

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»
(МБДОУ «Детский сад «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
(протокол № 3 от 31 марта 2025 г.)



Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» за 2024 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» города Гагарин Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (Приказ № 108 от 20.12.2023г.)
- Приказ о проведении самообследования (Приказ № 27--ОД от 24.02.2025г.)
- Приказа об утверждении отчёта (Приказ № 39-ОД от 31.03.2025г.)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» (МБДОУ «Детский сад «Солнышко»)
Руководитель	Заведующий Кузнецова Е.С.
Адрес организации	215010 Смоленская область, город Гагарин, ул.Матросова. 13
Телефон. факс	(48135) 3-57-27

Адрес электронной почты	solnuchko.2013@yandex.ru
Адрес официального сайта В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://ds-solnyshko-gagarin-r66.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление по образованию и молодежной политике Администрации МО «Гагаринский муниципальный округ» Смоленской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 16.10.2015 № Л035-01253-67/00192910

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» расположен в центральном районе города в окружении жилых пятиэтажных домов. Проектная наполняемость на 140 мест. Здание ДОУ типовое, двухэтажное, общей площадью 1050,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 922 кв. м.

На территории дошкольного учреждения имеются зоны для игр и отдыха детей, спортивная площадка, защитная зеленая зона из деревьев, кустарников, цветников.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье – выходные. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование коллегиального органа	Функции
Заведующий	✓ Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание	✓ Обсуждение правил внутреннего трудового распорядка в Детском саду; ✓ обсуждение иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Детского сада, предусмотренную Уставом; ✓ обсуждение и принятие изменений и дополнений в настоящий Устав, новой редакции Устава Детского сада до момента их направления на утверждение Учредителю; ✓ обсуждение и принятие программы развития Детского сада; ✓ рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Детского сада, охраны здоровья воспитанников Детского сада; ✓ избрание в случае необходимости представителей работников в комиссию по трудовым спорам; ✓ заслушивание отчетов о работе заведующего Детским садом; ✓ выдвижение кандидатур на награждение.
Педагогический совет	✓ Определение содержания образовательной деятельности Детского сада; ✓ обсуждение и принятие локальных нормативных актов, касающихся образовательной, воспитательной и методической деятельности Детского сада; ✓ разработка и принятие образовательных программ Детского сада и иных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых Детским садом; ✓ принятие учебного плана Детского сада и режима дня воспитанников; ✓ рассмотрение вопросов предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; ✓ заслушивание информации, отчетов и докладов педагогических работников и заведующего по вопросам образования и воспитания воспитанников Детского сада; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Совет родителей	✓ содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; ✓ содействие в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом; ✓ содействие в совершенствовании материально-технической

	базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории; ✓ организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам, касающихся образования, воспитания и развития воспитанников Детского сада; ✓ внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада.
--	--

Выводы и рекомендации: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, а также с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ реализуются образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» и Программа воспитания, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

С сентября 2023 года Детский сад начал работу по новой программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко», которая разработана на основе Федеральной образовательной программы. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Также в ДОУ использовались парциальные программы:

1. Е.В. Колесникова «От звука к букве».
2. Е.А. Дудко «Рисуй со мной»
3. Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
4. И.А. Лыкова «Умные пальчики конструирование в детском саду»
5. Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина «С чистым сердцем»
6. О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».

С сентября 2021 года Детский сад является плотной площадкой в апробации программы дошкольного образования для детей раннего возраста «Первые шаги» (авторы:

Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова) которая реализуется в группе «Непоседы»

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2024 год с педагогами в полном объеме были реализованы следующие мероприятия:

- Консультация «Формирование у дошкольников потребности в ЗОЖ путем использования педагогами эффективных»
- Мастер-класс «Значение нейроупражнений в физическом развитии детей»
- Консультация «Организация динамических пауз на занятиях с применением гимнастики для глаз»
- Рекомендации «Заботимся о здоровье дошкольников в летний период»
- организация консультаций и бесед с родителями (индивидуальные и групповые);
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в выставках, конкурсах, спортивных праздниках, мастер-классах;
- оформление наглядной информации в родительских уголках на темы: «Здоровье – это здорово!», «Если хочешь быть здоров!», «Значение прогулок для маленького организма»
- создавая условия для формирования здорового образа жизни, педагогами ДООУ были разработаны спортивные мероприятия для совместного участия детей и родителей: «Мини Кросс» - посвящённый Всероссийскому дню бега (*стадион школы №2*), семейный спортивный праздник «Зимние старты», семейный праздник «1000 шагов к здоровью». Для воспитанников с 3 до 8 лет были разработаны и организованы квест – игры и праздники: «Есть у Солнышка друзья», «Снег, снег кружится», «Мы мороза не боимся», «Волшебные конфеты здоровья», «По дорогам здоровья».
- проводился мониторинг физического развития детей в каждой возрастной группе.

Вывод: Анализ проведенной работы показал, что:

- активизировалась деятельность педагогов ДООУ и повысился уровень их профессионального мастерства по сохранению и укреплению здоровья детей. У воспитанников появился интерес к спортивным играм, эстафетам, утренней гимнастики;
- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для проведения закаливающих, профилактических мероприятий, разработаны картотеки подвижных и пальчиковых, дыхательных игр и упражнений;
- центры двигательной деятельности активности пополнились нетрадиционным оборудованием;
- отмечена положительная динамика состояния здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;
- со стороны родителей (законных представителей) обучающихся ДООУ было отмечено проявление интереса к образовательному процессу и увеличение активности родителей в спортивных мероприятиях ДООУ.

В 2024 году сад посещали 123 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 1 группа раннего возраста – 11 детей;
- 1 младшая группа – 28 детей;
- 1 средняя группа – 28 детей;
- 1 старшая группа – 26 детей;
- 1 подготовительная к школе группа -30 детей

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие

педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Система оценки качества

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогического мониторинга. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений развития детей, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном, социально-коммуникативном, физическом, речевом, художественно - эстетическом развитии.

Целью педагогического мониторинга является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Результаты педагогического мониторинга используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- Оптимизация работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В педагогическом мониторинге принимали участие все педагоги и узкие специалисты ДОУ.

Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (октябрь, апрель), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка.

Формы педагогической диагностики:

индивидуальная;

- подгрупповая;
- групповая.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

Результаты качества освоения ОП ДОУ в 2024 года выглядят следующим образом:

«Социально – коммуникативное развитие» (общий процент освоения образовательной области)						
Уровень	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Средний показатель ДОУ
	К.г.	К.г.	К.г.	К.г.	К.г.	К.г.
Высокий уровень	10	13	14	10	15	62,6%
Средний уровень(соответствует возрасту)	5	8	7	9	4	33,3%
Низкий уровень(большинство комп не развито)	-	2	2	-	-	4,1%
«Познавательное развитие»						
Уровень	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Средний показатель по ДОУ
	К.г.	К.г.	К.г.	К.г.	К.г.	К.г.
Высокий уровень	11	14	14	11	16	66,6 %
Средний уровень(соответствует возрасту)	4	9	9	8	3	33,3 %
Низкий уровень(большинство комп. Не	-	1	-	-	-	0,1%

развито)						
«Речевое развитие»						
Уровень	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Средний показатель по ДОУ
	К.г.	К.г.	К.г.	К.г.	К.г.	К.г.
Высокий уровень	7	10	13	9	15	54,5%
Средний уровень (соответствует возрасту)	8	10	7	8	4	37,3%
Низкий уровень (большинство комп.не развито)	-	3	3	2	-	8,2%
«Худ.- эстетическое развитие»						
Уровень	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Средний показатель по ДОУ
	К.г.	К.г.	К.г.	К.г.	К.г.	К.г.
Высокий уровень	10	13	14	11	14	62,6%
Средний уровень (соответствует возрасту)	5	7	7	8	5	32,3%
Низкий уровень (большинство комп.не развито)	-	3	2	-	-	5,1%
«Физическое развитие»						

Уровень	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Средний показатель
---------	-------------------------	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------------------

	К.г.	К.г.	К.г.	К.г.	К.г.	К.г.
Высокий уровень	10		14		14	
		13		11		62,6%
Средний уровень(соответствует возрасту)	5	7	7	8	5	32,3%
Низкий уровень(большинство комп.не развито)	-	3	2	-	-	5,1%

Анализ качества освоения программного материала обучающимися по образовательным областям позволил выстроить следующий рейтинговый порядок:



Вывод:

Социально-коммуникативное, познавательное развитие детей соответствует требованиям образовательной программы, 97 % детей осваивают ее в полном объеме, в соответствии с возрастом, 3% - это дети часто болеющие.

Речевое развитие детей соответствует возрасту, 89% детей осваивают в полном объеме образовательную программу данного направления, 11% - это дети часто болеющие и с логопедическими отклонениями.

Художественно – эстетическое и физическое развитие соответствует требованиям образовательной программы, 98,2 % детей осваивают ее, в соответствии с возрастом, 1,8 % - это дети часто болеющие.

2024 году дошкольное учреждение выпустило в школу 20 воспитанников. Для определения уровня готовности детей к школе, в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» используются целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Мониторинг готовности детей к школе был проведен в конце октября и апреля 2024года. Проведенный мониторинг в подготовительной к школе группе показал достаточный уровень готовности детей к школьному обучению.

Мотивационная готовность к школе в 2024 учебном году (%)

месяц	Мотивация сформирована		Мотивация недостаточно сформирована		Мотивация не сформирована	
	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
октябрь	3	15%	17	85%	0	0%
апрель	7	35 %	13	65 %	0	0%

Вывод: Важным компонентом готовности к школьному обучению является (3,3%) в развитии произвольности, словесно-логического мышления.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Здоровье воспитанников ДОУ			
Возраст детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
Дети до 3-х лет	45 % (5 чел.)	54,5 % (6 чел.)	-
Дети после 3-х лет	50 % (56 чел.)	49 % (55 чел.)	0,9 % (1 чел.)

Вывод: Здоровье детей с каждым годом ухудшается. В ДОУ поступают дети уже с проблемами в здоровье. Процент детей с отклонением в здоровье по-прежнему очень высокий. Поэтому, задача сохранения и укрепления здоровья дошкольников остается для коллектива одной из приоритетных. Пути решения данной проблемы: повышения компетентности педагогов в вопросах оздоровления дошкольников, создания в ДОУ эффективной системы здоровьесбережения. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия, прием детей в летнее время на улице, подвижные и спортивные игры, соблюдение температурного режима, согласно СанПиН, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, а также физкультура на улице.

Исходя из годовых задач ДОУ, было разработано 2 положения о смотрах – конкурсах. Конкурсы были проведены на уровне ДОУ:

- 1.Конкурс чтецов к Дню Матери»
- 2.Конкурс педагогического мастерства «Авторская сказка или рассказ о родном городе»

Организацию и проведение конкурсов осуществляла администрация детского сада «Солнышко». Участниками конкурса были родители (законные представители), дети и педагоги ДОУ. По итогам конкурсов воспитатели и дети отмечались грамотами, а родители благодарностями за оказанную помощь и активное участие.

Проводились тренинги по темам: «Мои ресурсы в работе», «Я равно -мы».» Салют позитива» Для педагогов проводились мастер-классы на темы: «Коммуникативные игры своими руками» зам. заведующего Ляхова В.В , воспитатель Чеснокова М.Н. «Создание игр по дорожной безопасности», Нежданова Л.Н.» Нетрадиционные методы развития связной речи дошкольников посредством сказок и других литературных произведений».

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов своевременной коррекции образовательной работы в ДОО методической службой использовались разные виды контроля:

1.Фронтальный контроль. Тема: Состояние документации педагогов» февраль 2024г.

Оперативный контроль:

«выполнение режима дня»,

Выполнение режима прогулки»,

«Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения»

« Организация режимных моментов»,

«Подготовка воспитателей к НОД»,

« Анализ проведения развлечений досуга»,

«Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми»,

«Оформление и обновление информации в уголке для родителей»,

«Планирование и организация работы с родителями».

«Охрана жизни и здоровья детей».

«Анализ развивающей предметно-пространственной среды по образовательным областям».

«Изучение состояния инновационной деятельности педагогических работников»,

«Санитарное состояние помещений группы».

Таким образом, система контроля в ДОО позволила провести анализ достижений в обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОО, выявлены затруднения педагогов ДОО в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Для оценки реализации профессиональных потребностей педагогов в профессиональном развитии в октябре 2024 года было проведено анкетирование «Выявление способности педагогов к развитию» (Н.В. Немов).

Цель анкетирования – оценить потребность педагогов в развитии; выявить способности педагогов к саморазвитию.

Педагогам предлагалось заполнить бланки анкет, ответить на ряд вопросов и поставить соответствующие баллы от 5 до 1.

В анкетировании принимали участие 10 педагогов.

55 и более баллов набрали 9 педагогов – 90 % анкетирруемых. Они активно реализуют свои потребности в саморазвитии.

36-54 балла набрали 1 педагог –10 % анкетирруемых.

5-35 баллов – 0%. Нет педагогов, находящихся в стадии остановившегося развития.

По результатам проведенного анкетирования был сделан вывод о том, что в педагогическом коллективе отсутствуют педагоги, которые находятся на стадии остановившегося развития и у которых отсутствует система развития. Способности и стремление педагогов к саморазвитию привели к процессу активации их самообразования и профессионального роста.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	85%
Неполная с матерью	16	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	23%
Два ребенка	57	50%
Три ребенка и более	36	27%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование было организовано для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий воспитанников, развития творческого потенциала личности ребенка и удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детском саду предоставлялись дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе в форме кружковой работы. Функционировало 4 кружка, в которых занималось 44 воспитанника. Охват дополнительными образовательными услугами составил 38,5 %

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Ф.И.О. руководителя	Количество детей
1	«Фантазируем и творим»	Чеснокова М.Н. воспитатель	11
2	«Са-Фи-Денс»хореография	Мандрикова Э.Г. воспитатель	12
3	«Весёлая ступенька»	Мигулёва Ю.В.	10
4.	«Солнечные нотки»	Ковалева А.Н.	11

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительный подъём посещаемости по сравнению с предыдущим годом. Детский сад планирует в 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 30.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям с применением дистанционных технологий.

Учебный год в ДОУ прошел плодотворно и успешно, поставленные годовые задачи были выполнены. Работа велась в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2024 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работы по всестороннему развитию личности ребенка дошкольного возраста;
- продолжить работу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, осуществляя интегративный подход в организации образовательного процесса;
- создавать условия для обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, образования и охраны здоровья детей;

- поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

В период с 10.04.2024г. по 21.04.2024г. проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92 % согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. (9 воспитателей, заместитель заведующего, муз. руководитель, педагог-психолог) Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,3/1.

За 2024 год воспитатель – Чеснокова М.Н на высшую квалификационную категорию, воспитатели Мигулева Ю.В., Нежданова Л.Н, Дмитриева Е.М. были аттестована на 1 квалификационную категорию;

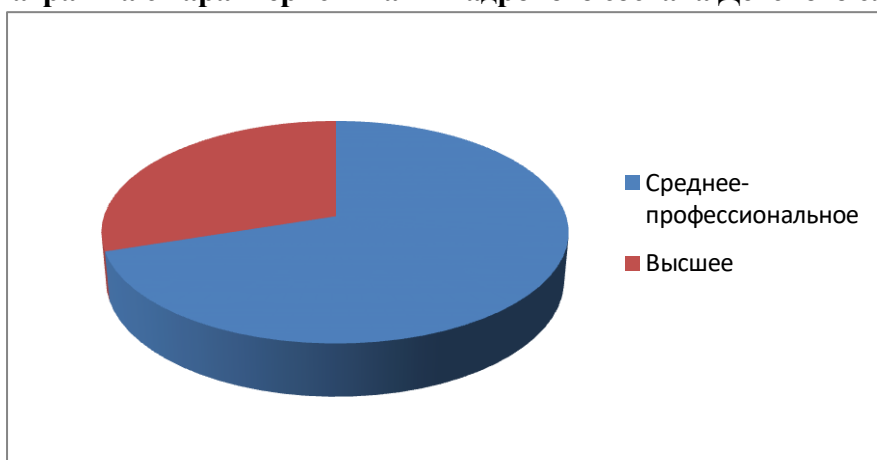
Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации по программе «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО » в объеме 72 часа в ГАУ ДПО СОИРО ;

- Участие в Международном игровом конкурсе «Человек и природа» - дети и воспитатели старшей и подготовительной группы;
- Во Всероссийском фестивале «Праздник Эколят – молодые защитников природы» - дети и воспитатели средней группы;
- Региональном конкурсе по организации воспитательной работы с детьми дошкольного

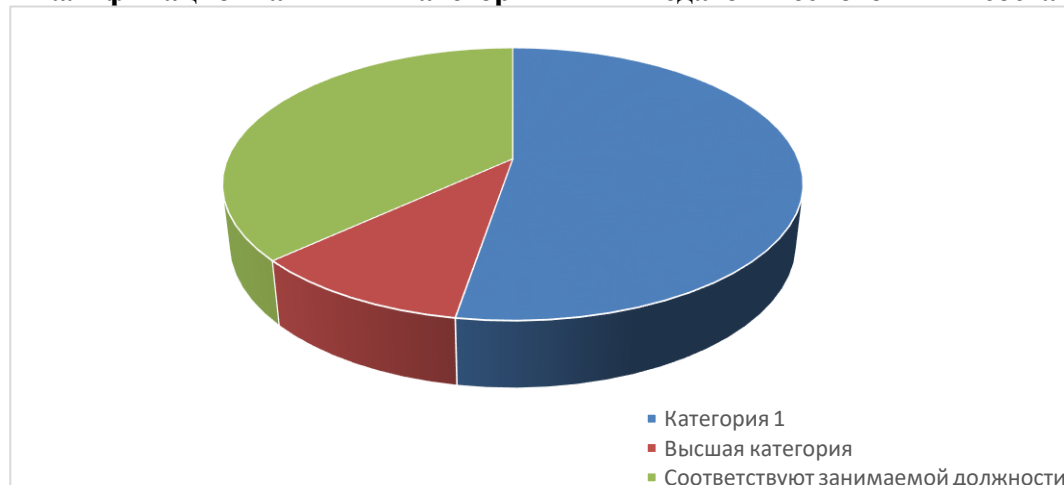
- возраста «PRO-воспитание» заместитель заведующего Ляхова В.В.;
- Муниципальном конкурс детского творчества «Пожарная безопасность глазами детей»;
 - Муниципальном фестивале «Вера, Надежда, Любовь» в номинациях художественное творчество и хореография;
 - Муниципальном новогодний конкурс семейных творческих работ «В объективе Новый 2024 год»;
 - Муниципальном конкурсе «Методическая разработка в сфере управления Дошкольной образовательной организацией. стала Ляхова В.В. лауреатом;

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Квалификационная категория педагогического состава



Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОО при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач. Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет: во-первых, повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, так как: включение в образовательную деятельность мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность; использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе; сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями.

В ДОО создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, ее основных направлениях; об истории и развитии ДОО, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках.

На сайте ДОО размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада.

ДОО имеет доступ к сети Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ПАО «Ростелеком».

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В августе 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе МБДОУ «Детский сад «Солнышко» в соответствии с ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- наглядно-демонстрационный материал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-техническая база

Перечень ТСО:

Компьютер -3

Музыкальный центр – 1

Принтер-3 (один из них цветной)

Ламинатор – 1

Брошюратор - 1

Мультимедийное оборудование (проектор, экран) – 1

Подключение к интернету - 2 компьютера.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей оборудованы помещения:

- групповые помещения -5
- музыкальный зал -1
- медицинский кабинет-1
- изолятор -1
- методический кабинет-1
- логопедический кабинет-1
- кабинет заведующего -1
- изостудия – 1
- спортивный зал-1
- костюмерная -1
- пищеблок- 1
- кладовая-1
- служебные помещения-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в ДОУ произведен косметический ремонт – групп, внешнего фасада здания.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка противопожарной и антитеррористической безопасности

На территории ДОУ и в помещении сада созданы комфортные и безопасные условия участников образовательного процесса. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

В Детском саду изданы приказы, разработаны и пролонгированы следующие документы:

- Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определен порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по

обеспечению режима безопасности в ДОУ, назначены ответственные лица.

- Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.
- Приказ о противопожарном режиме.
- Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.
- Разработан план эвакуации.
- Разработаны и утверждены инструкции:
 - по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях;
 - по использованию тревожной кнопки;
 - о порядке действия сторожей в выходные и праздничные дни;
- инструкции по охране жизни и здоровья детей; по технике безопасности при проведении массовых мероприятий, различных видов деятельности с детьми;
- инструкции по технике безопасности для всех категорий сотрудников.

Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

В ДОУ имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке: выполняются правила пожарной безопасности, соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, в сентябре и апреле проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатывались действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводились консультации (с родителями, педагогами) по противопожарной безопасности, выкладывался материал в соц. страницах. В работе с детьми проводились беседы, развлечения, клубный час,

дидактические игры, конкурс. Курсы по пожарной безопасности прошли два человека. Все сотрудники ДОУ ознакомлены с Программой пожарной безопасности.

В ДОУ проводилась работа по обеспечению антитеррористической безопасности в соответствии Паспорта антитеррористической защищенности. В ночное время охрана детского сада осуществлялась силами штатных сторожей.

Регулярно осуществлялась проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Были разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС. Все сотрудники прошли плановый инструктаж по антитеррористической безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвовали в тренировочных плановых мероприятиях два раза в год (сентябрь, март)

Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Установлено видеонаблюдение, включающее в себя 6 камер наружного наблюдения, которые охватывают прилегающую к зданию территорию детского сада и 3 камеры внутреннего наблюдения помещений первого этажа. Имеется домофон на входной калитке в ДОУ, который помогает при осуществлении контрольно-пропускного режима.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.

IX. Оценка медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинским работником ГБУЗ детской поликлиники. Оздоровительная работа в Детском саду

проводится на основе нормативно – правовых документов: СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Медсестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Проблема оздоровления детей является одной из важных задач в дошкольном воспитании. Вся работа направлена на оздоровление и укрепление здоровья воспитанников. В детском саду под контролем проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- соблюдение санэпидрежима;
- правильное сбалансированное питание согласно примерному десятидневному меню;
- закаливающие мероприятия;
- режим проветривания,
- организация питьевого режима,
- контроль за правильным одеванием детей на прогулку;
- профилактическая работа против вирусных и простудных заболеваний;
- привитие детей согласно национальному календарю профилактических прививок.

В ДООУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

Вывод: Медицинское обслуживание воспитанников проводится систематически. В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Х. Оценка качества организации питания

В ДООУ организовано 4-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 98% (мясо, рыба, масла сливочное, растительное масло, молоко, творог, яйцо, крупы, сахар, хлеб). Бракеражная комиссия Детского сада систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Калорийность блюд в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Вывод: Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Контроль за организацией питания проводился в течение года медицинской сестрой и заведующим ДОО.

Заведующий МБДООУ Детский сад «Солнышко»

Е.С. Кузнецова

