Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко».

Родительское собрание

на тему:

«Наши успехи за год»

Старшая группа

Подготовила и провела:

воспитатель Киселёва И.И.

г. Гагарин,2023 г.

**Цель:**подведение итогов воспитательно – образовательной работы

за учебный год.

**Задачи:**

**-**познакомить родителей с достижениями и успехами детей за год;

- познакомить родителей с правилами безопасного летнего отдыха.

**Повестка дня:**

1.Выступление воспитателей. Подведение итогов воспитательно-образовательной работы в группе за 2022 - 2023 уч. год.

2..Памятка «Общие правила безопасности детей в летнее время».

3.Благодарности родителям.

4. Разное.

**Участники:** воспитатель, родители.

**Ход мероприятия**

**Вопрос 1.**

**Воспитатель 1:**Здравствуйте, уважаемые родители!

 Мы рады приветствовать Вас на итоговом собрании нашей группы. Закончился учебный год – скоро наступит долгожданное лето, когда всем можно отдохнуть от ежедневных забот. Наша встреча посвящена окончанию учебного года. В течение года все дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем образовательным областям.Мы вместе с ребятами прошли немало испытаний и трудностей на пути к овладению новыми знаниями, навыками и умениями. Кому-то всё давалось легко, кому-то приходилось прикладывать немалые усилия для достижения поставленных целей, но все достойно прошли нелёгкий путь под названием «Старшая группа». Дети повзрослели, овладели многими навыками в образовательной и самостоятельной деятельности. За прошедший год наши дети стали более сплочённым, дружным детским коллективом. У детей сформированы представления о себе как о члене коллектива (дежурство по столовой, совместная игровая, театрализованная деятельность, совместная трудовая деятельность). Формирование активной жизненной позиции осуществлялось также через участие в жизни дошкольного учреждения (праздников, развлечения, соревнования, выставки работ в ДОУ). Дети участвовали в течение всего года в разнообразных конкурсах, организованных ДОУ, муниципального и регионального характера

**Воспитатель**:Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и чему нам ещё предстоит научиться – об этом наш сегодняшний разговор.

Наши ребята подросли и научились многому. Дети умеют давать оценку поступкам сверстников и сказочных героев, понимают эмоциональные состояния человека. Умеют самостоятельно готовить к образовательной деятельности свои рабочие места, наводить порядок по её окончанию. Принимают различные роли в играх со сверстниками, проявляют инициативу, самостоятельность. Могут объяснить другому ребёнку правила игры.

Умеют и любят рассказывать и делиться своими впечатлениями, имеют свои предпочтения в каждом виде деятельности – будь то рисование, игра, пение или физическая активность. Любят рассказывать знакомые сказки, заучивать небольшие стихотворения.

     Ребята нашей группы – очень творческие. Любят строить из разных конструкторов – напольного, настольного, особенно любят конструировать из конструктора ЛЕГО.

     Дети с удовольствием делают поделки, открытки, рисуют. Умеют правильно держать кисть, карандаш, ножницы и пользоваться ими. Имеются, конечно, небольшие затруднения в вырезании некоторых фигур, но думаем, что мы с ними справимся в течение нового учебного года.

       Девочки очень любят танцевать на музыкальных занятиях. Все очень любят заниматься музыкой. Обожают принимать участие в различных утренниках.

       Ребята в этом году стали более внимательные, аккуратные, следят за своим внешним видом, соблюдают правила личной гигиены, самостоятельно одеваются, раздеваются, убирают одежду.

**Воспитатель 2: Чему наши дети научились за прошедший год.**

Заканчивается учебный год и каждый из Вас, наверное, обратил внимание на то, как за этот год  повзрослели наши дети. Они уже не малыши, многое знают, многим интересуются, продолжают познавать окружающий мир.

  Расскажем вам подробнее, чему научились наши дети. В детском саду дети не только играют, хотя на вопрос: «Что вы делали сегодня в детском саду?», дети именно так и отвечают: «Играли». Именно играя, мы и наблюдаем за окружающим миром, и беседуем, и трудимся. Именно играя, мы развиваем умение фантазировать и выражать свои мысли словесно, учимся мастерить, рисовать, слушать, запоминать.

***На занятиях по математике***мы научились различать плоскостные геометрические фигуры от объёмных, а так же продолжаем работу над сравнением предметов по количеству и величине. Ребята определяют положение предметов в пространстве по отношению к себе, выкладывают по схеме фигуры из палочек.

Математические представления сводятся к ознакомлению числового ряда от 1до 10. Знают знаки больше, меньше, равно, плюс, минус. Производят сравнение предметов. Имеют представление о действиях сложение и вычитание, а также представление о процедурах измерения разных величин: длины, веса, объема. Учились называть дни недели по порядку. Различать понятия «вчера, сегодня, завтра». Называть времена года, у каждого времени года называть месяцы. Пользоваться обобщающими словами. Дети  различают  и правильно  называют геометрические  плоские и объёмные фигуры:  круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, шар, куб, трапеция, конус, цилиндр, пирамида. Имеют представление о частях суток. Конечно все разные, со своими особенностями, характерами. Кто-то с легкостью справлялся с заданиями, а кому-то нужна была помощь.

***На ознакомлении с окружающим миром*** ребята научились определять свойства различных предметов, определять их назначение.Ребята различают диких и домашних животных, продолжаем изучать насекомых, птиц, их части тела и особенности.Имеют представления о профессиях, о принципах из разделения на мужские и женские.Ребята знают свои имена и фамилии, имена родителей, и некоторые ребята знают даже адрес своего дома. Знают о важности здоровья человека, его составляющие, стараются их выполнять.

***Знакомясь с экологией****,* учимся ухаживать за растениями, наблюдаем за их ростом. Ребята знают правила безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, знают правила поведения в общественном месте, в природе.

***На развитии речи*** наши дети научились описывать предметы,составлять простые и сложные предложения, пересказывать сказки, составлять рассказы, многие составляют очень интересные рассказы по картине. Ребята с удовольствием могут не только назвать любимую игрушку, но и рассказать много интересного, связанного с этой игрушкой. Называть слова с определённым звуком и определять место нахождения звука в слове: начало, середина, в конце слова.Знают гласные и согласные звуки и их обозначение на письме. Также наши дети знают стихи и могут выразительно их прочесть наизусть, умеют инсценировать небольшие сказки.

***На ИЗО – деятельности****,* во время рисования, ребята не просто штрихуют, а аккуратно закрашивают. Кисточкой уже не рисуют грубые и неаккуратные мазки, а рисуют плавные линии. Ведь научиться, правильно, держать кисточку – это для ребят тоже очень большой труд.Включали предметное рисование, сюжетное и декоративное рисование, лепку и аппликацию, прикладное творчество.

***Во время аппликации*** ребята научились, практически всё аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей. Мы продолжаем учиться работать ножницами. Многие научились из квадрата вырезать круг, плавно срезать углы.

Наши ребята очень любят трудиться. Очень любят помогать накрывать на стол, с удовольствием готовят к занятиям своё рабочее место, а также убирают материал по окончании работы. Дети аккуратно вешают одежду, помогая тем, у кого получается медленнее.

У детей сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Мы стараемся создать условия, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя эмоционально комфортно, чувствовал себя любимым и неповторимым. И, конечно же, без Вашей помощи, дорогие родители, нам не обойтись.

На занятиях по ***физической культуре***  дети упражнялись  в основных движениях: ходьба и бег, в лазании, ползании, прыжках, в метании.  Любят заниматься спортом, делать зарядку, играть в подвижные игры, участвовать в небольших соревнованиях и в спортивных играх (элементы футбола, баскетбола бадминтона).

И, конечно,же дети очень любят подвижные игры по собственному игровому сюжету (здесь фантазии и вымыслу детей нет предела).

На конец года дети умеют  между собой делится информацией  и с взрослыми,

могут пожаловаться на неудобства; проявлять заботу. Не все могут разобраться в ситуации с друзьями и объяснить свое решение, часто ссорятся по пустякам. Не могут разговаривать спокойно, очень громко разговаривают.

По возможности мы рассказали, какие  успехи и достижения дети, приобрели  в этом учебном году.

**Вопрос 2.**

**Воспитатель 1:** Летом большую часть времени дети проводят на свежем воздухе. Отдых должен быть полноценным и воспоминания о нем должны остаться только приятные. Чтобы так и было родители не должны забывать о правилах безопасного поведения детей в местах отдыха. С этими правилами следует ознакомить и детей.

**Общие правила безопасности детей в летнее время**

 1. Для ребенка обязательным является ношение головного убора на улице для  предотвращения теплового или солнечного удара.

2.Приучите детей всегда мыть руки перед употреблением пищи.

3.Поскольку на лето приходится пик пищевых отравлений и заболеваний энтеровирусными инфекциями, следите за свежестью продуктов, всегда мойте овощи и фрукты перед употреблением.

 4.Обязательно учите ребенка переходу по светофору, расскажите об опасности, которую несет автомобиль.

5.Расскажите детям о том, как правильно себя вести на детской площадке, в частности, катанию на качелях. К ним нужно подходить сбоку; садиться и вставать, дождавшись полной остановки; крепко держаться при катании.

6.Важно научить и правилам пожарной безопасности в летний период. Не позволяйте разводить костры без присутствия взрослых. Поясните опасность огненной стихии в быстром распространении на соседние объекты.

7.Соблюдайте питьевой режим, чтобы не допустить обезвоживания. Давайте ребенку очищенную природную воду без газа.

8.Если ваше чадо катается на велосипеде или роликах, приобретите ему защитный шлем, налокотники и наколенники.

9.Особое внимание уделите Антитеррору. Чтобы не допустить беды.

Следование простым рекомендациям поможет обезопасить жизнь и здоровье вашего  ребенка и позволит провести летние каникулы с максимальным удовольствием.

**Вопрос 3.**

**Воспитатель 2:Благодарность родителям за активное участие в жизни группы.**

В течении года, проходило много конкурсов и выставок на разные темы. Хочется сказать огромное спасибо родительскому комитету. Которые приняли активное участие в жизни группы, организовывали подарки детям к новому году, информировали родителей, а также всем родителям, которые не оставались в стороне, откликались на просьбы, участвовали в конкурсах, помогали оформлять группу. Выражаем вам благодарность за помощь и сотрудничество в течение года

**Вопрос 4. Разное.**

**Спасибо за внимание!**