Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко».

**ПРОЕКТ**

**детей группы раннего возраста на тему:**

**«Я И МОЯ СЕМЬЯ».**



Подготовили и реализовали

 воспитатели: Киселева И.И.

 Травкина В.В.

2025 год.

**Актуальность:** Актуальность данного проекта обусловлена социальной значимостью духовно-нравственного развития личности ребёнка, начиная с раннего возраста, когда его восприятие открыто к формированию духовно-нравственных ценностей. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой семьи.  В семье все любят друг друга и заботятся друг о друге.

**Цель проекта**: формирование у детей первоначальных представлений о семье.

**Задачи проекта:**

-познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия»;

-учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;

-воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;

-способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи.

**Вид проекта**: творческий, игровой.

**Продолжительность проекта**: январь- май.

**Участники проекта**: воспитатель, дети группы раннего возраста , родители.

**Ожидаемые результаты**: познакомить с такими понятиями как «семья», «имя» и «фамилия»;

привить детям любовь и бережное чувства к своей семье;

побуждать использовать в речи имена членов своей семьи;

формировать у детей любознательность, творческие способности, желанию заботиться и помогать.

 **Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап**

1.Выбор темы проекта.

2.Рассматривание фотографий своей семьи, родных и близких, иллюстраций по теме «Моя семья»;

3.Подборка стихов о маме и папе, о бабушке и дедушке, потешек, русских народных сказок.

4. Подбор дидактических, сюжетно - ролевых, театрализованных игр на семейную тематику.

5. Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр:«Семья», «Дочки-матери», дидактических игр «Чья мама?», « Построим красивый дом» и театрализованных игр «Колобок», «Репка».

**Основной этап:**

**Январь**

**Беседа** «Я и мой дом»

**Сюжетно – ролевые игры:** «Семья». «Оденем куклу Катю на прогулку»

**Дидактические игры:** «Чья мама? », «Вежливые слова»
 **Чтение художественной литературы:** р.н.с. « Козлятки и волк», А. Барто «Зайка», « Козленок», чтение стихов, рассказов ,сказок, потешек по теме «Моя семья»

**Лепка**: «Колобок»

**Подвижные игры:**  «Вышла курочка гулять», Игра –путешествие «Едем в гости к бабушке»

**Пальчиковая игра** «Молоточек»

**Работа с родителями:** **Папка - передвижка**: «Роль семьи в воспитании ребенка»

**Февраль**

**Беседы**: «Моя семья», «Папа может, что угодно»

**Конструирование**  «Мебель для комнаты»

**Пальчиковая игра** « Пирожки »

Рассматривание семейных фотографий по теме «Моя семья».

**Чтение художественной литературы:** р. н**.** сказки «Репка» А. Барто «Мы с отцом», О.Бундур «Папу с мамой берегу»

**Дидактические игры:** «Собери семью», «Мама и малыш»

**Подвижные игры:** «Птички в гнездышках», «Найди свой домик»

**Музыка:** муз. И сл. В .Бобкова «Бабуля, дедуля»

**Работа с родителями: Консультация** «Роль отца в семье», «Значение режима в семье»

**Март**

**Беседы**  «Как я помогаю маме»

**Пальчиковая гимнастика** «Моя семья»

**Чтение** **художественной литературы:** Е.Благинина «Посидим в тишине», «Бабушкины руки»,«Подарок»

**Театрализованная игра** по сказке «Колобок»

**Рисование:** «Красивые цветочки для мамы»

**Пение и слушание песен**: муз. и сл.А. Ермолов «Моя семья», Разучивание песенки Н. Кукловской «Я пеку, пеку, пеку», музыкальная игра «Большая стирка»

**Сюжетно – ролевая игра** «Дочки-матери»

**Работа с родителями:** **Папка – передвижка:** «Поиграй со мною , мама»

**Апрель**

**Беседа «**Как тебя называют дома**»**, «Моё имя»,

**Дидактические игры:** лото «Мой дом», «Отгадай, кто тебя позвал»

**Подвижные игры: «**По ровненькой дорожке»

**Чтение художественной литературы:** «Три медведя», «Вот дедушка»

 «Маша и медведь»

**Музыкальная игра** «Кошка с котятами», П. Чайковский слушание «Болезнь куклы»**,** слушание Я .Василевский « Мама, папа, я»

**Конструирование:** «Строим дом»

**Консультация:** «Куда пойти в выходной семьей», «Совместные игры дома»

**Май**

**Беседа «** Как тебя называют дома**»**

**Лепка** «Пирожки»

**Дидактическая игра** « Назови ласково»

**Рисование «**Бусы для мамы»

**Чтение художественной литературы** : Л.Славина «Таня и братик», « Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор»

**Музыка:** сл.Рядчикова, муз. Комаров «Моя дружная семья», «Новая кукла»

**Памятка для родителей** "Безопасность дома";

**Буклеты:** «Игры дома», «Читаем дома».

**Заключительный этап:**

Создание альбома «Моя дружная семья»

Картотеки речевых и дидактических игр по теме: «Семья».