**МБДОУ « Детский сад « Солнышко»**

**Конспект**

**НОД по сказкотерапии**

**«Теремок»**

****

**Группа раннего возраста**

**Подготовила и провела:**

**Киселёва И.И**

**г.Гагарин**

**2025г.**

**Цель:**Развитие творческих и коммуникативных способностей посредством театрализованной деятельности с элементами сказкотерапии.

**Задачи:**

1. Развивать умения детей внимательно слушать сказку.
2. Систематизировать умения детей отвечать на вопросы после просмотра сказок.
3. Развивать речь детей, помочь им использовать прилагательные в речи при описании героя сказки.
4. Воспитывать дружеские отношения друг с другом.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришли в гости животные, они вам знакомы, назовите их (дети называют волка, зайца, лису, мышь, лягушку и медведя). А какая в сказках лиса?
**Дети:** Хитрая, рыжая.
**Воспитатель:** Правильно, ребята. А волк какой?
**Дети:** Серый, злой.
**Воспитатель:**А мышка боится волка?
**Дети:** Да, боится, потому что она добрая, маленькая, а волк большой.
**Воспитатель:** А медведь какой в сказках?
**Дети:** Он очень большой, сильный и косолапый.
**Воспитатель:** Вот какие разные животные: большие, маленькие, добрые, злые. Но они пришли к нам вместе, значит они умеют дружить. Давайте посмотрим об этом сказку. Садитесь удобно и внимательно смотрите сказку. *(* Показ кукольного театра, сказка «Теремок»).
Молодцы, ребята, вы очень внимательно смотрели сказку. А зайка из сказки хочет с вами поиграть, подходите ко мне и повторяйте движения за зайкой.
**Игра: «Зайка серенький сидит».**
Зайка серенький сидит
И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)
Вот так, вот так
И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)
Зайке холодно сидеть
Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)
Вот так, вот так
Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)
Зайке холодно стоять
Надо зайке поскакать. (прыгает)
Вот так, вот так,
Надо зайке поскакать. (2 раза)
Кто то зайку испугал.
Зайка прыг, и убежал.
**Воспитатель:**А кто из животных самый первый нашёл теремок?
**Дети:** Мышка.
**Воспитатель:** А как животные помогали друг другу?
**Дети:**Они вместе кушать варили, пол подметали.
**Воспитатель:** А кто сломал теремок?
**Дети:** Медведь, потому что он самый большой.
**Воспитатель:** А что потом сделали животные?
**Дети:** Они построили новый теремок и все вместе дружно стали в нём жить.
**Воспитатель:** Вот видите, как дружно можно жить, помогать друг другу и не ссориться. Давайте встанем в круг и возьмёмся за руки.
Чтобы солнце улыбалось,
Нас с тобой согреть старалось,
Нужно просто стать добрей,
И мириться нам скорей.
Обнимите друг друга и всегда играйте дружно.