Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко»

Конспект



в группе раннего возраста

Тема: «В гостях у сказки»

**Подготовила и провела:**

**Воспитатель: Киселёва И.И.**

**2024г.**

**Цель:** установление партнерских отношений с семьями воспитанников;

**Задачи:**

- расширить представления об организации деятельности детей в группе;

- формировать у детей интерес к играм-драматизациям;

- развивать умение передавать характерные действия персонажей, их движения, голос;

- создавать эмоционально-позитивный настрой;

- предоставить возможность принять участие в совместной деятельности;

- воспитывать уважения к педагогу, детскому саду, интереса к творческому процессу воспитания детей;

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, настольный театр сказки «Курочка ряба », рассказывание сказки с показом на фланелеграфе.

**Оборудование:**  настольный театр сказки «Курочка ряба».

 **Ход проведения**

**Утро:**

**Встреча родителей с детьми**

*Воспитатель приветствует родителей в раздевалке и рассказывает правила посещения группы раннего возраста.*

**Воспитатель:** Уважаемые мамы и папы! Мы очень рады видеть вас в нашей группе «Ягодка», игры детей игрушками.

Дидактическая игра «Назови и покажи»

Цель: расширение и обогащение словаря детей.

Ход проведения: воспитатель называет животное ,дети имитируют движения ( зайца, лисы, волка, медведя).

**Знакомство родителей с режимными моментами** .**Зарядка**

**Воспитатель:** Предлагаем начать наш день с зарядки.

Вот какие малыши утром в детский сад пришли,

Дружно, по порядку – сделают зарядку.

Звучит песня:

Топ - топ, топает малыш! *(Родители и дети повторяют движения за воспитателем.)*

**Умывание**

**Воспитатель: Сделали зарядку, надо умыться!**

**Кран – откройся, нос – умойся!**

*Воспитатель приглашает родителей с детьми проследовать за ним в туалетную комнату, где рассказывает и показывает им умывальники, горшки, полотенца и расчёски. Делает акцент на том, что каждый ребенок имеет своё пронумерованное полотенце, горшок и расчёску, эта нумерация совпадает с номером (картинкой) на их шкафчике в раздевалке и на кроватке в спальне.*

**Воспитатель:**Во всех режимных моментах мы всегда используем художественное слово. Это не только забавляет, радует ребёнка, но и организовывает его поведение.

*Воспитатель демонстрирует, как моет руки ребёнку, при этом произносит потешку:*

*Льется чистая водица,*

*Мы умеем с вами мыться,*

*Моем мылом ручки,*

*Моем мылом глазки,*

*Вот какие ладушки,*

*Ладушки - ладошки.*

*Каждый родитель умывает своего ребёнка, произнося потешки.*

**Завтрак**

**В**оспитатель приглашает родителей и детей приступить к завтраку. Мамы усаживают своих малышей за столы, одевают нагрудники и кормят детей кашей, булочкой. Во время кормления родители используют художественное слово.

**Умывание и высаживание на горшок.**

**Воспитатель:**

Совместная деятельность детей и родителей ( подвижная игра «Карусель», малоподвижная игра «Пузырь» игры в игровых центрах)

**Прогулка**

Наблюдение за небом.

Подвижная игра «Самолеты», «Лохматый пес» (развитие быстроты реакции на сигнал воспитателя).

Свободные игры детей .

Труд «Соберем листочки», «Соберем игрушки».

Индивидуальная работа – бросание мяча друг другу.

**Обед.**

Воспитатель: (напоминает о привитие культурно- гигиенических навыков: умывание, мытье рук).

**II половина дня**

**Воспитатель:** Постепенный подъём детей.

Гимнастика после дневного сна «Мы проснулись»

Ходьба по дорожке здоровья .  Малоподвижная игра «Мы топаем ногами»

**Воспитатель:** Уважаемые родители и дети, сегодня мы приглашаем вас на прогулку в осенний лес. Лес находится далеко и чтобы ваши ножки не устали, мы поедем на машине. Дети и родители садятся в машину.

- Смотрите, куда мы с вами заехали! Никого здесь нет. Дом какой-то стоит. Посмотрим, кто там живет?

 **Игра – драматизации сказки «Курочка ряба »**

- Вот и сказке конец. Вам понравилась сказка?

- А нам пора возвращаться в детский садик. Садитесь в машину и поехали домой. Ну, вот мы с вами и приехали в детский сад. Нам, ребята пора ужинать, но сначала надо помыть руки.

**Воспитатель:** (напоминает детям, как нужно подставлять руки под струю воды, растирать руки, пользоваться мылом, находить свое полотенце ( по картинке), самостоятельно вытирать руки, вешать за петельку полотенце.

**Художественное слово:**

Водичка, водичка, умой моё личико.

Чтоб глазки блестели,

Чтоб щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

**Ужин . Прием пищи**

**Воспитатель:**  (напоминает, как правильно есть, аккуратно, самостоятельно кушать, пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, задвигать стул, благодарить после еды),

**Художественное слово:**

Все ровненько сидят,

Ножки вместе стоят,

Глазки в тарелку глядят,

Тихо кушает детвора.

**Воспитатель:** Ну, вот и подошёл наш день к концу. Подведение итогов дня.

*Свободная игровая деятельность детей, беседы с родителями на волнующие темы.*

**Прощание с родителями и детьми**