

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»

Презентация: «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

Подготовила :
воспитатель Киселёва И.И.

2022 год

«Природа – это богатейшая кладовая,
неоценимое богатство для интеллектуального,
нравственного и речевого развития ребёнка»

В. А. Сухомлинский



Актуальность работы

Экологическое воспитание -это формирование у дошкольников способности понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к природе. Знакомство с природой открывают возможность для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой формирует положительные моральные качества и обогащает духовную сферу ребенка.



Цель: воспитание экологически грамотного, социально активного дошкольника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.

Задачи:

- ▶ формировать элементарные экологические представления о природе, о связях живых организмов с окружающей средой и друг с другом;
- ▶ формировать познавательные, практические и творческие умения экологического характера, навыков природоохранной деятельности;
- ▶ развивать положительные нравственные качества, побуждающие детей к соблюдению норм поведения в природе, обществе;

пропаганда среди родителей экологических знаний, приобщение их к вопросам экологического воспитания детей в семье;



Основные принципы в работе:

- ▶ Системность
- ▶ Возрастная ориентация
- ▶ Интеграции
- ▶ Преемственность взаимодействия с ребёнком в условиях ДОО и семьи





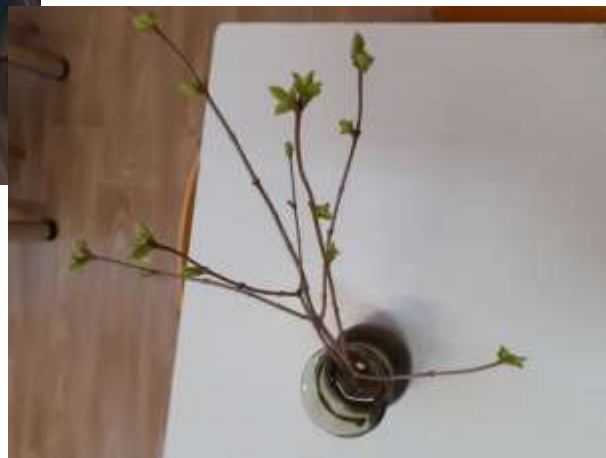
Содержание работы по экологическому воспитанию:

- ▶ Познавательные занятия.
- ▶ Экскурсия в природу.
- ▶ Трудовая деятельность в уголке природы, на участке, на окне, в огороде
- ▶ Чтение литературы, рассматривание демонстрационного материала, разучивание стихов, пословиц, поговорок и др.
- ▶ Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
- ▶ Проведение музыкальных и спортивных развлечений.
- ▶ Оформление выставки детских работ.
- ▶ Наблюдение за животным растительным миром, за трудом взрослых.
- ▶ Экспериментирование



Разнообразные формы работы с детьми:







Формы работы с родителями

- ▶ Анкетирование, проведение опросов.
- ▶ Совместные досуги, праздники, викторины.
- ▶ Театрализованная деятельность, участие в выставках, смотрах-конкурсах.
- ▶ Беседы за круглым столом, родительские собрания, консультации.
- ▶ Экологические стенды.
- ▶ Дискуссии, семинары-практикумы, обмен опытом между родителями.
- ▶ Информационные проспекты для родителей.





Ожидаемые результаты

Воспитанники должны знать:

- ▶ основы экологической культуры
- ▶ некоторые особенности природы своего края
- ▶ основные признаки времен года
- ▶ значение природы для человека
- ▶ группы растений и животных
- ▶ некоторые охраняемые растения и животные своего края, страны
- ▶ правила поведения в природе
- ▶ особенности труда людей наиболее распространённых профессий

Воспитанники должны уметь:

- ▶ различать объекты природы и объекты, не относящиеся к природе
- ▶ выполнять правила личной гигиены
- ▶ различать изученные растения и животных
- ▶ вести наблюдения в природе под руководством воспитателя
- ▶ подкармливать птиц в кормушках
- ▶ ухаживать за комнатными растениями

проводить поисково – исследовательскую деятельность под руководством воспитателя



Все хорошее в людях из детства!
Как истоки добра пробудишь?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала
И росли как, цветы, малыши
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!



Спасибо за внимание!