Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко»

**Перспективный план**

**взаимодействия с семьями**

**воспитанников**

**средней группы**

на 2022 - 2023 учебный год

Составлен на основе

Рабочей программы совместной деятельности педагога

с детьми 4-5 лет, средняя группа

Составила воспитатель:

Мигулёва Ю.В.

**Содержание:**

1. Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей.
2. Основные направления и формы взаимодействия с семьей.
3. Перспективный план взаимодействия с родителями по месяцам.

**Основные задачи**

**взаимодействия детского сада с семьей:**

1.Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам

воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной

деятельности в детском саду и семье;

2.Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в

детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и

общественном воспитании дошкольников;

3.Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения

детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

4.Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и

формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного

взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

5.Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами

мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

6.Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным

стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их

удовлетворения в семье.

**Основные направления и формы**

**взаимодействия с семьей:**

1.Взаимопознание и взаимоинформирование:

* Анкетирование
* Стенды – обновление стендовой информации еженедельно, согласно основной теме периода.
* Индивидуальное консультирование – по запросу родителей, по рекомендации специалистов, ситуационно.
* Информация на сайте детского сада – периодически, согласно плану учреждения.

2.Непрерывное образование воспитывающих взрослых:

* Родительские собрания – по плану дошкольного образовательного учреждения
* Педагогические гостиные.
* Лекции, семинары.
* Мастер-классы, тренинги.
* Проекты, игры.

3.Совместная деятельность педагогов, детей и взрослых:

* Семейный альбом.
* Семейные праздники, спортивные соревнования.
* Совместные походы в театры и музеи города.
* Участие в экологических акциях, проектная деятельность.
* Подготовка сообщений и презентаций по теме недели.
* Привлечение родителей к изготовлению пособий и пополнению ППРС

4. Рекомендации, советы для занятий с детьми дома:

* Литературные странички.
* Медиатека, информационные ресурсы.
* Буклеты, консультации специалистов.

**Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников средней группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |  | |
| **1 неделя** | * Оформление стенда «Что нельзя приносить в детский сад» * Консультация для родителей «Почему нельзя опаздывать в детский сад?» * Родительское собрание «Ребёнок 4-5 лет в чём особенность?» | - Расширять контакты между педагогами и родителями.  - Смоделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год.  - Способствовать повышению педагогической культуры родителей. |  | |
| **2 неделя** | * Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. * «Папка –передвижка «Безопасный автомобиль» * Консультирование на тему «Режим дня и его значение в жизни ребёнка». * Информационная страничка «Как провести выходные с ребёнком» | - Повысить заинтересованность родителей в жизни детского сада.  - Довести до сознания родителей о необходимости соблюдать режим дня в домашних условиях.  - Приобщать родителей к активной, совместной работе в новом учебном году. |  | |
| **3 неделя** | * Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития малыша. * Создание фотовыставки «Моё любимое место в городе» | - Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.  - Приобщать родителей совместно с детьми к истории родного города, прививать любовь и уважение к своей малой Родине. |  | |
| **4 неделя** | * Индивидуальное консультирование по запросу родителей. * Выставка поделок на осеннюю тематику. * Рекомендации по домашнему чтению. | - Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.  - Привлечь родителей к совместному изготовлению поделок на осеннюю тематику. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |  |
| **1 неделя** | * Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника. * Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым. * Консультация «Дорога не место для игр» | - Изучить традиций трудового воспитания, сложившихся в семье.  Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.  - Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания  **-** Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, использования фольклора. |  |
| **2 неделя** | * Консультация «Как сохранить здоровье ребёнка осенью» * Индивидуальное консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье». * Консультация «Какие игрушки нужны детям?» | - Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.  - Дать родителям знания о значении игрушки, её роли в игре ребёнка. |  |
| **3 неделя** | * Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей. * Привлечение родителей к участию в выставке «Краски осени». * Информационная ширма «Вместе учим ребёнка дорожной безопасности» | - Донести до родителей информацию о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития ребенка.  - Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. |  |
| **4 неделя** | * Подбор дидактического материала «Правила дорожного движения» * Знакомство родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них. * Привлечение родителей к оформлению стенда «Мой родной город» | - Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности  - Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице.  - Привлечь родителей к участию в инсценировке по правилам дорожного движения. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |  |
| **1 неделя** | * Привлечение родителей к пополнению уголка дорожной безопасности в группе. * Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице. Живем по режиму» * Рекомендации для родителей «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш» | - Привлечь родителей к оформлению дидактического материала для группы.  - Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.  - Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. |  |
| **2 неделя** | * Индивидуальные беседы на тему «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды». * Буклет «Домашняя безопасность» * Акция «Всемирный день доброты» | - Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  - Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.  **-** Дать рекомендации по развитию самостоятельности у детей |  |
| **3 неделя** | * Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новогоднему празднику. * Литературная страничка «Учите вместе с нами» | - Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.  - Обратить внимание родителей на ценность детских вопросов.  - Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей. |  |
| **4 неделя** | * Ориентирование родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. * Создание альбома «Наши традиции» * Подборка стихотворений к новогоднему празднику. | - Привлечь родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новогоднему празднику.  - Привлечь родителей к подготовке новогоднего праздника. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |  |
| **1 неделя** | * Консультирование родителей по теме «Домашняя игротека, развивающие игры из подручных средств». * Рекомендации по организации зимних прогулок. | - Информировать родителей о ходе образовательного процесса  - Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей.  -Развивать творчество у родителей, способствовать времяпровождению родителей и детей. |  |
| **2 неделя** | * Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей» * Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению, рассматриванию иллюстраций. * Консультация «Как развивать познавательную активность малыша?» | - Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей, к разучиванию стихов к новогоднему празднику.  - Привлечь родителей к пополнению книжного уголка в группе  - Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников. |  |
| **3 неделя** | * Обращение внимания родителей на ценность детских вопросов. * Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям». * Привлечение родителей к участию в выставке «Новогодние чудеса». | - Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. - Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки.  - Способствовать развитию творческого взаимодействия родителей и детей. |  |
| **4 неделя** | * Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. * Консультация «Осторожно, сосульки!». * Информационный журнал «Безопасность зимой» | - Привлечь родителей к организации новогоднего праздника.  -Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года.  - Способствовать развитию положительных эмоций от совместного общения. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |  |
| **2 неделя** | * Привлечение к наблюдениям за зимней природой. * Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка». * Рекомендации «Играем со снегом и познаём его свойства». * Памятка по кормлению птиц зимой. | - Продолжить знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  - Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.  - Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга. |  |
| **3 неделя** | * Инструктаж «Как вести себя при гололёде». * Советы на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков дома» * Консультация «Начинаем утро с зарядки». | - Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.  - Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку. |  |
| **4 неделя** | * Подбор художественной литературы для чтения детям. * Консультация для родителей «Здоровье ребёнка .Советы по профилактике болезней». * Проведение мастер-класса «Бублики-баранки». | - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду. – Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.  - Нацелить родителей на совместную работу с детьми.  - Информировать родителей о важности профилактических мер в период обострения ОРЗ. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |  |
| **1 неделя** | * Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетных игр. * Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества. * Консультация «Почему ребёнок говорит плохо?» | - Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.  - Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей. |  |
| **2 неделя** | * Советы по изготовлению подарков ко дню Защитника Отечества из нетрадиционного материала, показ образцов. * Создание открытки «Мой защитник» * Беседы и советы по теме «Что и как читаем дома?» * Консультация «Развитие трудолюбия в семье». | - Подчеркнуть ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.  - Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания.  - Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. |  |
| **3 неделя** | * Оформление стенгазеты «Самый лучший папа- мой!» * Совместное праздничное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества. * Интерактивная библиотека «Русские народные сказки» | - Подчёркивать роль отца в формировании личности ребёнка.  - Привлечь родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  - Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.  - Донести до родителей важность совместного чтения, рассказать о значении книги в развитии малыша. |  |
| **4 неделя** | * Привлечение родителей к организации выставки «Золотые руки бабушки, мамы» * Литературная страничка «Стихи о бабушке» * Пополнение информации на сайте детского сада. | Подчёркивать роль бабушки в формировании личности ребёнка.  - Продолжить знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  - Привлечь родителей к организации празднования «8 Марта» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Март** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |  |
| **1 неделя** | * Чаепитие в честь празднования «8 Марта». * Праздник «8 Марта – женский день» * Памятка «История празднования 8 Марта» | - Привлечь внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения.  - Способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения. |  |
| **2 неделя** | * Информирование родителей о ходе образовательного процесса в детском саду. * Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей». * Папка – передвижка   «Домашние обязанности детей» | - Побудить родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров.  - Информировать родителей о важности игры в развитии ребёнка  - Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей |  |
| **3 неделя** | * Консультация «Своевременно заботимся об осанке» * Беседа «Что значит быть хорошим отцом?». * Консультации для родителей:   «Капризы и упрямство ребёнка, как с ними справиться?». | - Информировать родителей о ходе образовательного процесса в детском саду.  - Побудить родителей организовать семейные посещения музеев и выставок народного творчества  - Помочь родителям правильно и своевременно заботиться об осанке детей. |  |
| **4 неделя** | * Оформление выставки «Моя любимая сказка» совместная деятельность родителей с детьми * Информационный лист «Почему ребенок не слушается» | - Дать рекомендации по организации совместных прогулок, планированию маршрутов выходного дня.  - Помочь родителям находить пути решения в сложных ситуациях; учить принимать своих детей.  - Формирование представлений родителей о развитии познавательных процессов детей4-5 лет. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |  |
| **1 неделя** | * Рекомендации по организации совместных наблюдений за изменениями в природе(папка о весенних месяцах) * Организация совместного субботника. * Оформление фотовыставки «Весна в нашем городе». | - Побеседовать с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.  - Информировать родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду.  - Привлечь родителей к участию в субботнике |  |
| **2 неделя** | * Привлечение родителей к совместной исследовательской, продуктивной деятельности с детьми дома. * Пополнение группы методическим материалом «Птицы» * Литературная страничка «Стихи о птицах для детей» | - Дать рекомендации по организации совместных наблюдений за птицами в природе.  -Побеседовать с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребенком.  - Обогащать родительские  представления о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста. |  |
| **3 неделя** | * Консультация «Безопасность детской игрушки» * Привлечение родителей к изготовлению масок и шапочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного уголка. | - Помочь родителям закрепить понятие у детей о том, какие предметы являются опасными, воспитывать осторожность с ними.  - Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.  - Познакомить с играми, направленными на развитие речи у детей 4-5 лет.  - Привлечь родителей к модернизации ППРС в группе и на участке. |  |
| **4 неделя** | * Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Весенние цветы». * Индивидуальные беседы по запросу родителей. * Консультация для родителей «Правильная обувь» | - Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.  - Обратить внимание на цели и задачи развития детей младшего возраста.  - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Май** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |  |
| **1 неделя** | * Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье» * Консультация «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях» | - Способствовать формированию представления о нравственных нормах в семье.  - Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье.  - Вовлечь родителей в жизнь группы |  |
| **2 неделя** | * Оформление фотовыставки «Наши дни в детском саду». * Оформление стенгазеты «Мой герой » | - Информировать родителей о ходе образовательного процесса.  - Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей в семье  **-** Повышать заинтересованность  родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей |  |
| **3 неделя** | * Беседа о достижениях детей за год, презентация «Стали мы на год взрослей!». * Буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» * Консультация для родителей на тему «Учим детей общаться» | - Знакомить родителей с опасными для здоровья ситуациями, возникающими дома, на прогулке, на дороге.  - Привлечь родителей к организации итогового родительского собрания.  - Расширять представления родителей о возможных видах игр с детьми. |  |
| **4 неделя** | * Консультация «Летняя оздоровительная кампания в детском саду» * Родительское собрание по плану детского сада. * Презентация «Наши достижения», размещение отчёта на сайте детского сада. | - Дать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и оздоровлению детей  - Предупредить возникновение различных опасных ситуаций во время летнего отдыха.  - Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год. |  |