Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад «Солнышко»

 **Перспективный план**

**взаимодействия с семьями**

 **воспитанников**

 **средней группы**

на 2022 - 2023 учебный год

Составлен на основе

Рабочей программы совместной деятельности педагога

с детьми 4-5 лет, средняя группа

Составила воспитатель:

Мигулёва Ю.В.

 **Содержание:**

1. Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей.
2. Основные направления и формы взаимодействия с семьей.
3. Перспективный план взаимодействия с родителями по месяцам.

**Основные задачи**

**взаимодействия детского сада с семьей:**

1.Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам

воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной

деятельности в детском саду и семье;

2.Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в

детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и

общественном воспитании дошкольников;

3.Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения

детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

4.Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и

формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного

взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

5.Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами

мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

6.Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным

стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их

удовлетворения в семье.

**Основные направления и формы**

**взаимодействия с семьей:**

1.Взаимопознание и взаимоинформирование:

* Анкетирование
* Стенды – обновление стендовой информации еженедельно, согласно основной теме периода.
* Индивидуальное консультирование – по запросу родителей, по рекомендации специалистов, ситуационно.
* Информация на сайте детского сада – периодически, согласно плану учреждения.

2.Непрерывное образование воспитывающих взрослых:

* Родительские собрания – по плану дошкольного образовательного учреждения
* Педагогические гостиные.
* Лекции, семинары.
* Мастер-классы, тренинги.
* Проекты, игры.

3.Совместная деятельность педагогов, детей и взрослых:

* Семейный альбом.
* Семейные праздники, спортивные соревнования.
* Совместные походы в театры и музеи города.
* Участие в экологических акциях, проектная деятельность.
* Подготовка сообщений и презентаций по теме недели.
* Привлечение родителей к изготовлению пособий и пополнению ППРС

4. Рекомендации, советы для занятий с детьми дома:

* Литературные странички.
* Медиатека, информационные ресурсы.
* Буклеты, консультации специалистов.

**Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников средней группы**

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |  |
| **1 неделя** | * Оформление стенда «Что нельзя приносить в детский сад»
* Консультация для родителей «Почему нельзя опаздывать в детский сад?»
* Родительское собрание «Ребёнок 4-5 лет в чём особенность?»
 | - Расширять контакты между педагогами и родителями. - Смоделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год.- Способствовать повышению педагогической культуры родителей. |  |
| **2 неделя** | * Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.
* «Папка –передвижка «Безопасный автомобиль»
* Консультирование на тему «Режим дня и его значение в жизни ребёнка».
* Информационная страничка «Как провести выходные с ребёнком»
 | - Повысить заинтересованность родителей в жизни детского сада.- Довести до сознания родителей о необходимости соблюдать режим дня в домашних условиях.- Приобщать родителей к активной, совместной работе в новом учебном году. |  |
| **3 неделя** | * Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития малыша.
* Создание фотовыставки «Моё любимое место в городе»
 | - Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.- Приобщать родителей совместно с детьми к истории родного города, прививать любовь и уважение к своей малой Родине. |  |
| **4 неделя** | * Индивидуальное консультирование по запросу родителей.
* Выставка поделок на осеннюю тематику.
* Рекомендации по домашнему чтению.
 | - Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.- Привлечь родителей к совместному изготовлению поделок на осеннюю тематику. |  |

|  |
| --- |
| **Октябрь** |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |  |
| **1 неделя** | * Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника.
* Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым.
* Консультация «Дорога не место для игр»
 | - Изучить традиций трудового воспитания, сложившихся в семье. Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.- Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания**-** Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, использования фольклора.  |  |
| **2 неделя** | * Консультация «Как сохранить здоровье ребёнка осенью»
* Индивидуальное консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье».
* Консультация «Какие игрушки нужны детям?»
 | - Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.- Дать родителям знания о значении игрушки, её роли в игре ребёнка. |  |
| **3 неделя** | * Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей.
* Привлечение родителей к участию в выставке «Краски осени».
* Информационная ширма «Вместе учим ребёнка дорожной безопасности»
 | - Донести до родителей информацию о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития ребенка.- Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. |  |
| **4 неделя** | * Подбор дидактического материала «Правила дорожного движения»
* Знакомство родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.
* Привлечение родителей к оформлению стенда «Мой родной город»
 | - Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности- Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице.- Привлечь родителей к участию в инсценировке по правилам дорожного движения. |  |

|  |
| --- |
| **Ноябрь** |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |  |
| **1 неделя** | * Привлечение родителей к пополнению уголка дорожной безопасности в группе.
* Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице. Живем по режиму»
* Рекомендации для родителей «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш»
 | - Привлечь родителей к оформлению дидактического материала для группы.- Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.- Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. |  |
| **2 неделя** | * Индивидуальные беседы на тему «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды».
* Буклет «Домашняя безопасность»
* Акция «Всемирный день доброты»
 | - Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.- Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.**-** Дать рекомендации по развитию самостоятельности у детей |  |
| **3 неделя** | * Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новогоднему празднику.
* Литературная страничка «Учите вместе с нами»
 | - Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. - Обратить внимание родителей на ценность детских вопросов.- Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей. |  |
| **4 неделя** | * Ориентирование родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.
* Создание альбома «Наши традиции»
* Подборка стихотворений к новогоднему празднику.
 | - Привлечь родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новогоднему празднику.- Привлечь родителей к подготовке новогоднего праздника. |  |

|  |
| --- |
| **Декабрь** |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |  |
| **1 неделя** | * Консультирование родителей по теме «Домашняя игротека, развивающие игры из подручных средств».
* Рекомендации по организации зимних прогулок.
 | - Информировать родителей о ходе образовательного процесса- Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей.-Развивать творчество у родителей, способствовать времяпровождению родителей и детей. |  |
| **2 неделя** | * Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей»
* Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению, рассматриванию иллюстраций.
* Консультация «Как развивать познавательную активность малыша?»
 | - Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей, к разучиванию стихов к новогоднему празднику.- Привлечь родителей к пополнению книжного уголка в группе- Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников. |  |
| **3 неделя** | * Обращение внимания родителей на ценность детских вопросов.
* Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям».
* Привлечение родителей к участию в выставке «Новогодние чудеса».
 | - Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. - Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки.- Способствовать развитию творческого взаимодействия родителей и детей. |  |
| **4 неделя** | * Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.
* Консультация «Осторожно, сосульки!».
* Информационный журнал «Безопасность зимой»
 | - Привлечь родителей к организации новогоднего праздника.-Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года.- Способствовать развитию положительных эмоций от совместного общения. |  |

|  |
| --- |
| **Январь** |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |  |
| **2 неделя** | * Привлечение к наблюдениям за зимней природой.
* Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка».
* Рекомендации «Играем со снегом и познаём его свойства».
* Памятка по кормлению птиц зимой.
 | - Продолжить знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.- Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику. - Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга. |  |
| **3 неделя** | * Инструктаж «Как вести себя при гололёде».
* Советы на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков дома»
* Консультация «Начинаем утро с зарядки».
 | - Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.- Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку. |  |
| **4 неделя** | * Подбор художественной литературы для чтения детям.
* Консультация для родителей «Здоровье ребёнка .Советы по профилактике болезней».
* Проведение мастер-класса «Бублики-баранки».
 | - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду. – Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.- Нацелить родителей на совместную работу с детьми.- Информировать родителей о важности профилактических мер в период обострения ОРЗ. |  |

|  |
| --- |
| **Февраль**  |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |  |
| **1 неделя** | * Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетных игр.
* Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.
* Консультация «Почему ребёнок говорит плохо?»
 | - Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.- Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей. |  |
| **2 неделя** | * Советы по изготовлению подарков ко дню Защитника Отечества из нетрадиционного материала, показ образцов.
* Создание открытки «Мой защитник»
* Беседы и советы по теме «Что и как читаем дома?»
* Консультация «Развитие трудолюбия в семье».
 | - Подчеркнуть ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.- Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания.- Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. |  |
| **3 неделя** | * Оформление стенгазеты «Самый лучший папа- мой!»
* Совместное праздничное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества.
* Интерактивная библиотека «Русские народные сказки»
 | - Подчёркивать роль отца в формировании личности ребёнка.- Привлечь родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.- Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.- Донести до родителей важность совместного чтения, рассказать о значении книги в развитии малыша. |  |
| **4 неделя** | * Привлечение родителей к организации выставки «Золотые руки бабушки, мамы»
* Литературная страничка «Стихи о бабушке»
* Пополнение информации на сайте детского сада.
 | Подчёркивать роль бабушки в формировании личности ребёнка.- Продолжить знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.- Привлечь родителей к организации празднования «8 Марта» |  |

|  |
| --- |
| **Март**  |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |  |
| **1 неделя** | * Чаепитие в честь празднования «8 Марта».
* Праздник «8 Марта – женский день»
* Памятка «История празднования 8 Марта»
 | - Привлечь внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения. - Способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения. |  |
| **2 неделя** | * Информирование родителей о ходе образовательного процесса в детском саду.
* Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей».
* Папка – передвижка

«Домашние обязанности детей» | - Побудить родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров. - Информировать родителей о важности игры в развитии ребёнка- Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей |  |
| **3 неделя** | * Консультация «Своевременно заботимся об осанке»
* Беседа «Что значит быть хорошим отцом?».
* Консультации для родителей:

«Капризы и упрямство ребёнка, как с ними справиться?». | - Информировать родителей о ходе образовательного процесса в детском саду.- Побудить родителей организовать семейные посещения музеев и выставок народного творчества- Помочь родителям правильно и своевременно заботиться об осанке детей. |  |
| **4 неделя** | * Оформление выставки «Моя любимая сказка» совместная деятельность родителей с детьми
* Информационный лист «Почему ребенок не слушается»
 | - Дать рекомендации по организации совместных прогулок, планированию маршрутов выходного дня.- Помочь родителям находить пути решения в сложных ситуациях; учить принимать своих детей.- Формирование представлений родителей о развитии познавательных процессов детей4-5 лет. |  |

|  |
| --- |
| **Апрель**  |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |  |
| **1 неделя** | * Рекомендации по организации совместных наблюдений за изменениями в природе(папка о весенних месяцах)
* Организация совместного субботника.
* Оформление фотовыставки «Весна в нашем городе».
 | - Побеседовать с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.- Информировать родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду.- Привлечь родителей к участию в субботнике |  |
| **2 неделя** | * Привлечение родителей к совместной исследовательской, продуктивной деятельности с детьми дома.
* Пополнение группы методическим материалом «Птицы»
* Литературная страничка «Стихи о птицах для детей»
 | - Дать рекомендации по организации совместных наблюдений за птицами в природе.-Побеседовать с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребенком.- Обогащать родительские представления о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста. |  |
| **3 неделя** | * Консультация «Безопасность детской игрушки»
* Привлечение родителей к изготовлению масок и шапочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного уголка.
 | - Помочь родителям закрепить понятие у детей о том, какие предметы являются опасными, воспитывать осторожность с ними.- Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.- Познакомить с играми, направленными на развитие речи у детей 4-5 лет.- Привлечь родителей к модернизации ППРС в группе и на участке. |  |
| **4 неделя** | * Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Весенние цветы».
* Индивидуальные беседы по запросу родителей.
* Консультация для родителей «Правильная обувь»
 | - Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.- Обратить внимание на цели и задачи развития детей младшего возраста.- Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду |  |

|  |
| --- |
| **Май**  |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |  |
| **1 неделя** | * Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье»
* Консультация «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях»
 | - Способствовать формированию представления о нравственных нормах в семье.- Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье.- Вовлечь родителей в жизнь группы |  |
| **2 неделя** | * Оформление фотовыставки «Наши дни в детском саду».
* Оформление стенгазеты «Мой герой »
 | - Информировать родителей о ходе образовательного процесса.- Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей в семье**-** Повышать заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей |  |
| **3 неделя** | * Беседа о достижениях детей за год, презентация «Стали мы на год взрослей!».
* Буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
* Консультация для родителей на тему «Учим детей общаться»
 | - Знакомить родителей с опасными для здоровья ситуациями, возникающими дома, на прогулке, на дороге.- Привлечь родителей к организации итогового родительского собрания.- Расширять представления родителей о возможных видах игр с детьми. |  |
| **4 неделя** | * Консультация «Летняя оздоровительная кампания в детском саду»
* Родительское собрание по плану детского сада.
* Презентация «Наши достижения», размещение отчёта на сайте детского сада.
 | - Дать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и оздоровлению детей- Предупредить возникновение различных опасных ситуаций во время летнего отдыха.- Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год. |  |