Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»

МАСТЕР-КЛАСС
*«МУЖСКАЯ РАБОТА»*

 Подготовили воспитатели:

 Мигулёва Ю.В. и Ермолаева О.А.

Цель:

-Формирование и расширение представлений об инструментах. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Задачи.

1. Уточнить и закрепить знания детей о столярных инструментах, познакомить с новыми инструментами.

2. Активизировать словарь по теме «Инструменты». 3. Опробовать на практике способы работы с различными инструментами.

 4. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых, самостоятельность, инициативу.

5. Развивать память, внимание, мышление и речь.

 **Ход мероприятия:**

И для дома, и для дачи

Пригодится инструмент.

Он в хозяйстве много значит -

Каждый скажет вам в ответ.

Здравствуйте, ребята. Меня зовут …(родитель представляется) .

Ребята, сегодня мы будем говорить о рабочих строительных  инструментах.

 А что такое вообще инструменты? (ответы детей)

 (Инструменты – это предметы, которые помогают людям в работе)

**Игра «Закончи предложение»**

Хорошо, а как вы думаете, садовнику нужны какие инструменты? (садовые)

А врачу? (медицинские)

А швее, портному? (швейные)

А сапожнику? (сапожные)

Ну а строителю? (строительные)

Правильно, строительные. Вот сегодня я расскажу Вам о строительных инструментах.

 Первые инструменты появились очень давно. Ими пользовались еще первобытные люди. Сначала это был просто камень, привязанный к палке.

Как вы думаете, на какой современный инструмент он похож? (он похож на топор). Правильно.

 С помощью таких инструментов люди строили жилище, добывали пропитание, изготавливали предметы, необходимые для жизни.

А затем люди научились делать инструменты из железа.

Скажите, ребята, какие строительные инструменты вы знаете?

Дети называют топор, молоток, пила, отвертка…

Молодцы!

А скажите мне, пожалуйста, что делают (вопросы детям)

Пилой? – пилят

Топором? – колят

Молотком? – забивают

Лопатой? – копают

Отверткой? – закручивают

(дети подбирают слова-действия)

Молодцы!

А вы умеете загадки загадывать?

**Загадки:**

Древесину ест едок

Сто зубов в один рядок (Пила).

Наточили острый нос,

Колотили острый нос,

Поработал острый нос,

Увезли сена воз (Коса).

Хоть и ростом невелик,

А к почтению привык.

Перед ним дубы и клены,

И березы бьют поклоны (Топор).

Самый бойкий я рабочий в мастерской.

Колочу я, что есть мочи, день-деньской.

Как завижу лежебоку,

Что валяется без проку,

Я прижму его к доске

Да как стукну по башке! (Молоток).

А сейчас давайте, ребята, попробуем быть строителями.

Ведущий показывает инструменты ,задает вопросы :

Из чего сделаны инструменты? Правильно, из металла.

А почему их делают из металла? Да, чтобы инструменты были прочными.

Что было бы, если бы молоток был стеклянным?

 Пила из дерева?

 Отвертка из пластилина?

 Клещи из картона?

Ребята, при работе с инструментами надо соблюдать определенные правила:

1. Хранить инструменты надо в специальном месте, например, в чемоданчике, а не разбрасывать их где попало.
2. Инструменты можно брать только в присутствии взрослых.
3. Быть внимательным во время работы с инструментами.
4. Применять инструменты по назначению
5. Не лазать инструментами в электроприборы.

Далее, папа показывает действия с инструментами, дети повторяют::

1.Дети пробуют забивать гвозди в дерево;

2.с помощью шуруповерта завинчивают в дерево шуруп;

3.с помощью плоскогубцев вытаскивают гвозди;

4.папа рассказывает для чего нужен метр и другие инструменты ,дети пробуют измерить свой рост;

5.фото вместе.

 

 