# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

#  «Детский сад «Солнышко»

#

#  Квест - игра для детей старшей группы:

#  «По следам сказок»

 Подготовила и провела воспитатель:

 Мигулёва Ю.В.

**Цель:**

развитие воображения дошкольников, посредством внедрения в воспитательно – образовательный  процесс игровой квест- технологии, способствующей формированию у детей самостоятельного мышления, развитию фантазии и познавательной активности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1.Поощрять желание детей искать способы решения проблемных ситуаций.

2.Помочь детям внятно высказывать свои мысли, предположения.

3.Закрепить и расширить знания детей о сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества.

*Развивающие:*

1.Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность, логику.

2.Развивать умение составлять целое из частей, используя анализ и синтез.

3.Пробудить в детях интерес к игре, развивать интонационную выразительность речи, формировать умение строить диалог между сверстниками, обогащать словарный запас детей.

*Воспитательные:*

1.Воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость.

2.Поощрять проявления самостоятельности в выборе решений.

3.Способствовать выполнению норм и правил, проявляя выдержку и терпение, налаживанию межличностных отношений между детьми.

4.Вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в игре.

**Образовательные области:**

Речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:**
Чтение детям сказок, просмотр мультфильмов и беседы по содержанию, слушание аудиозаписи со сказками, выставка книг по теме, игра-квест по сказкам.

**Материал и оборудование:**

Обложка от большой книги сказок, с белыми листами (пустыми страницами) внутри, настоящая большая книга сказок, специально оборудованная замкнутая площадка (квест) оформленная в сказочном стиле, с атрибутами сказок,  кубы, коврик, карточки с заданиями размещенные по периметру площадки, контейнер с песком, контейнер с водой и рыбками, печь, набор матрёшек, шкатулка- сундучок, ватман, фломастеры, пазлы «Сказки», картинки сказочных героев (Незнайка, Золушка. Лисичка, Буратино, муха-Цокотуха, щука), картинки предметы для этих героев, фонограммы (Буратино –муз. А.Рыбникова, сл. Ю.Энтина; «В гостях у сказки»- сл. Ю. Ким, муз.  В. Дашкевича; «Песенка Винни-Пуха »- муз. М. Вайнберга, сл. Б. Заходера; «Красная Шапочка» -муз.А. Рыбникова сл.  Ю. Ким; «Маша и медведь» - муз. В. Богатырёва , сл. В. Жук, «Дорогою Добра»  муз.  Минкова М. , сл. Энтина Ю.  «Колобок» муз. В. Дементьева, М. Карповой, сл. народные)

**Ход игры:**

(Дети заняты самостоятельной игровой деятельностью, воспитатель  в книжном уголке рассматривает книги, берёт одну из них и обнаруживает, что в этой книге, потерялись все сказки)

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята! Я пришла к вам за помощью, посмотрите, что это за волшебство такое?! Хотела прочитать своим малышам сказку, но в нашей любимой книге сказки пропали. Куда они потерялись? Как вы думаете? (Вовлечение детей в диалог, рассуждения)

*Воспитатель*: А давайте мы с вами отправимся по следам сказок, найдем и соберем их? Для этого я приглашаю вас в увлекательную квест-игру. Согласны?

Дети: Да

*Воспитатель:* Но сначала, напомните-ка мне, что означает слово «квест»?

Дети: Квест – это игра с приключениями, с какими-то препятствиями, в закрытом помещении. (Рассуждения детей)

*Воспитатель*: Совершенно верно. Эта увлекательная игра, которая позволит выявить нам с вами уровень своих знаний и способностей. Пройдемте.

 (Дети с воспитателем  перемещаются в группу, оборудованную квест-игрой)

*Воспитатель:* Итак, ребята, перед нами замкнутое пространство, квест, который нам с вами предстоит пройти, а чтобы выбраться из него, нужно правильно выполнить все задания и найти потерявшиеся сказки. В случае правильного ответа, мы услышим вот такой звук .(звук «Верный ответ»)

Если ответ будет неверный, звук будет таким .(звук «Неверный ответ»)

Наш квест называется «По следам сказок».

*Воспитатель:* Ну что, все готовы?

Дети: Да

(Звучит музыка «В гостях у сказки» ( муз.  В. Дашкевич, сл. Ю. Ким,), дети с воспитателем входят в игровое пространство, за ними закрывается дверь.  Осматриваются , рассуждают в каких сказках им встречались те или иные предметы.)

*Воспитатель:* Ребята, мы с вами будто в сказку попали! Давайте не будем забывать, что нам нужно найти сказки и выбраться отсюда, но  для того чтобы нам выбраться из этого пространства, нужно найти и  выполнить все задания, только в этом случае дверь откроется. Задания находятся где-то здесь.

Итак, начинаем. Как вы думаете, где они могут быть спрятаны?

(Дети могут находить задания в хаотичном порядке)

**Задание №1 «Путаница» (**ребенок находит его в контейнере с песком)

*Воспитатель*: Постарайтесь, ребята, распутать названия сказок. Слушайте внимательно.

«Суп из топора»,

«По-заячьему велению»

«Жёлтая шапочка»

«Кот в ботинках»

«Два поросёнка»

«Лиса и цапля»

«Волк и пятеро щенят»

«Сестрица Катюшка и братец Иванушка»

«Мальчик с ладошку»

«Сивка-Мурка»

(После правильного выполнения детьми задания, звучит звук «Верный ответ»)

*Воспитатель:* Мы верно справились с первым заданием квеста . Вот сколько сказок вы знаете! Молодцы! Ищем второе. (Звучит музыка,  («Дорогою Добра»  муз.  Минкова М. , сл. Энтина Ю.) дети с воспитателем  ищут задание №2, находят)

**Задание №2 «Собери сказку»**  (Ребенок находит его в печке. )

Из пазлов  нужно собрать иллюстрации к сказке, а затем называть ее.

После  правильного выполнения детьми задания, звучит звук «Верный ответ»

*Воспитатель:* Умнички! Просто замечательно! А мы продолжаем.

Звучит музыка «Дорогою Добра»  муз.  Минкова М. , сл. Энтина Ю.

**Задание №3  «Волшебные предметы»** ( В аквариуме с шестью рыбками с привязанными листочками,  на одном из них написано задание)
*Воспитатель:* А теперь такое  задание. Посмотрите, перед нами 4 портрета героев сказок и картинки различных предметов и вещей сказочных героев. Нам надо «вернуть» сказочному герою его вещи. (Шляпа Незнайки («Незнайка»), хрустальная туфелька («Золушка»), скалочка («Лисичка со скалочкой»), золотой ключик («Приключения Буратино»), красная шапочка («Красная шапочка»),  самовар («Муха-Цокотуха»), щука («По щучьему велению»).После правильного выполнения  звучит сигнал.

*Воспитатель:* Три задания мы уже выполнили, вы молодцы! А сейчас давайте немного отдохнем.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «РЕПКА»

Вот ее мы посадили (наклониться)

И водой ее полили (имитация движений)

Вырастала репка (встать и потянуться вверх)

Хороша и крепка, (развести руки в стороны)

А теперь ее потянем (имитация движений)

И из репы кашу сварим (имитация еды)

И будем мы от репки

Здоровые и крепкие! (показать силу)

*Воспитатель*:-Отдохнули, размялись. продолжаем.

**Задание №4  «Угадай героя из песни»**  (задание  находят в матрешке)

*Воспитатель:* Ребята, послушайте песни, и угадайте героя и сказку.

Звучат песни:

1. Колобок (муз. В. Дементьева, М. Карповой, сл. народные)

2. Маша и медведь (муз. В. Богатырёва , сл. В. Жук)

3. Красная Шапочка (муз.А. Рыбникова сл.  Ю. Ким)

4. Винни-Пух (муз. М. Вайнберга, сл. Б. Заходера)

После правильного выполнения  звучит сигнал.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте дальше искать .

**Задание №5 «Мастерская художника»** (ребенок находит его в шкатулке - сундучке) За определенное время (песочные часы) нарисовать портрет сказочного персонажа.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите ,наша дверь открылась, значит мы всё сделали правильно!

В группе, в книжном уголке дети находят книгу, на страницах которой сказки.

Мы и сказки с вами вернули в нашу любимую книгу! Какие же вы  молодцы!

**Рефлексия:** Рассматривают книгу со сказками, обсуждают, где побывали, какие задания понравились, что запомнилось.