**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Солнышко».**

**Конспект НОД**

**«Знакомство с комнатным растением  бальзамином»**

**Подготовила и провела воспитатель:**

**Киселёва И.И.**

**2023 г.**

**Цель:** формирование у детей представлений о комнатном растении –бальзамин (огонёк).

 **Задачи:**

1.Дать детям представление о новом комнатном растении, его строении (стебель, листья, цветы), необходимости ухода за ним (полив, рыхление, удаление пыли).

2.Развивать умение наблюдать и сосредотачивать внимание на растении, на отдельных его частях, выделять характерные признаки.

3.Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям.

**Оборудование:** комнатное растение - бальзамин, инвентарь по уходу за комнатными растениями.

**Предварительная работа:**
Чтение стихотворений о растениях; рассматривание предметных картинок по теме; рассматривание растений в живом уголке группы; наблюдение за трудом воспитателя по уходу за растениями; беседа о строении растений и их пользе.

**Ход  занятия:**

**Воспитатель (обращается к детям):** Дети, давайте подойдем с вами к окну и понаблюдаем, какая сегодня погода. На улице ещё лежит снег, пока ещё холодно. А вы видите на улице цветы?

**Дети :**Нет.

**Воспитатель:** Почему?(Ответы детей).
**Воспитатель:**  А вот у нас в уголке природы стоит чудесное цветущее растение. Оно называется бальзамин или огонек.
**Воспитатель:**  А почему он цветет, как вы думаете?(Ответы детей).
**Воспитатель:** Правильно, у нас тепло, много света, мы часто поливаем бальзамин. А как вы думаете, почему это растение называют огонек? (Ответы детей).

**Воспитатель:**  Оно цветет яркими цветами, похожими на огоньки. Послушайте, какое стихотворение я вам прочитаю о бальзамине:
Хрустит за окошком
Морозный денёк.
Стоит на окошке
Цветок-огонёк.
Малиновым цветом
Цветут лепестки,
Как будто и вправду
Зажгли огоньки.
Его поливаю,
Его берегу,
Его подарить
Никому не могу.
Уж очень он ярок,
Уж очень хорош,
Уж очень на мамину
Сказку похож!
**Воспитатель:**Ребята, о каком комнатном растении это стихотворение? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Давайте внимательно рассмотрим наш огонек. Что у него есть?

**Дети:** Листья.Цветочки.

**Воспитатель:** Какого цвета? Сколько листочков на растении?

**Дети:**Зеленого. Много.

**Воспитатель:** А какого цвета цветочки?Ярко красные, похожи, но огоньки.

**Воспитатель:**А еще ребята у нашего цветка есть стебель. Вот он какой (показ стебля). Вот мы с вами и узнали новое комнатное растение. Как оно называется?

**Дети:**Огонек.

**Воспитатель:**Совершенно верно. Ребята, давайте вспомним физкультминутку про алые цветки.Дети встают и выполняют движения в соответствии с текстом.

Наши алые цветки ( Сидят на корточках, руки над головой, ладони вместе)
Раскрывают лепестки. ( Встают, поднимают руки верх и в стороны)
Цветы все оживают,( Руки разводят в стороны и раздвигают пальцы)
Головками качают.( Покачивают руки и голову одновременно)
Наши алые цветки
Закрывают лепестки.( Соединяют руки над головой, собирают пальцы)

Головой качают (Покачивают руки и голову одновременно)

Тихо засыпают. ( Садятся на корточки, руки над головой, ладони вместе)

**Воспитатель:** А знаете, что надо делать, чтобы растение не завяло, и долго было таким красивым?

**Дети:**Надо за ним ухаживать.

**Воспитатель:** Дети, давайте поухаживаем за цветком. ( Польем его из лейки, протрём листочки, порыхлим землю, поливать нужно осторожно, чтобы вся земля стала мокрой, а корни не размыло водой).

**Воспитатель:** А как узнать, земля сухая или мокрая? (Ответы детей).

Посмотрите, мы ее полили, и земля стала черной, можно потрогать, листочки стали чистыми.Молодцы ребята! Вы умеете ухаживать за комнатными растениями. Давайте оставим огонек в нашей группе и будем за ним ухаживать, и тогда наш цветок вырастит большим и красивым. А вы вечером расскажите папам и мамам, какое красивое растение у нас в группе.