Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко».

Конспект НОД

по экспериментированию

«Маленькие волшебники»

**

Подготовила и провела:

воспитатель: Киселёва И.И.

г.Гагарин ,2023 г.

**Цель:** развитие интереса к познавательно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

-расширять представление детей о свойствах различных веществ и материалов (воды, бумаги, камней).

*Развивающие:*

-развивать познавательный интерес, умение наблюдать, анализировать, сравнивать.

-развивать коммуникативные умения;

-развивать мелкую моторику.

*Воспитательные:*

-воспитывать самостоятельность и активность в процессе опытов;

-воспитывать любознательность, взаимопомощь.

**Материалы и оборудование:** по 2 стаканчика на каждого ребенка, баночки, тарелочки, ложечки по количеству детей, камешки, бумажные кораблики, таз с водой.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**Ребятки. Давайте встанем в кружок и дружно поздороваемся:

Приветствие: «Здравствуйте»

Здравствуй, солнышко-дружок, (руки вверх, фонарики)

Здравствуй носик-пятачок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте губки

Здравствуйте зубки

Ручки вверх подняли

И ими помахали

А теперь все вместе «Здравствуйте» сказали.

Дорогие мои ребята, я сегодня хочу вас пригласить в волшебную страну. В этой стране вы узнаете много интересного и научитесь делать разные фокусы. Ну что, вы согласны отправиться в волшебную страну (ответы детей). А, чтобы попасть в эту страну, нужно надеть волшебные шапочки, которые прислал нам очень хороший волшебник из цирка.Сейчас мы дружно закроем глаза, и я произнесу волшебные слова:

Поверчусь я, поверчусь

Покружусь я, покружусь

С детками в волшебной стране окажусь.

**Воспитатель:** Сегодня я буду главным волшебником, а вы моими помощниками. Ваша задача посмотреть фокус и отгадать его секрет. Вы хотите научиться фокусам с водой? (ответы детей).Давайте подойдем к столу зеленого цвета.

**1-й опыт:**

**Воспитатель:**Ребята, перед вами стаканы с водой. Давайте возьмем один стакан, внимательно посмотрим. Скажите, вода, в них какая, прозрачная или нет? (ответы)А давайте проверим: опустим в стакан ложку и, если ложку будет видно, значит вода прозрачная.

Опустили. Ребята, ложку видим? (ответы) Значит вода, у нас какая? (ответы)

Молодцы, правильно, ложку видно и вода у нас прозрачная.

А сейчас мы с вами научимся еще одному фокусу. Посмотрите внимательно, как буду делать я, чтобы потом все повторить. Берем ложкой волшебную краску, добавляем в стаканчик с водой и размешиваем. Что произошло? (ответы).

Правильно, вода изменила цвет и стала красной.

**Воспитатель:**Теперь вы покажите фокус. Какого цвета стала вода у вас? (ответы).

Молодцы. Скажите, а сейчас вода прозрачная или нет? (ответы). Давайте проверим. Опустим ложку в стакан. Ложку видно? (ответы)

Физкультминутка:

Сейчас выйдем на коврик и поиграем:

А мы ручками хлоп-хлоп-хлоп

А мы ножками топ-топ-топ

Покружились, покружились

И в рыбок превратились.

Рыбки весело резвятся (волнообразные движения, две ладони вместе)

В чистой тепленькой воде

То сожмутся, разожмутся (руки сжать, разжать)

То зароются в песке (присесть и спрятаться).

**2-й опыт:**

**Воспитатель:** Рыбками поплавали. Давайте подойдем к столу красного цвета. Что у нас здесь? Совсем не видно. Где моя волшебная палочка? Я сейчас скажу волшебные слова волшебные слова: крибле-крабле-бумс.

Да, ребятки, здесь обычная вода в баночке. Но с помощью волшебных слов водичка изменится: «Была водичка простой, стань водичка цветной». Встряхнуть. Какого цвета стала моя водичка? (ответы).

А сейчас попробуйте вы. Ой, какие чудеса, и ваша водичка стала цветной. А какого цвета стала ваша водичка? (ответы детей).

**3-й опыт:**

**Воспитатель:** Ребята, к какому столу мы не подходили еще? (ответы). Правильно, желтого. Пойдем.У нас здесь небольшой бассейн с водой. Рядом лежат камешки и кораблики.Мне интересно, плавают они или нет. А вам интересно? Давайте проверим. Опустим в воду камешки.

Дети опускают камешки, они тонут.

**Воспитатель:**Ребята, утонули камни? (ответы). Почему же они утонули? Кто догадался? (ответы)

Правильно, молодцы, они тяжелые.

А мы видим камешки в воде? (ответы) Почему? (ответы). Молодцы, потому что вода прозрачная.Утонут ли кораблики в воде? Проверим? (ответы)

Утонули кораблики или нет? (ответы) странно, почему они плавают на поверхности воды? (ответы)Какие вы умницы, правильно, кораблики легкие.

**Воспитатель:**Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие в волшебную страну. Нам пора возвращаться в детский сад.

Вам понравилось в волшебной стране? Фокусы все запомнили?

Если видна ложка в стакане с водой, то вода какая? (ответы)

Почему камешки утонули, а кораблик нет? (ответы)

Какие вы большие молодцы. Закрываем глазки и произносим волшебные слова:

Поверчусь я, поверчусь

Покружусь я, покружусь

Шапочку сейчас сниму

И в детский сад с детками вернусь.