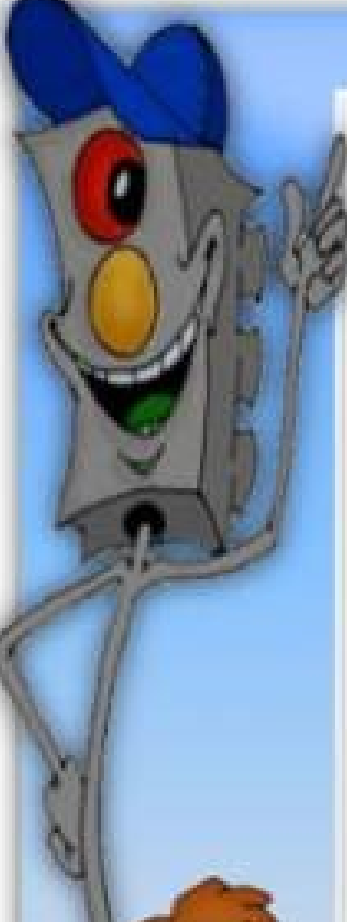


A tall, grey traffic light with a smiling face, wearing a blue cap and having its arms raised in a 'V' shape.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Солнышко»

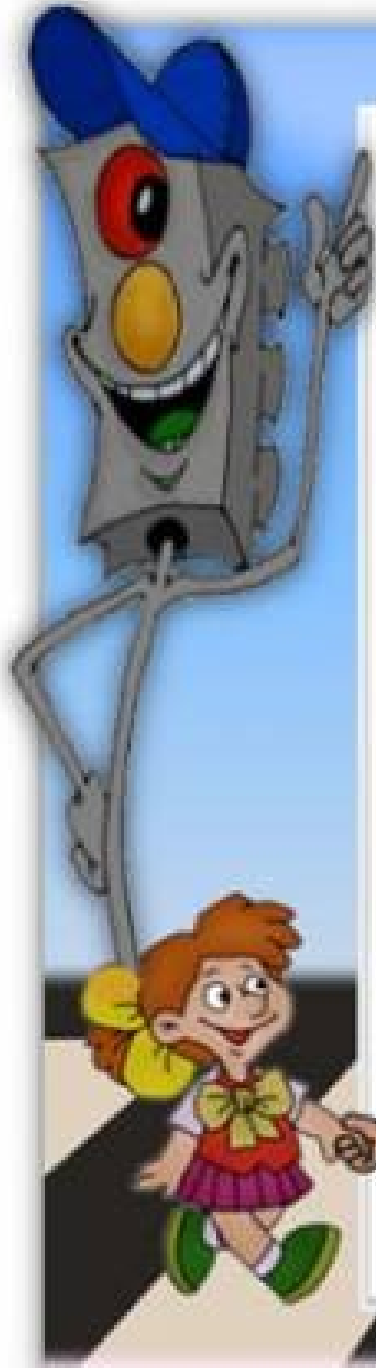
«Формы и методы работы
по организации
безопасности
жизнедеятельности
дошкольников»

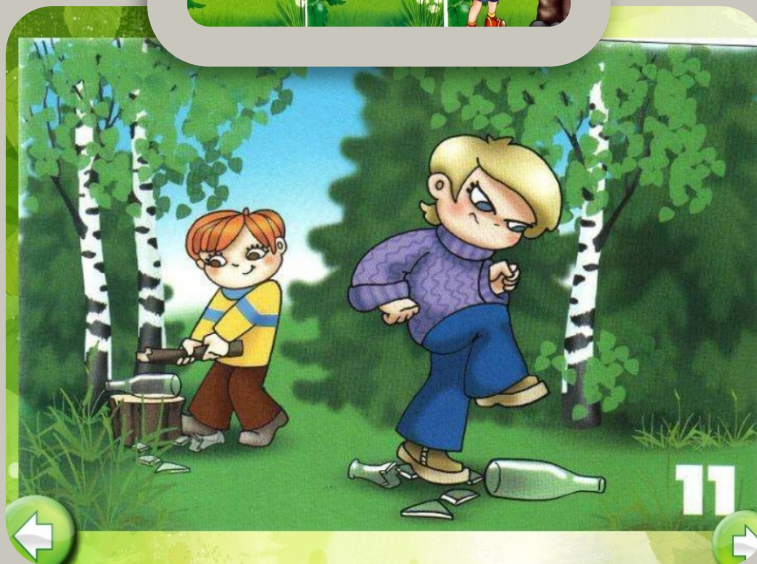
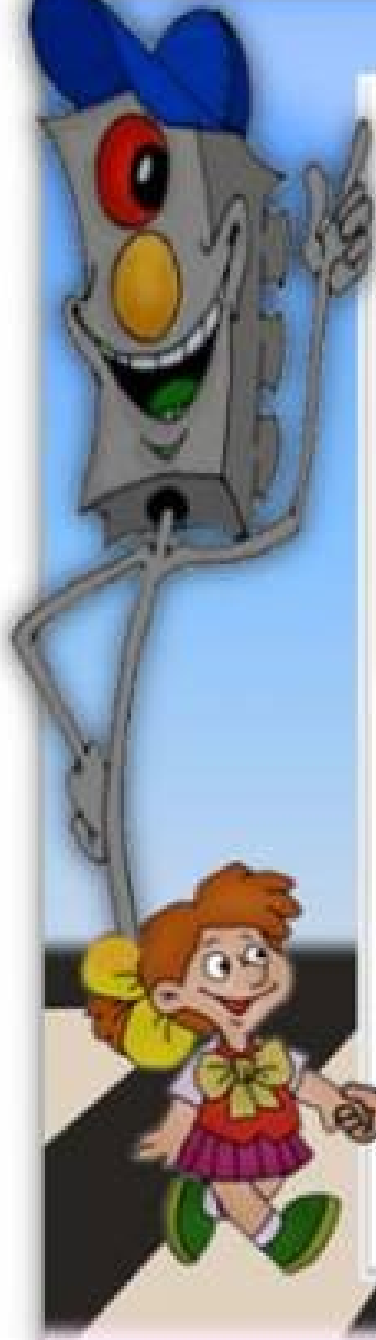
Ляхова В.В.



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Об актуальности темы безопасности жизнедеятельности ребенка можно говорить много, и все будет главное. Как сберечь здоровье детей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу? Анализируя понятие «безопасность», мы поймем, что то, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой.

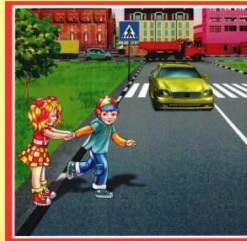




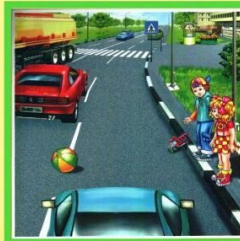
Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности своего существования, поэтому на взрослого человека природой возложена миссия защиты своего ребёнка – дать элементарные знания основ безопасности.

Правила безопасности и поведения

Не бегай на дороге



Не играй возле дороги



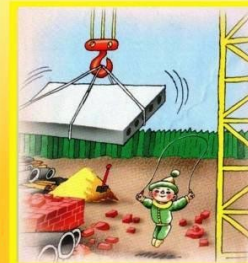
Не подходи к чужой собаке



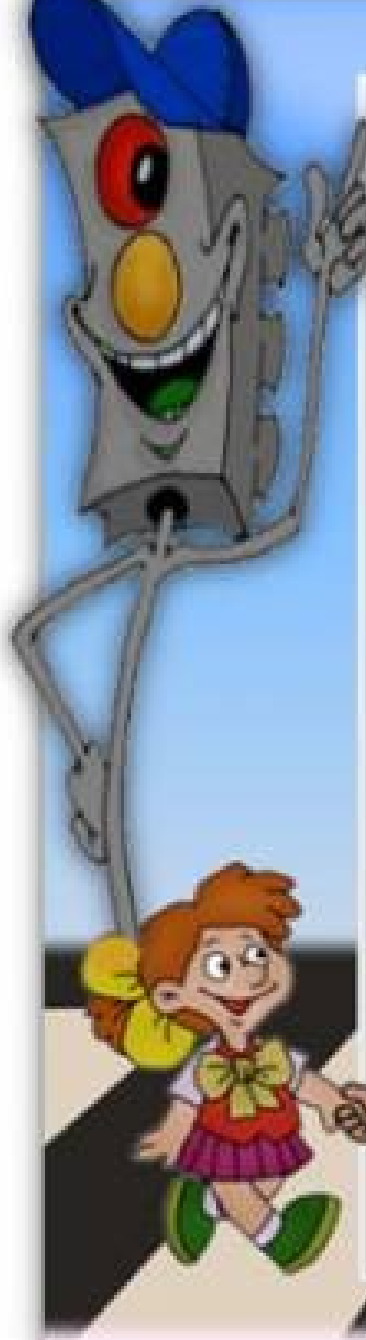
Не играй возле люков

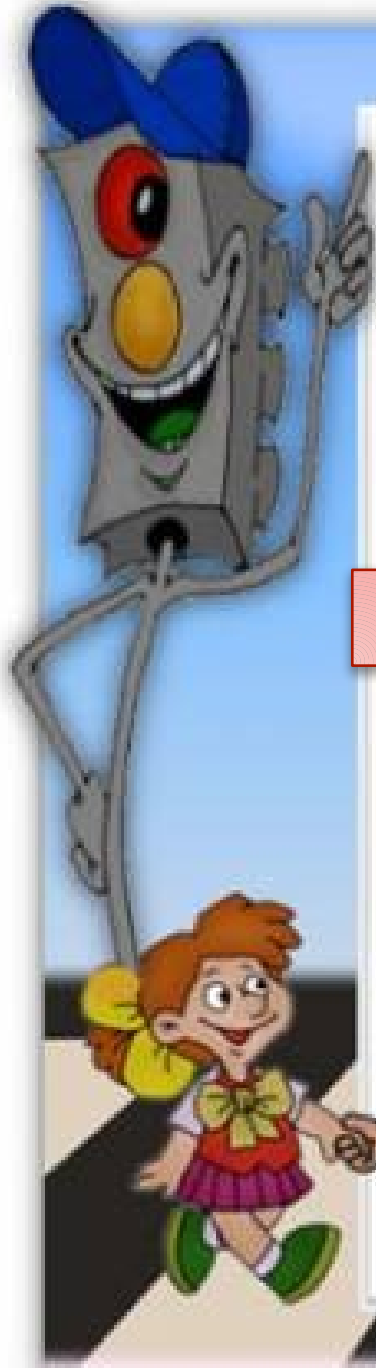


Не влезай на подоконник



Не играй на стройке



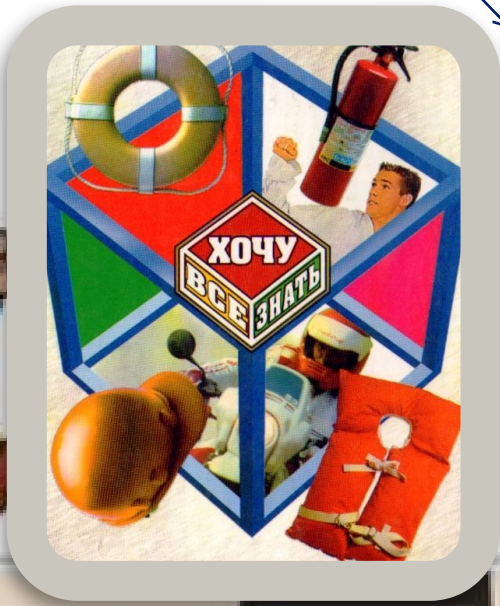


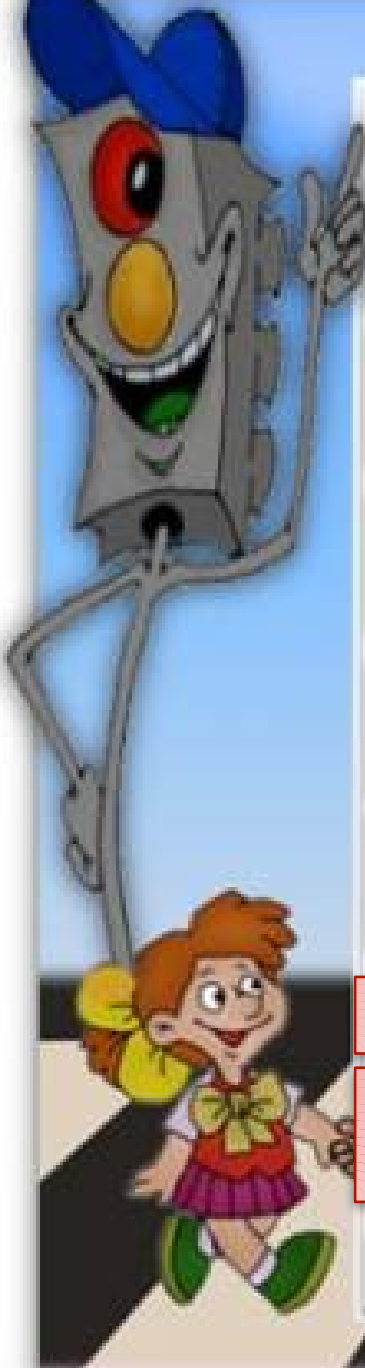
Ведущие сферы бытия

Миром людей

Природы

Предметным миром





Формы работы

Ознакомление с правилами безопасности на специально-организованных занятиях

Ознакомление с правилами безопасности посредством чтения и обсуждения литературных произведений, познавательных бесед

Организация тематических конкурсов детских рисунков и поделок

Использование тематических альбомов и плакатов, дидактических игр и пособий

Встречи с интересными людьми профессии «пожарный», «полицейский», «врач»

Просмотр презентаций по данной тематике

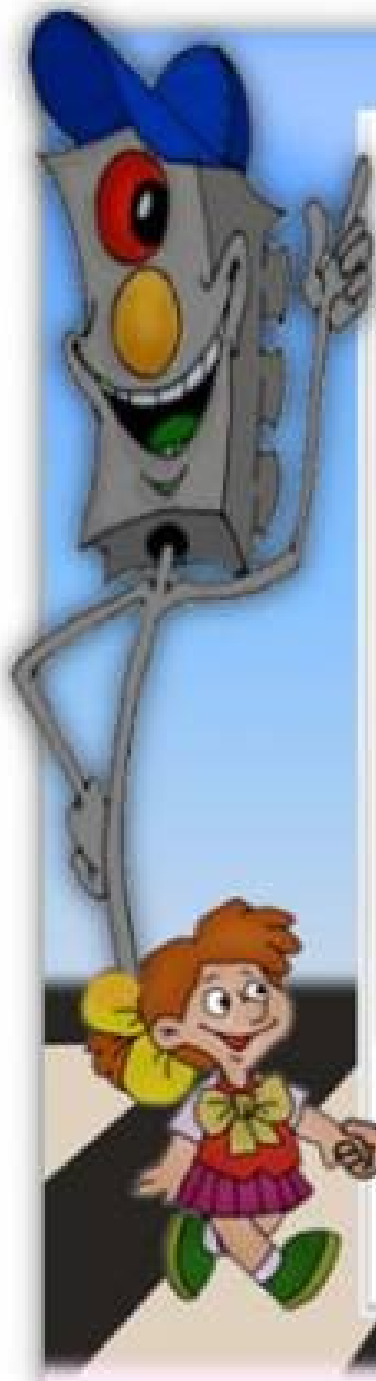
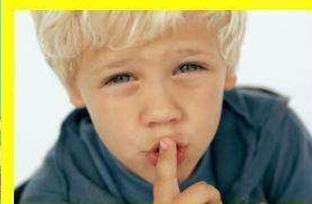
Игры-драматизации, развлечения
Познавательные минутки

Проекты

Наблюдение

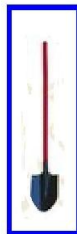
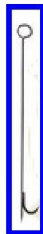
Что - бы ни делал ребенок, он всегда наблюдает и все запоминает (поведение взрослых в опасных ситуациях, взаимоотношения с другими людьми).

**ЕСЛИ ВЗРОСЛЫХ ДОМА НЕТ, НЕ
ВЕДИ НИ С КЕМ БЕСЕД!**

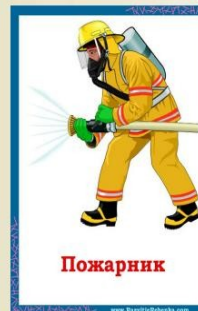


Сравнения

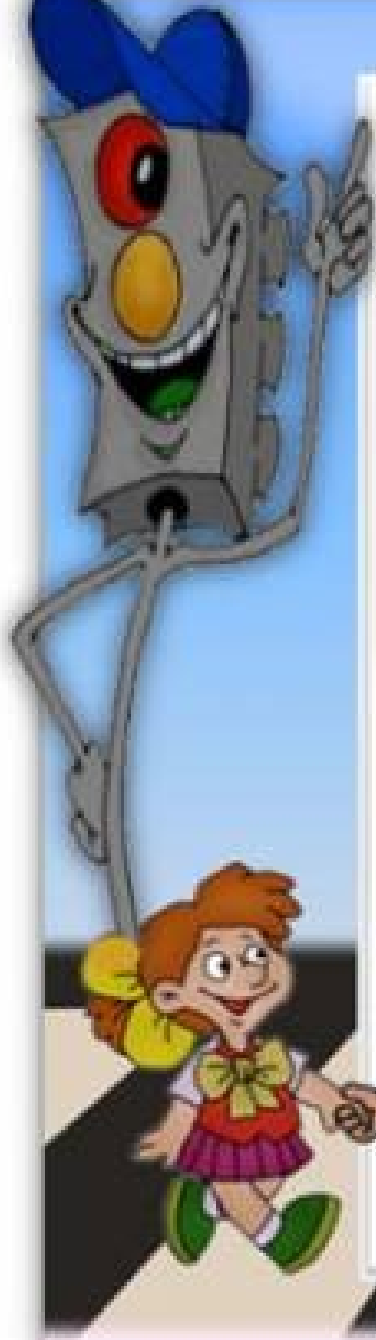
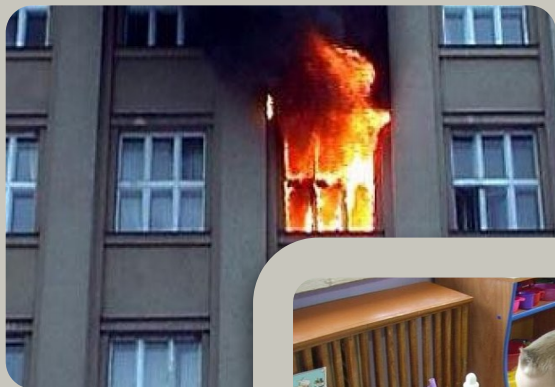
Какой предмет не входит
в набор пожарного щита?



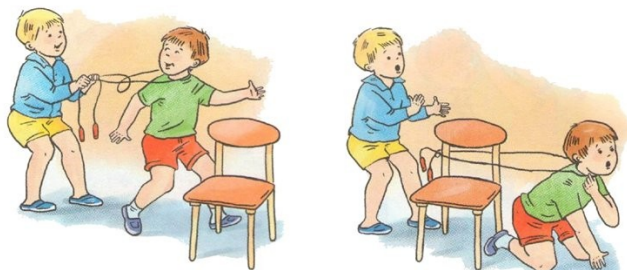
Какие предметы помогают пожарнику
тушить пожар?



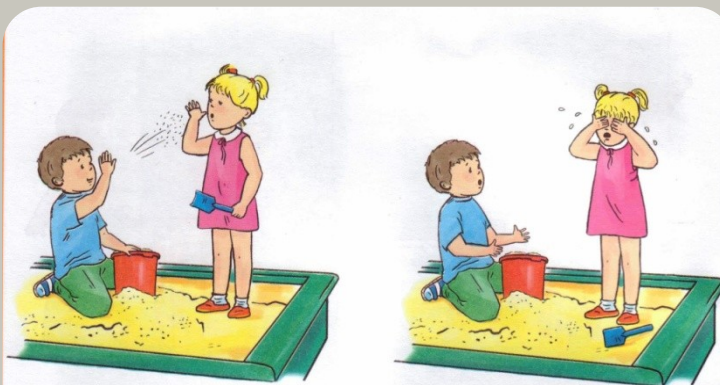
Моделирование ситуаций



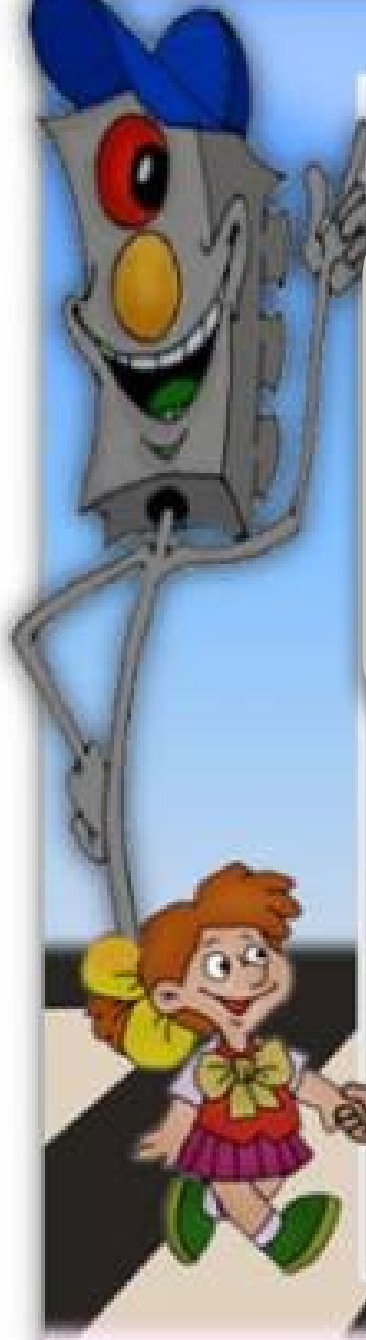
Игровые приемы



Не играй с веревкой - ты можешь затянуть её на шее и задохнуться!



Не бросай никогда песок в лицо — можешь повредить глаза!



Придумывание сказок на разные ТЕМЫ

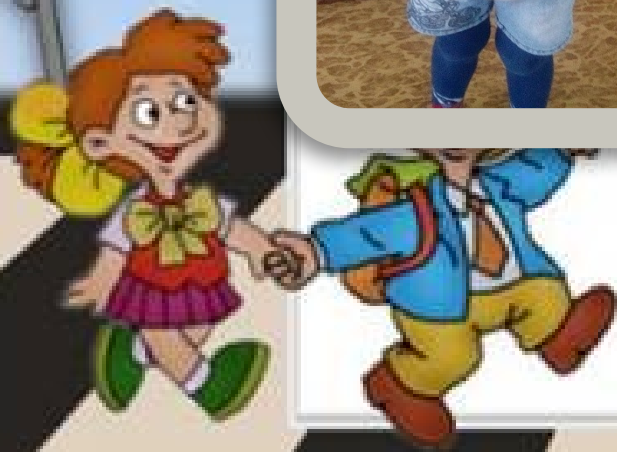
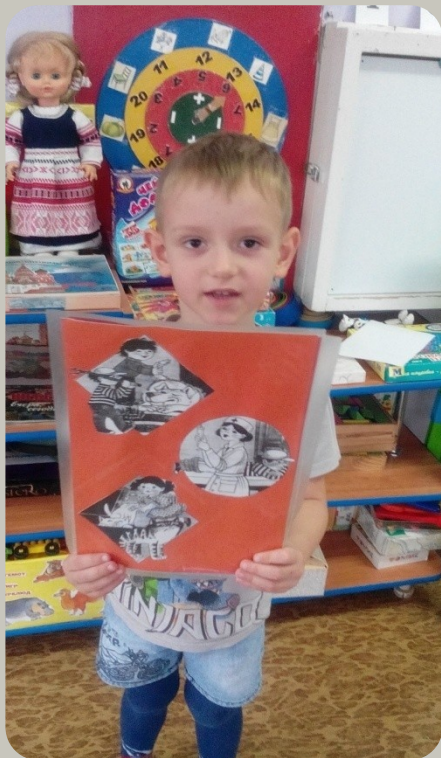


Средства ознакомления детей с основами безопасности

Социальная действительность



Игры



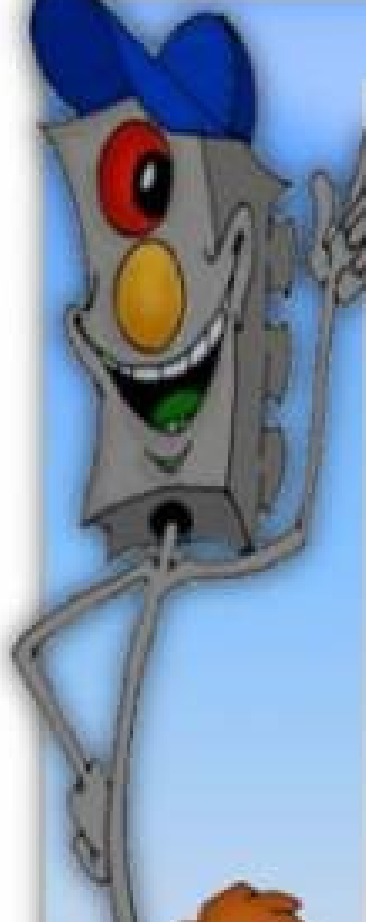
Предметная деятельность

Колющие и режущие
предметы



Бытовые электроприборы!





Проводя системную работу по ознакомлению детей с основами безопасности, можно добиться того, что дети продемонстрируют высокий уровень знаний и умений в решении поставленных задач.

У детей появится стремление расширять свой кругозор по данной теме, желание выявлять и вникать в существующие в нашем мире связи и отношения. Они научатся выделять основной круг опасных предметов домашнего обихода, будут иметь полные, точные представления о мерах предосторожности, понимать и аргументировать значимость их соблюдения; будут знать, как избежать опасности и выйти из сложившейся ситуации. Появится потребность утвердиться в своем отношении к окружающей действительности, следовать правилам поведения в определенных ситуациях.



Спасибо за
внимание!

