Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад «Солнышко»

Конспект

открытого занятия по развитию речи

по теме: «Пересказ сказки Л. Н. Толстого «Белка и волк»

Старшая группа

 Подготовила:

 воспитатель Нежданова Л.Н.

 г. Гагарин 2022г.

Цель: формирование связной речи дошкольника

Задачи:

- продолжить знакомство с творчеством Л.Н. Толстого,

- познакомить с новым литературным жанром - басней,

- учить отвечать на вопросы по содержанию текста полным

предложением,

- расширить словарь детей за счёт новых слов и словосочетаний:

“прежде”, “злость сердце жжёт”,

- закрепить названия диких животных и их детёнышей,

- формировать интерес к художественной литературе.

Оборудование: текст произведения, иллюстрации к тексту, картинки с

изображением белки и волка, портрет Л.Н. Толстого, фломастеры, картон.

 Ход занятия.

Ребята. Сегодня наше занятие я хочу начать с загадок

Кто с высоких темных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенек

Промелькнул, как огонек?

(белка)

На овчарку он похож,

Что ни зуб - то острый нож,

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

(волк)

Не случайны мои загадки про белку и волка.

Сегодня мы с вами познакомимся с одной сказкой, которую написал Л. Н. Толстой «Белка и волк» давайте внимательно ее послушаем (чтение сказки)

Зачитывание сказки

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел ее съесть. Белка стала просить:

Пусти меня.

Волк сказал:

Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотреть, вы там вверху все играете и прыгаете.

Белка сказала:

Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжет. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.

Краткая беседа по сказке

В: Про кого эта сказка?

(Эта сказка, про белку и волка)

В: Что произошло с героями сказки?

(Белка прыгала и упала на спящего волка)

В: Почему волк отпустил белку?

Д: (ответы детей)

В: Почему волк решил, что белки всегда веселы?

(ответы детей)

В: Отчего белки веселы, а волку всегда скучно?

Как об этом сказано в сказке? (после ответов детей, зачитываю фрагмент сказки)

Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжет.

В сказке белки веселые, добрые, а волк злой и скучный. Как об этом же говорится в сказке?

А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.

Динамическая пауза.

Сильный ветер сосны крутит,

Словно самый тонкий прутик.

Елки ветер клонит тоже.

Мы с тобой на них похожи. (вращение корпусом вправо, влево)

Вот по веткам белка мчится.

Белка ветра не боится.

Белка прыгает так ловко,

Ведь во всем нужна сноровка. (прыжки на месте)

А куда медведь идет?

Ищет ягоды и мед. (ходьба на месте)

Ну а нам пора садиться

Заниматься, не лениться. (садятся за столы)

(после ответов детей, зачитываю фрагмент сказки)

Словарная работа

Белка сказала волку: «Тебе злость сердце жжет» - как вы думаете, правда ли волку злость сжигает сердце или это такое выражение?

А чем можно обжечься?

Кто из вас обжигался? Это больно?

А когда больно – хочется веселиться или плакать?

Оказывается, можно поранить плохим и злым словом. Тогда сердце болит, как – будто его обожгли. Вот и волку грустно, скучно, потому что его сердце болит – злость его жжет.

В сказке говорилось, что белки веселые. Они прыгают с ветки на ветку, играют. А как еще они веселятся, что делают?( скачут, резвятся, перелетают с ветки на ветку, качаются на ветвях)…

С: Ребята послушайте как по разному можно назвать беличье веселье: веселые белки, белки веселы, белки веселятся, белкам весело.

Белки веселые, а волк совсем не веселый, а какой?

Д: Грустный

С: Белки веселятся, а волк?

Д: Грустит

С: Белкам весело, а волку?

Д: Грустно

С: Послушайте сколько разных слов вы сказали о волке: грустный, грустит, грустно. Погрустите и вы вместе с ним. Слова разные, но связаны по смыслу и звучат они похоже – это слова родственники.

Про что можно сказать грустный? (Голос, смех, рассказ...)

И слова веселый, весело, веселиться – тоже родственные, они звучат похоже и тоже связаны по смыслу. Изобразите с помощью мимики – какой веселой была белка.

А вы знаете- что бывает веселым?

С: А теперь подберите слова, родственные слову радостный.

 (Образец: Можно сказать: белки веселятся, а можно сказать, что они… радуются. Можно сказать: им весело, радостно; они веселы, радостны; у белок веселье, радость.)

Послушайте сказку еще раз. Обратите внимание на то, какие выражения и образные слова использовал в ней писатель. Потом вы будете рассказывать сказку, а поможет вам мнемотаблица.

Дети рассказывают.

Итог.

Как вы думаете – какая главная мысль сказки Толстого «Белка и волк»? (она заключается в том, что для обретения счастья следует побороть в себе злость. Сказка учит быть веселым и доброжелательным к окружающим.)

- Кто из героев сказки вам понравился? Почему?

В сказке Толстого мне понравилась белка, которая не держит ни на кого зла и поэтому живет счастливой жизнью.

В: Ребята скажите, как называлась сказка? Кто написал ее? Молодцы, вы сегодня были очень активны, все старались, отвечали на вопросы.

А теперь я предлагаю вам выбрать фломастеры и зарисовать сказку в нашей любимой технике «СКРАЙБИНГ».