

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад «Солнышко»

## **Презентация на тему:**

**Отчёт по проекту на тему:**

**«Я познаю мир»**

**в группе раннего развития**

**«Ромашка».**

2022-2023 г.

Цель:

развитие познавательной сферы детей раннего возраста через включение в процесс экспериментирования.



## Задачи:

- Развивать познавательную активность малышей, желание узнавать новое, наблюдать, запоминать, сравнивать, экспериментировать.
- Развивать любознательность детей, понимание простейших причинно-следственных отношений в системе «действие-результат».
- Формировать у детей представления о свойствах и качествах предметного окружения.
- Воспитывать у ребенка познавательный интерес к окружающему миру.
- Обогащать словарный запас.



В группе создан центр экологической среды, который включает в себя:

- календарь природы, дерево «Времена года», макет зимних забав ;
- куклы эколята Умница, Ёлочка, Тихоня, Шалун.
- центр экспериментирования;
- создана картотека дидактических игр экологического содержания и оформлен наглядный материал для их проведения.

В проектной деятельности применялись следующие виды развивающих игр:

- предметные;
- настольно-печатные;
- словесные;
- игры эксперименты.



# Предметные игры

Учат детей обследовать природный материал, а так же попутно развивается сенсорика ,мелкая моторика, что не мало важно для этого возраста. Здесь я применяла игры : «Музыкальные бутылочки», «Сенсорный планшет-лото», «Шарики с сюрпризом» .





## Настольно – печатные игры.

К ним относятся: лото, домино, разрезные картинки, а также игры: «Чей силуэт», «Кто что ест?», «Чей хвост?», «Вершки и корешки» .



## Игры эксперименты:

«Как вода меняет цвет?»



«Во что превращаются снег и лёд?»



«Как вода гулять отправилась»



«Шишка тонет в воде ?»



«Вырастим луковицу »



## «Мы следопыты»



**Подводя итог проделанной работы можно сделать следующий вывод:**

- **у детей появились знания о свойствах, качествах предмета;**
- **появились представления о форме, цвете и величине предмета.**
- **младшие дошкольники с интересом и радостью познают об окружающем природном мире и учатся как не обходимо вести себя в природе .**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

