

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»
(МБДОУ «Детский сад «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
протокол от 30.03.2023 №3

УТВЕРЖДАЮ
И.О.заведующего МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»
В.В.Ляхова
06 апреля 2023 года



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» (МБДОУ «Детский сад «Солнышко») |
| Руководитель | Ляхова Вера Валентиновна |
| Адрес организации | 215010 Смоленская область, город Гагарин, ул. Матросова, 13 |
| Телефон, факс | (48135) 3-57-27 |
| Адрес электронной почты | solnuchko.2013@yandex.ru |
| Учредитель | Комитет по образованию Администрации МО «Гагаринский район» Смоленской области |
| Дата создания | 1964 год |
| Лицензия | от 16.10.2015 № 3953, серия 67 ЛО1 № 0002035 |

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» расположен в центральном районе города в окружении жилых пятиэтажных домов. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания составляет 1050,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 922 кв. м.

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В течение года использовались следующие парциальные программы: И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ладушки», Е.В.Колесникова «От звука к букве», Е.А.Дудко «Рисуй со мной», Н.В.Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.Д.Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста».

Детский сад посещают 130 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ группа раннего возраста 24 детей;
- ✓ младшая группа — 25 детей;
- ✓ средняя группа — 30 детей;
- ✓ старшая группа – 23 детей
- ✓ подготовительная к школе группа — 28 детей.

Воспитанники ДООУ принимали участие в районном шашечном турнире, районных гагаринских стартах и других муниципальных конкурсах.

С 06.07.2022г. в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20 июня 2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача российской федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Указа Губернатора Смоленской области от 05.07.2022 №68 «О внесении изменений в Указ Губернатора Смоленской области от 18.03.2020 №24» стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в результатах НОКО, проведенной в 2022 году. Предложения родителей были рассмотрены и учтены при календарно-тематическом планировании работы с детьми с 01.09.2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная семья | 112 | 86,3% |
| Неполная с матерью | 17 | 13% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,7% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 39 | 30% |
| Два ребенка | 62 | 48% |
| Три ребенка и более | 29 | 22% |

На уровне ДОУ был реализован проект «Толерантность и духовно-нравственное воспитание детей посредством приобщения к традициям разных народов в ДОУ», в рамках которого активное участие принимали все участники образовательного процесса. Были проведены конкурсы «Калейдоскоп национального танца», «Мы блинов давно не ели», конкурс чтецов «Дорога к звездам».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическая, социально-педагогическое и физкультурно-спортивное. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|-----|---|----------------------|---------|----------------------------------|------|--------|----------|
| | | | | 2022 | 2022 | | |
| 1 | Художественно-эстетическое | | | | | | |
| 1.1 | Фантазируем и творим | Кружок | 6-7 лет | 10 | 10 | - | - |
| 2 | Социально-педагогическое | | | | | | |
| 2.1 | Горница | Кружок | 5-6 лет | 11 | 11 | - | - |
| 3 | Физкультурно-спортивное | | | | | | |
| 3.1 | Веселая ступенька | Кружок | 5-6 лет | 10 | 10 | - | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад «Солнышко».

Управление МБДОУ «Детский сад «Солнышко» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ.

| Наименование органа | Функции |
|------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |

| | |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества

освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| | Выше нормы, % | Норма, % | Ниже нормы, % | Итого % воспитанников в пределе нормы |
|--|---------------|----------|---------------|---------------------------------------|
| Качество освоения образовательных областей | 19 | 65 | 12 | 96 |

В мае 2022 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформирования предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформирования предпосылок к учебной деятельности:

- ✓ возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- ✓ умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- ✓ обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- ✓ возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Количественные результаты по группе на конец учебного года: 95,8% детей функционально и интеллектуально готовы к школьному обучению. Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 83,5 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 10 специалистов.

Аттестационные категории педагогов: первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 работника ДОУ, из них 2 педагога.

100% педагогических работников ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 13/1;

воспитанники/все сотрудники — 5/1.

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

- ✓ Международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа» по теме «Сказки о временах года»
- ✓ Муниципальных конкурсах творческих работ по созданию буктрейлера «Ожившие страницы войны», «В объективе Новый год», «Через творчество - к преображению», «Калейдоскоп педагогических идей» в номинации «Растим добро»

- ✓ Региональном конкурсе «Охрана труда глазами детей»
- ✓ Региональном конкурсе ГАУ ДПО СОИРО проектов и методических разработок.
- ✓ Во Всероссийском конкурсе «Викториада-2022»
- ✓ В Муниципальном проекте «Героям интернационалистам посвящается»
- ✓ В региональной акции «День птиц»
- ✓ Во Всероссийской акции «Рисуем Победу»
- ✓ В международном конкурсе имени Л. Выготского
- ✓ В Межмуниципальной конференции педагогов района.

На уровне ДОУ проведены семинары практикумы «Моя система работы с родителями воспитанников по ФЭМП», «Эффективное общение взрослого с ребенком», «Коррекция эмоционального неблагополучия дошкольников средствами арт-терапии»; тренинги «Профилактика профессионального выгорания», «Психологическая культура педагога»; мастер-классы «Организация утреннего круга», «Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников».

Инновационные и пилотные площадки на базе детского сада:

1. Апробация и внедрение комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80%. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-техническое обеспечение детского сада включает:

- Телевизор-3
- Компьютер -3
- Музыкальный центр – 1
- Принтер-3 (один из них цветной)
- Ламинатор
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) – 1
- Подключение к интернету - 2 компьютера.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы следующие помещения:

- ✓ групповые помещения -5
- ✓ музыкальный зал -1
- ✓ медицинский кабинет-1
- ✓ процедурный кабинет-1
- ✓ методический кабинет-1
- ✓ логопедический кабинет-1
- ✓ кабинет заведующего -1
- ✓ изостудия – 1
- ✓ помещение, оборудованное под спортивный зал-1

- ✓ костюмерная -1
- ✓ пищеблок- 1
- ✓ кладовая-1
- ✓ служебные помещения-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в ДООУ произведен косметический ремонт 1 групповой комнаты, 1 спального помещения, изостудии, 3 раздевалок, коридоров.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные - 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В апреле 2022 года проводился мониторинг оценки качества образовательной деятельности родителями (законными представителями) ДООУ. Анализ проведенных опросов показал, что 94% родителей удовлетворены качеством воспитания, обучения и развития их детей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 130 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 130 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 24 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 106 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 130 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 27 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 10 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| с высшим образованием | | 3 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| средним профессиональным образованием | | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 7(70%) |
| с высшей | | 0 |
| первой | | 7 (70%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 4 (40%) |
| больше 30 лет | | 4 (40%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1 (10%) |
| от 55 лет | | 4 (40%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 13/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |

| | | |
|--|--------|-----|
| музыкального руководителя | | нет |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 922 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.