Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко»

Конспект опытно-экспериментальной деятельности

по познавательному развитию на тему

«Свойства снега»

старший возраст

Подготовила:

воспитатель Нежданова Л.Н.

г.Гагарин 2023

Цель: закреплять знания детей о свойствах снега.

Задачи: -Закреплять знания детей о свойствах снега.

-Учить наблюдать, видеть причинно – следственные связи, делать выводы.

-Вызывать интерес к неживой природе

-Воспитывать любознательность, радость от открытий, полученных из опытов.

-Развивать логическое мышление, речь, кругозор.

Оборудование: таз со снегом, тарелки, стаканчики- непроливайки без крышек, кисточки, краски- акварель.

Опыт №1 ТАЯНИЕ СНЕГА

Цель: Выяснить какими свойствами обладает снег (какой снег по цвету, по запаху, на ощупь). Подвести детей к пониманию того, что снег тает от любого источника тепла.

Принесённый в группу снег помещаем в таз. Постепенно он тает, сначала становится рыхлым, затем превращается в воду.

Вывод: Снег тает от теплого воздуха, идущего от любой системы.

Опыт№2 МОЖНО ЛИ РАСКРАСИТЬ СНЕГ КРАСКАМИ

Цель: Показать детям, что снег можно раскрашивать.

Ход: В стаканчик каждому ребенку накладываю снег, путем экспериментирования дети убеждаются, что снег можно раскрасить в разные цвета.

Динамическая пауза. Музыкально-двигательная игра «Снеговик».

Воспитатель: Что же мы можем сказать про снег?

На прогулке.Воспитатель. Снег легкий, пушистый. Походите по снегу. Что вы слышите?

Дети. Он скрипит.

Воспитатель. Почему снег скрипит?

(Предположения детей.) Снежинки – это кристаллы льда. Когда мы наступаем на них, они ломаются и издают скрип.

Сейчас на улице мороз и снег сухой, легкий, а когда наступает оттепель, снег станет липким, тяжелым, плотным.

Какого цвета снег? Правильно, белый

Давайте сделаем его цветным. Для этого что используем?

Дети раскрашивают снежные постройки.

Итог. Что мы знаем о снеге и его свойствах?



