Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко»

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

ПО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ

«КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ

МАТЕРИАЛОВ»

Подготовила и провела:

воспитатель Нежданова Л.Н.

г.Гагарин 2022г.

Цель мастер-класса: повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению техники изготовления поделок из макаронных изделий, синельной проволоки,ниток.

Задачи:

- познакомить педагогов с техникой изготовления поделок из макаронных изделий;

- обучать последовательности действий при изготовлении аппликации из макарон;

- формировать потребность в создании эстетических, креативных и уникальных вещей.

- способствовать интеллектуальному и эстетическому развитию педагогов.

Актуальность темы.

Конструирование из различных материалов не только интересное и увлекательное занятие, доступное дошкольникам, но и полезное для их развития. Занятия конструированием повышают самооценку ребёнка, уверенность в его силах и возможностях, способствуют развитию творчества и фантазии, цветового восприятия, мелкой моторики руки.

Конструирование, выполненные детьми под руководством взрослого, создают атмосферу сотрудничества, позволяют пережить радость совместного творчества, положительно сказываются на воспитании нравственных качеств личности ребёнка, таких, как отзывчивость и трудолюбие.

Занимаясь конструированием, дети узнают разные материалы (бумага, проволока, природный материал, макароны, разноцветные нитки и др., знакомятся с их свойствами, выразительными возможностями, приобретают навыки работы с ними. Дети усваивают также опыт работы с некоторыми орудиями человеческой деятельности (карандаш, клей, кисть). Все эти действия способствуют умственному развитию детей.

Ожидаемые результаты мастер-класса:

- повышение креативности педагогов;

- возможность применение педагогами нового нетрадиционного метода в своей практике;

- рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности;

- практическое освоение участниками мастер-класса специальных знаний, умений, навыков и приемов работы техники изготовления поделок из макаронных изделий;

- проявлять творческую инициативу, фантазию, мышление.

Материалы и инструменты: макаронные изделия разной формы (сырые); клей ПВА; гуашь; кисточки; салфетки бумажные; стаканчики с водой, синельная проволока.

Ход мастер-класса.

- Добрый день, уважаемые коллеги! Приятно видеть вас в этом зале, и я очень надеюсь, что сегодня у нас получится интересный разговор.

Большое значение для развития ребёнка имеет развитие его творческих способностей. Нетрадиционная техника изобразительной деятельности дошкольников оказывает влияние на развитие познавательной деятельности детей, развивает художественно-творческие способности, где ребёнок открывает новое для себя, и для окружающих.

Какие поделки больше всего нравятся и детям, и родителям? Конечно же, полезные! А еще такие, про которые все будут удивленно и восхищенно спрашивать: «А из чего это?». Поделки и аппликации стандартно делают из бумаги, а я решила пофантазировать и начать делать с детьми необычные поделки из обычных макарон. Почему макароны? С макаронами приятно работать: это экологически чистый материал, который имеет разную причудливую форму, что дает большой простор для творческого развития ребенка, способствует развитию мелкой моторики пальцев рук.

Первое занятие было «Знакомство с макаронами», дети познакомились с новым нетрадиционным изобразительным материалом, рассмотрели виды макаронных изделий. Затем выкладывали макароны по контуру изображения. Далее на следующих занятиях – выполняли аппликации, клеили макароны на лист бумаги, где нарисовано какое-либо изображение. В дальнейшем в старшем возрасте дети уже сами из макарон будут составлять сюжет, а сейчас пока мы выкладываем и приклеиваем макароны по контуру изображения. Макароны мы приклеиваем на клей ПВА.

Хочу заострить ваше внимание по покраске макарон.

Есть два способа покраски макарон:

1. Покраска перед нанесением на бумагу;

2. Покраска уже на бумаге.

Мы с детьми используем оба способа, но чаще первый. Сначала макароны красим, а затем выполняем аппликацию.

Сейчас мы с вами тоже будем работать с макаронными изделиями.

Вам необходимо отгадать загадки и создать из отгадок композиции.

Проводится работа с педагогами.

СИНЕЛЬНАЯ ПРОВОЛОКА.

Этот замечательный материал удобен и приятен в работе, а если, что - то не получилось, изделие можно разобрать и начать работу заново. В итоге рождаются забавные игрушки для детей и декор для дома. Синельная проволока дает бесконечный простор для фантазии ребенка.

Я вижу уникальность этого материала не только для развития мелкой моторики у детей, но и в следующем:

- простота использования - он легко принимает любые фиксированные формы;

- цветовой спектр представлен многообразными цветами и оттенками;

-позволяет осваивать сенсорные эталоны (цвет, форма, величина) в ходе конструктивной и игровой деятельности;

- развитие воображения, мышления;

- развитие синхронной работы рук;

- используется для создания объемных и плоских поделок;

- является толчком для развития речи.

Сам процесс работы с пушистой проволокой сопровождается массой приятных ощущений, способствует развитию тактильной чувствительности пальчиков ребёнка и делает его руки более ловкими.

Для цветочка нам понадобится пушистая проволока ярких цветов для цветка, а для стебля и листочков зелёная.

Сначала делаем цветок, закручиваем пушистую проволоку в спираль на карандаш, каждый виток плотно друг к другу, сжимаем пружинку и снимаем с карандаша, соединяем концы проволоки вместе.

Для создания серединки цветка наденем бусинку на зелёную пушистую проволоку, расположив её по середине. Согнём вместе концы зелёной проволоки, так мы сформируем стебель. Закрутим вокруг бусинки, закрепив её. Из этого же отрезка зелёной пушистой палочки формируем листочек. Зелёную проволоку загибаем в виде петельки и закручиваем вокруг стебля. Так делаем три цветочка. Соединяем все три цветочка, получается маленький букетик.

Показ и работа с педагогами.

Подведение итогов. Рефлексия.

- Мастер-класс подошел к концу. Если вам понравилась наша работа, вам всё было понятно и всё удалось, если у вас сейчас хорошее настроение, то в корзинку положите улыбающееся личико.

- А если у вас возникли затруднения или вам что-то не понравилось, то выберите грустное личико.

Благодарю вас за сотрудничество!

Творческих вам успехов!

