Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко».

**Конспект квест – игры**

**«Заколдованный весенний лес»**

**Старшая группа**

**Подготовила и провела:**

**Воспитатель Нежданова Л.Н.**

г.Гагарин 2022 г.

**Цель:** Закрепление у детей знаний о деревьях, птицах, насекомых и диких животных;

**Задачи:**  
- Учить отгадывать загадки.  
- Формировать навык составлять целое из частей.  
- Закрепить знания детей различать и называть деревья, птиц, насекомых ,диких животных;

- Воспитывать заботливое бережное отношение к природе как источнику красоты и доброты  
**Материал к занятию:**  
конверты с заданиями; картинки деревьев и их семян, насекомые, знак «Пешеходный переход», фонограмма шума леса.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришло письмо от хозяина леса – Лесовичка. Давайте его прочитаем: «Здравствуйте, ребята! Пишет вам Лесовичок. У меня беда: в нашем лесу очень скучно и грустно. Видимо, его кто-то заколдовал. Помогите мне. Если вы выполните все задания, то лес снова оживёт. Я вас жду!»  
Поможем Лесовичку? Тогда не будем терять время, я скажу волшебные слова: «Повертелись, покружились и в лесу мы очутились!» (кружатся).  
Здравствуй, лес, дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!  
Ты о чем шумишь листвою,  
Ночью темной, грозовою?  
Что там шепчешь на заре,  
Весь в росе как в серебре?  
Кто в глуши твоей таится?  
Что за зверь? Какая птица?  
Все открой, не утаи:  
Ты же видишь — мы свои!  
С. Погорельский  
**Воспитатель:** Ой, как здесь грустно и темно. Не слышно песен птиц, шелеста травы и жужжания насекомых… Нужно помочь лесу. И с каждым выполненным заданием в лесу станет светлее. А вот и первый конверт. (Из конверта достаем листок с изображением книги.)  
Ребята, как вы думаете, куда же нам надо идти, где искать задание?  
  
*(Дети высказывают предположения, что идти надо к книжному уголку. В книжном уголке дети находят конверт, в нем - задание).*  
  
**1 задание «Книжный уголок» Отгадайте загадки и найдите отгадку.**  
*(Дети отгадывают загадки о деревьях, а в ответ находят картинку: рябина, клён, берёза, ёлка)*  
Увидал в лесу,  
Ягоду-красу,

Тяжела корзина,  
Хороша... **(Рябина)**

Листик на ладонь похож,  
осенью красив, пригож...  
Каждый в дерево влюблён,  
потому что это ... **(Клён)**

Ствол белеет, шапочка зеленеет,  
Стоит в белой одёжке, свесив серёжки. **(Берёза)**

У нее одежки колки:  
Все иголки, да иголки.  
Звери шутят:  
«Дядя ёж на нее слегка похож». **Ёлка**

А теперь давайте посадим лес. Что для этого нужно? (Семена). Сейчас вы к картинкам деревьев подберёте их семена.  
*(Детям предлагаются семена клёна ,березы, ели, ягоды рябины, дети выбирают для каждого дерева свои семена)*

**Воспитатель:** Справились с 1 заданием, и стало красивее в лесу.  
*В конверте находится разрезанная на части картинка с нарисованными скакалкой, кеглей, обручем. Дети составляют их и приходят к выводу, что идти надо в физкультурный уголок. Там ребята находят следующий конверт с заданием и картинками с изображением насекомых.*  
**2 задание «Физкультурный уголок»**  
**Воспитатель:** Перечислите всех, кого вы видите. Как их назвать, одним словом? Расскажите, что вы знаете о насекомых. (Насекомые поедают зелёные листья, лакомятся сладким нектаром, поедая других насекомых). Давайте поиграем в игру **«Кто лишний».**  
Назвать кто лишний и почему?  
• Гусеница, стрекоза, медведь, пчела.  
• Кузнечик, божья коровка, ворона, комар.  
• Лягушка, богомол, жук, муравей.  
• Бабочка, кузнечик, оса, муха.  
**Физминутка** «Кузнечик»

Поднимайте плечики раз, два, раз, два

Прыгайте кузнечики

Прыг-скок, прыг-скок,

Сели, травушку покушали

Тишину послушали

Тише, тише высоко

Прыгай на носках легко.

Там же в конверте находится дорожный знак «Пешеходный переход». Ребята вместе с воспитателем передвигаются в уголок безопасности и находят конверт с заданием.  
**3 задание «Уголок безопасности»**  
**Воспитатель:** Какое сейчас время года? Что бывает весной?

А теперь **игра«Узнай меня»**  
Надо внимательно послушать объявление и отгадать о ком идёт речь.  
  
1. Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне.  
2. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом.  
3. Хочу свить гнездо. Одолжите, подарите пух и перья.  
4. Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию?  
5. Тому, кто найдёт мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно отращу новый!  
6. Всем, всем, всем! Кому нужны рога - обращайтесь ко мне.  
7. Добрым, но одиноким птицам могу помочь обрести семейное счастье! Высиживайте моих птенцов! Материнских чувств никогда не испытывала и испытывать не буду. Желаю счастья в личной жизни. Ку-ку!  
8. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая всё это, настоятельно прошу называть меня по имени-отчеству. Патрикеевной больше не называть!  
  
*(В конверте находится цветок).*  
**Воспитатель:** Куда нам следует направиться? Да, уголок природы. А вот и конверт с заданием. *(В конверте картинки с экологическими знаками).*  
  
**4 задание «Уголок природы»**  
Дети рассматривают экологические знаки о правилах поведения в лесу, обсуждают их.  
**Воспитатель:** Вот мы и справились со всеми заданиями. В лесу стало светло, запели птицы, зашелестели деревья, прилетели бабочки, выползли насекомые. (Фонограмма – шум леса).  
Лесовичок благодарит нас и дарит раскраски с животными, насекомыми, птицами. А теперь пора в детский сад. Давайте скажем: «Повертелись, покружились и в саду мы очутились!»  
**Воспитатель:** Где мы с вами были? Что делали? Какое задание было самым интересным для вас?



