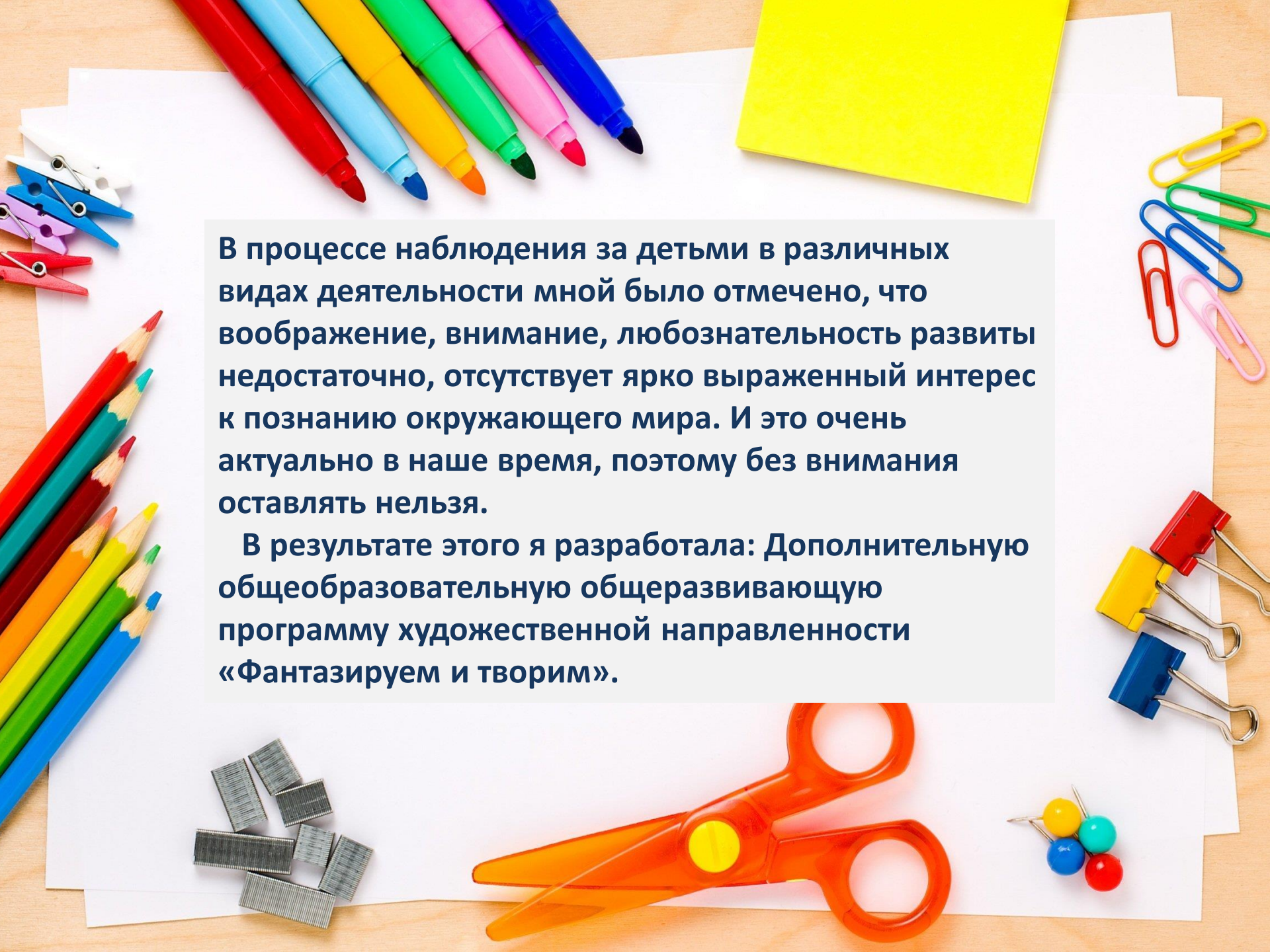


*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Солнышко»*

**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Фантазируем и творим».**

*Подготовила и провела
воспитатель:
Марина Николаевна Чеснокова*

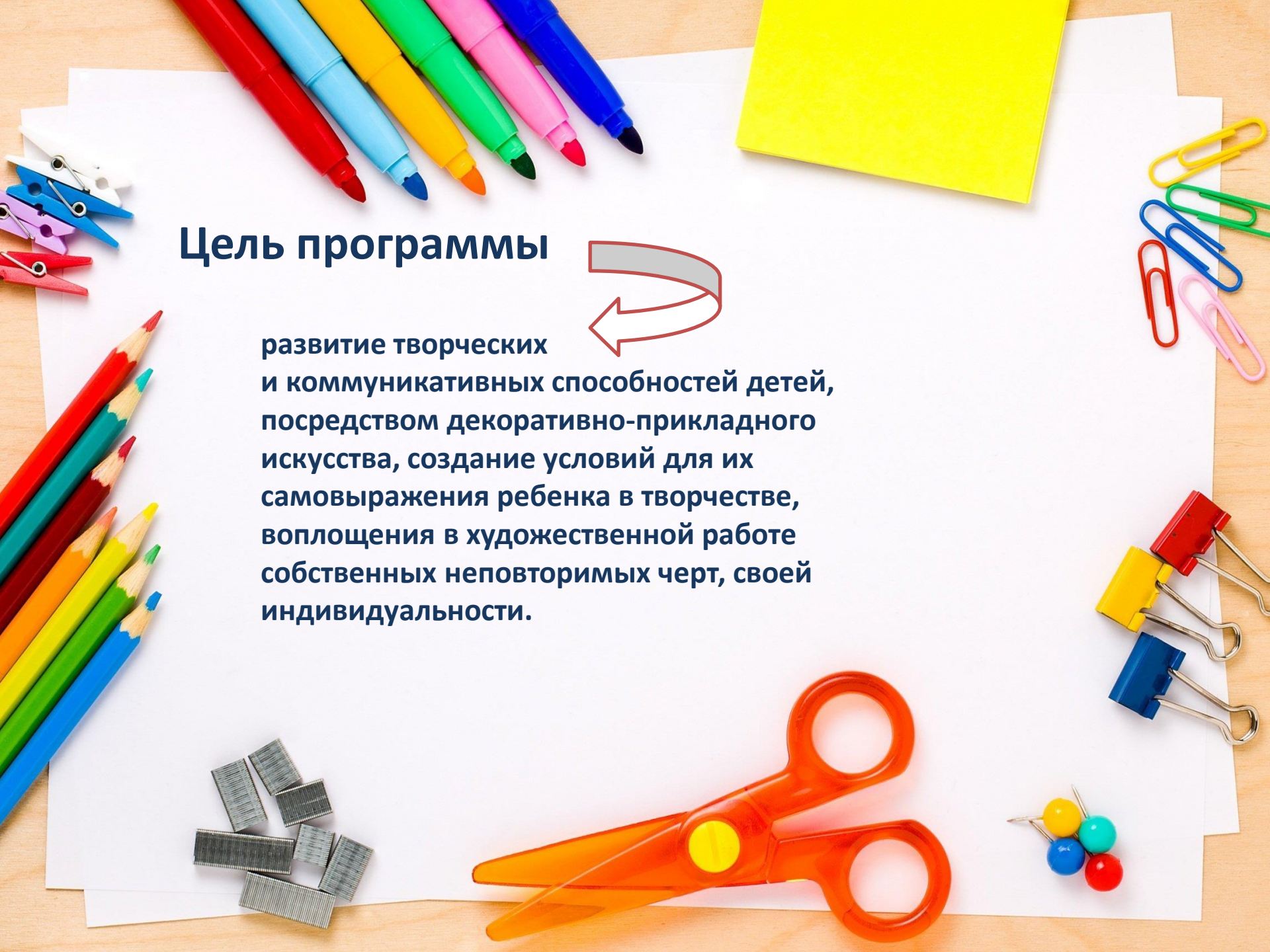
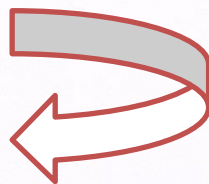


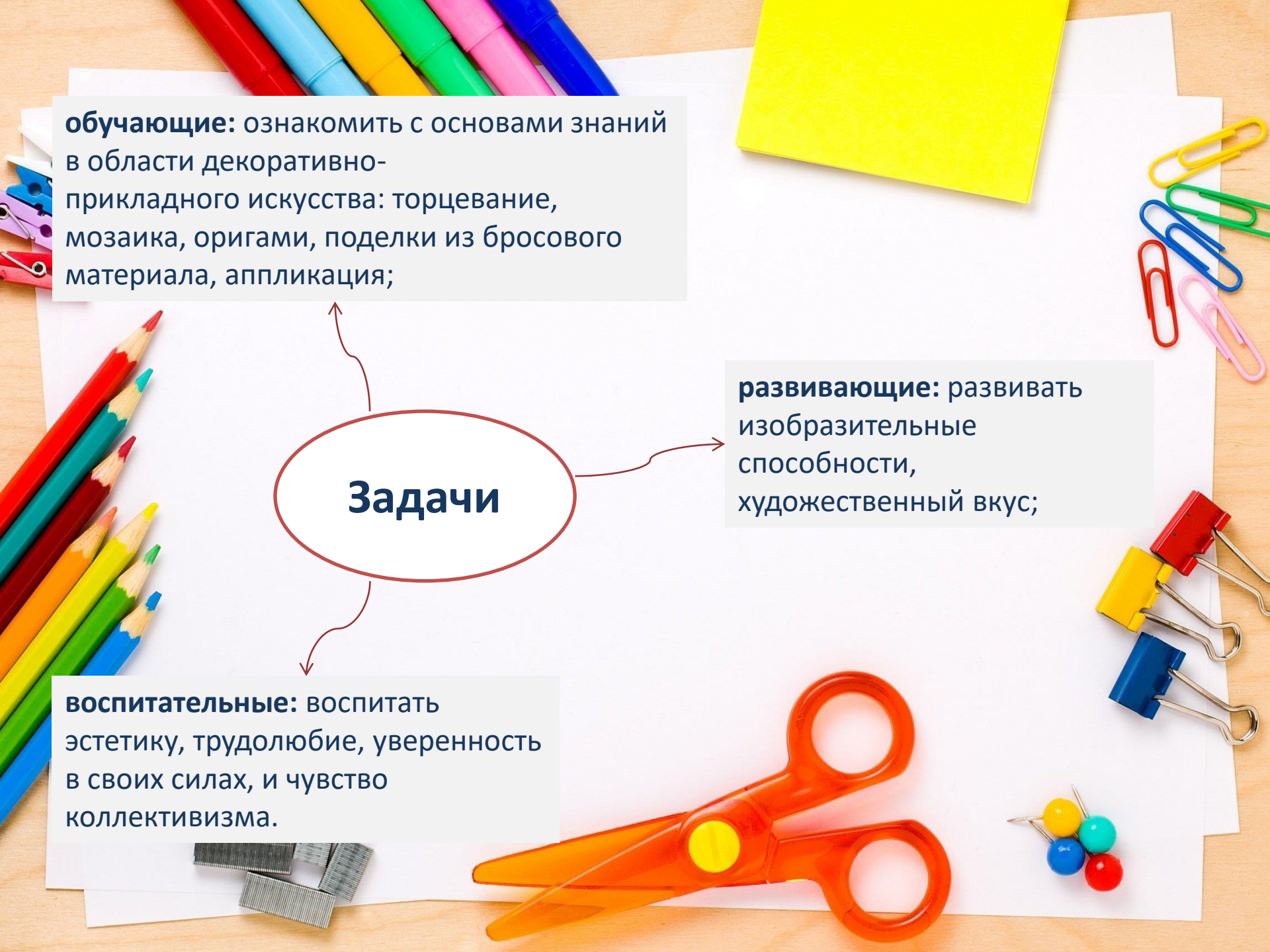
В процессе наблюдения за детьми в различных видах деятельности мной было отмечено, что воображение, внимание, любознательность развиты недостаточно, отсутствует ярко выраженный интерес к познанию окружающего мира. И это очень актуально в наше время, поэтому без внимания оставлять нельзя.

В результате этого я разработала: Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Фантазируем и творим».

Цель программы

развитие творческих
и коммуникативных способностей детей,
посредством декоративно-прикладного
искусства, создание условий для их
самовыражения ребенка в творчестве,
воплощения в художественной работе
собственных неповторимых черт, своей
индивидуальности.



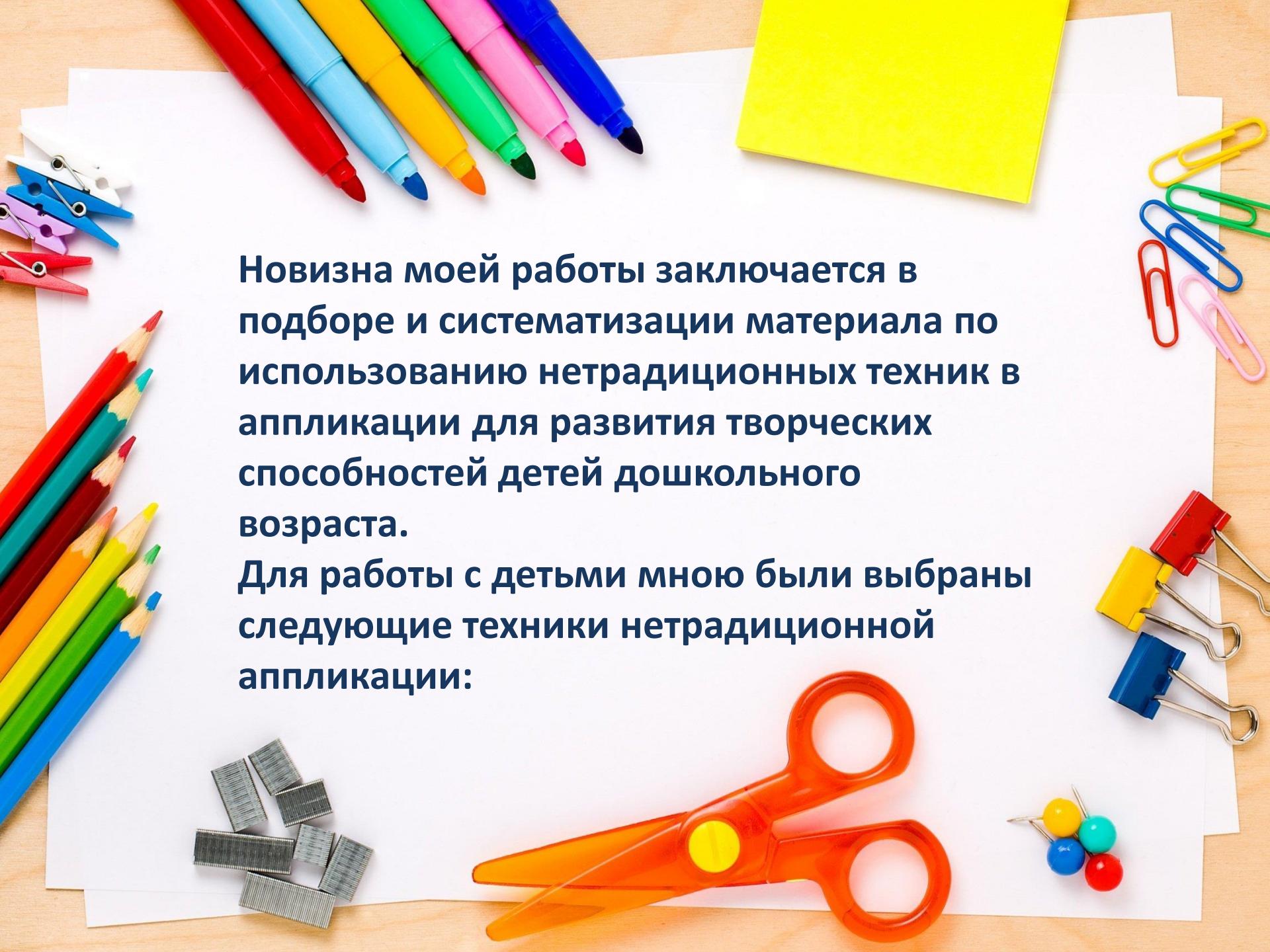


обучающие: ознакомить с основами знаний в области декоративно-прикладного искусства: торцевание, мозаика, оригами, поделки из бросового материала, аппликация;

Задачи

развивающие: развивать изобразительные способности, художественный вкус;

воспитательные: воспитать эстетику, трудолюбие, уверенность в своих силах, и чувство коллективизма.



Новизна моей работы заключается в подборе и систематизации материала по использованию нетрадиционных техник в аппликации для развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

Для работы с детьми мною были выбраны следующие техники нетрадиционной аппликации:

- **объемная аппликация** (объем в аппликации достигается путём неполного наклеивания фигурок на лист. Этот вид аппликации дает больше возможностей для творчества.)



- аппликация с использованием пластилинографии и природного материала (Занятия по аппликации в технике пластилинография - эффективное средство совершенствования мелкой моторики и воображения. с использованием природного материала - это отличная возможность для расширения кругозора и познавательной активности детей.)



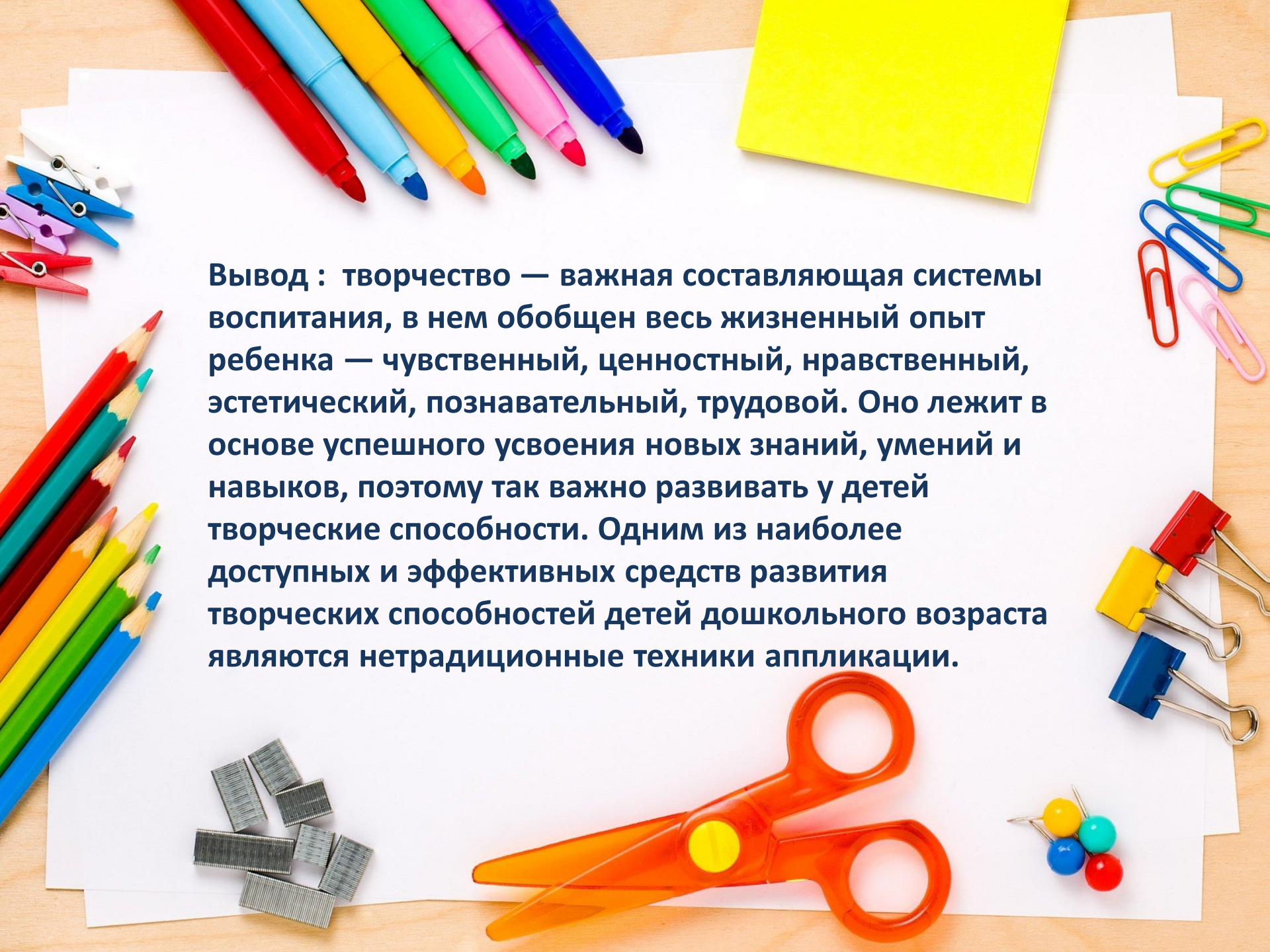


- **аппликация мозаика.** (Создание цветной картинki по нарисованному на основном листе или куске картона шаблону, по рабочему процессу близко к сборке пазлов. Это помогает развивать у детей пространственное и образное мышление.)



- аппликация флористика (это аппликация с использованием природного материала)





Вывод : творчество — важная составляющая системы воспитания, в нем обобщен весь жизненный опыт ребенка — чувственный, ценностный, нравственный, эстетический, познавательный, трудовой. Оно лежит в основе успешного усвоения новых знаний, умений и навыков, поэтому так важно развивать у детей творческие способности. Одним из наиболее доступных и эффективных средств развития творческих способностей детей дошкольного возраста являются нетрадиционные техники аппликации.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

