Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко»

**Конспект интегрированного занятия в группе раннего возраста**

**"Кошкин дом"**

Подготовила и провела :

 Чеснокова М.Н.

г.Гагарин, 2023г.

Цель: Дать детям знания о причинах возникновения пожара, его последствиях и правилах пожарной безопасности на примере произведения С. Я Маршака «Кошкин дом».

Задачи:

Обучающие: Формировать у детей понятие «опасные предметы», помочь им запомнить правила пожарной безопасности; учить создавать простейшие постройки из деталей строителя; закреплять умение различать цвета и формы деталей конструктора, называя их словом.

Развивающие: Развивать мышление, внимание, пополнение словарного запаса детей, способствовать развитию конструктивных навыков, развивать мелкую и крупную моторику детей.

Воспитательные: Вызвать эмоционально-положительный отклик к животным, способствовать воспитанию бережного отношения к животным;воспитывать умение быть осторожными с опасными предметами; приучать детей к вежливости (здороваться с гостями), воспитывать умение играть вместе, не ссориться.

Предварительная работа:

Слушание потешки «Кошкин дом» в аудиозаписи, чтение произведения С. Я. Маршака «Кошкин дом», игровое упражнение «Можно - нельзя», «опасно – не опасно»

Ход занятия:

1 Воспитатель приносит корзину накрытую платком и просит детей угадать, кто спрятался в корзинку. Для этого предлагает послушать детям, какие звуки доносятся из корзины (МЯУ-МЯУ).

Воспитатель спрашивает детей, кто может так кричать?

Дети отгадывают (кошка) и достают из корзинки кошку. Здороваются с ней, внимательно осматривают, гладят ее, с помощью вопросов воспитателя вместе описывают кошку, показывают ее части тела и находят их у себя.

- Какая кошка? (пушистая, мягкая)

-Какого цвета шерстка у кошки?(белая)

- Как кошка песенку поет? (мяу-мяу), а если ее погладить будет мурлыкать.

- Где у кошки глазки? Покажите и свои глазки.

- Где у кошки носик? А у вас где носик?

- Где у кошки ушки? Покажите кошке свои ушки.

- Где у кошки хвостик? А у вас есть хвостик?

Дети осматривают друг друга и приходят к выводу, что хвостов у детей нет.

Воспитатель предлагает кошке и детям посмотреть сказку «Кошкин дом»

Тили – бом, тили – бом!

Загорелся кошкин дом!

Загорелся кошкин дом,

Идет дым столбом!

Кошка выскочила!

Глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром

Заливает кошкин дом,

А лошадка – с фонарем,

А собачка - с помелом,

Серый заюшка с листом

Раз! Раз!

Раз! Раз!

И огонь

Погас!

Воспитатель:

-Дети, что случилось с кошкиным домом? Кто помогал кошке тушить пожар? Чем тушили пожар? (ответы детей)

3 -Посмотрите, на столе лежат предметы, опасные и неопасные, давайте с вами поиграем: игра: «Можно - нельзя».

-Давайте, нашей кошке объясним, какие предметы опасные, где живет злой огонь.

-Теперь кошка будет знать, какие предметы опасные и где живёт страшный огонь. А сейчас мы развеселим нашу кошку, посмотрите. Какая она грустная, построим её новый дом.

Пальчиковая игра

 Тук, тук - я стучу,

Кошке домик колочу.

 Будем строить дом-дом,

Будет кошка жить в нем.

4 Конструкивная деятельность: «Дом для кошки»

Дети совместно с родителем строят на полу дом из большого строителя. Родитель просит детей принести и поставить нужные детали, проговаривая их название (кубик, кирпич), указывает цвет.

Тили – бом!

Тили – бом,

Будем строить

Новый дом.

Поселяйся кошка в нем.

Дети приглашают кошку в новый дом. Она благодарит детей и предлагает вместе потанцевать под веселую музыку.

. 