

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»

ПРИНЯТО:

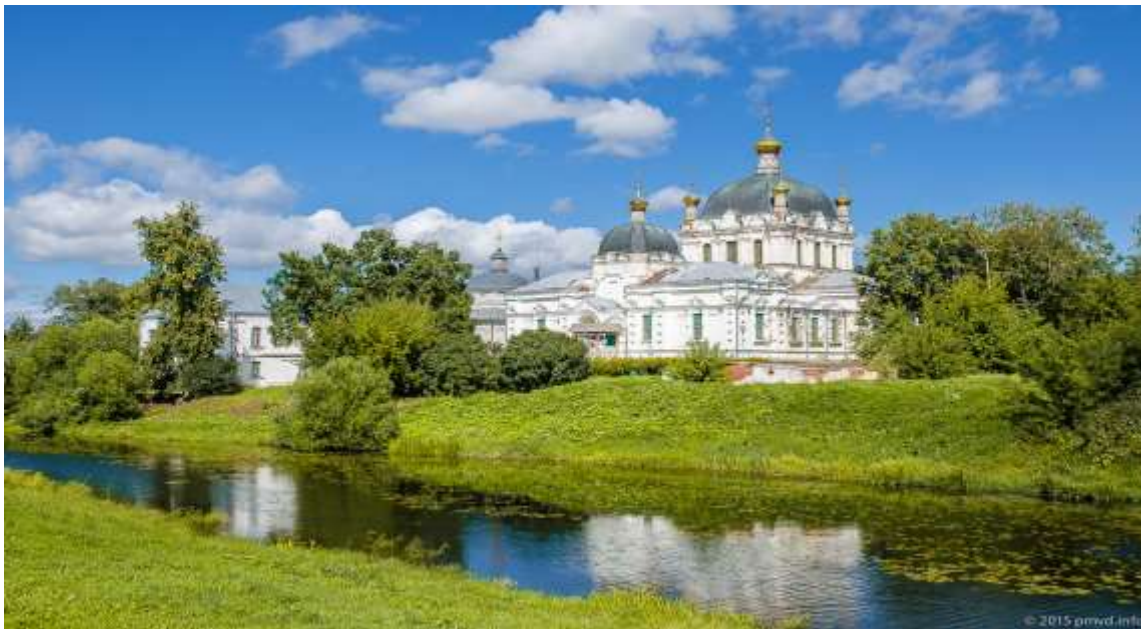
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»
_____ Н.М. Мерзликина

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«ГОРНИЦА»

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок обучения программы: 2 года



Автор-составитель:
Заместитель заведующего В.В. Ляхова

г. Гагарин, 2022 г.

Документ подписан простой электронной подписью
Дата, время подписания: 16.11.2023 19:09:52
Ф.И.О. должностного лица: Ляхова Вера Валентиновна
Должность: Исполняющий обязанности заведующего
Уникальный программный ключ: 9352c616-f76a-4aa5-9634-cc62376fe7f4

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I.	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи Программы	6
1.3.	Результаты освоения программы	6
II.	Содержательный раздел	8
2.1.	Учебный план	9
2.2.	Содержание учебного плана	16
2.3.	Календарный учебный график	25
III.	Организационный раздел	35
3.1.	Методы и формы работы по ознакомлению детей с историей города Гагарин.	35
3.2.	Методическое обеспечение Программы	36
3.3.	Список литературы	37

I.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

«Сущность духовной жизни маленького гражданина должна заключаться в изумлении, восхищении, одухотворении красотой человека и красотой идеи, в стремлении, в жажде стать настоящим патриотом, настоящим борцом. Тот, кто живет в мире нравственных ценностей, с малых лет чувствует себя сыном Отечества».

Сухомлинский В.А.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Горница» имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 "О лицензировании образовательной деятельности";
- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- 2 телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;
- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Программа построена с учётом возрастных и психологических особенностей детей и направлена на развитие личностной культуры дошкольников, творческой деятельности по освоению народной культуры и традиций. Программа рассчитана на два года обучения в дошкольном образовательном учреждении.

Самые первые шаги в формировании у детей духовно-нравственного воспитания осуществляются в дошкольных образовательных учреждениях. Дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность.

Россия – это родина для многих. Мы – патриоты своей страны. Чтобы считать себя сыном или дочерью, необходимо знать и принимать историю своей страны, своего родного края, где родился, ощутить духовную жизнь своего народа.

Наши дети начинают свой жизненный путь, в непростое для страны время, которое отличается заимствованием всего иностранного чужеземного всем, что нас окружает. Далеко не в каждом русском доме остались семейные традиции, народные праздники, знание народного фольклора и культуры нашего великого русского народа.

Дошкольный возраст – благоприятная почва для приобщения детей к народной культуре. Всё, что окружает нас с детства, вызывает глубокую привязанность, повзрослев, человек вспоминает с теплотой и нежностью о родном доме, родном городе, родных и близких людях, о том, что мы зовём своей малой Родиной.

В Федеральных государственных образовательных стандартах ДО отмечается, что, часть программы, формируемая участниками образовательных отношений должна отражать специфику национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Подготовка ребенка к жизни в социуме, разностороннее его развитие и воспитание – главные задачи, решаемые обществом и семьей.

Ребёнок дошкольного возраста очень восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы. Все, что пережито и усвоено в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

Программа «Горница» направлена на достижение целевых ориентиров социально-коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО. При разработке программы были учтены принципы ФГОС ДО, основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Солнышко» и СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Данная программа отличается от аналогов тем, что родители являются постоянными ее участниками не только в реальном времени, но и в режиме онлайн. В этом нам помогает социальная сеть «В Контакте» через нее же и получаем обратную связь от родителей, т.к. данный вид общения является распространенной и доступной культурной практикой наших дней. Важным этапом работы является информирование родителей о наличии сайтов культурных центров нашего города, возможности получения рассылки о

готовящихся народных праздниках и мероприятиях. Это позволяет нам переключить родителей с виртуальной жизни, на реальность (при помощи излюбленного интернета), дает возможность посмотреть по сторонам, обрести хобби, задуматься о семейных ценностях.

Также особенностью данной программы считается, привлечение большого количества социальных партнеров. Дети осваивают и познают мир не только по картинкам и иллюстрациям, а в большинстве своем через практические действия: посещая музеев, библиотек, парков, скверов, памятников и других достопримечательностей родного города.

Приоритетность регионального культурного наследия означает воспитание патриотизма на местном материале с целью формирования уважения к своему дому (семье, друзьям), бережного отношения к природе родного края и изучение его истории, приобщение ребёнка к национальному культурному наследию и традициям, произведениям местных писателей и художников.

Дети по-новому начинают относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставлял нам самое ценное из своих культурных достижений.

В структуру программы входят пять образовательных разделов:

- на первый год обучения (5-6 лет):

1. «Природа родного края»
2. «Народные промыслы»
3. «Истоки»
4. «Изба русская»
5. «Фольклор»

- на второй год обучения шесть образовательных раздела (6-7 лет):

1. «История нашего края»
2. «География родных просторов»
3. «Народные промыслы»
4. «Наши земляки»
5. «Народный фольклор»
6. «Достопримечательности г. Гагарин»

Все разделы предусматривают не только теоретические знания, но и практические задания.

Организационно-педагогические условия программы:

- очная форма обучения, занятия групповые и индивидуальная работа;
- возраст детей 5-7 лет;
- базовый уровень реализации программы.

1.2. Цели и задачи Программы

Цель: формирование духовно-нравственного, патриотического воспитания детей дошкольного возраста на основе приобщения их к русской народной культуре родного края.

Задачи:

- **Обучающие**

познакомить детей с историческим прошлым и традициями Смоленской области и родного города Гагарин;

познакомить с предметами русского быта и их назначением;

познакомить с русским народным творчеством края (игры, хороводы, песни и т.д.)

формировать навыки самостоятельной, творческой, изобразительной деятельности.

- **Развивающие**

развивать нравственно-патриотические и духовные качества дошкольников;

развивать устойчивый интерес к художественным произведениям и декоративно-прикладному искусству;

способствовать развитию логического мышления у детей;

развивать творческие способности, речевую активность средствами фольклора.

- **Воспитывающие**

воспитывать у детей патриотические чувства и духовность;

прививать любовь и бережное отношение к родному краю, в котором живёшь;

формировать умение находить прекрасное в народном творчестве;

содействовать сближению поколений.

1.3. Результаты освоения Программы.

Диагностические критерии оценки знаний по усвоению Программы:

- Использование в активной речи детей потешек, частушек, пословиц и поговорок, загадок, считалок и дразнилок;
- Называет орудия труда, посуду, может рассказать, что находится в русской избе;
- Знает народные приметы и умеет соотносить увиденное в природе с народными приметами и делать соответствующие выводы;
- Знает и называет народные праздники, умеет их объяснять, что это за праздник и когда он бывает;
- Принимает осмысленное и активное участие в русских

- народных праздниках и гуляниях;
- Умеет играть в подвижные и хороводные народные игры;
 - Знает историю русского народного костюма, различает головные уборы (женские, девичьи, мужские);
 - Имеет представления о народных промыслах и ремёслах;
 - Умеет отличать старинные архитектурные сооружения от современных построек;
 - Узнаёт и называет русский народный музыкальный инструмент;
 - Знает названия центральных улиц города Гагарин;
 - Называет знаменитых людей родного города;
 - Принимает активное участие в охране природы родного края;
 - Знает названия больших водоёмов Смоленской области;
 - Называет большие города Смоленской области;
 - Знает герб, флаг родного города;
 - Называет основные достопримечательности города Гагарин (памятники, парки и скверы)

II. Содержательный раздел

Организационно-педагогические условия реализации Программы

- Программа предусматривает очную форму обучения детей 5-7 лет;
- занятия групповые (12-15 человек) и индивидуальные;
- стартовый уровень реализации программы;
- срок обучения 2 года;
- объём программы -36 часов на каждый год обучения;
- занятие 1 раз в неделю;
- продолжительность занятия - 25 минут (для детей 5-6 лет)
- 30 минут (для детей 6-7 лет)

Планируемые результаты освоение Программы

- Использование в активной речи детей потешек, частушек, пословиц и поговорок, загадок, считалок и дразнилок;
- Называет орудия труда, посуду, может рассказать, что находится в русской избе;
- Знает народные приметы и умеет соотносить увиденное в природе с народными приметами и делать соответствующие выводы;
- Знает и называет народные праздники, умеет их объяснять, что это за праздник и когда он бывает;
- Принимает осмысленное и активное участие в русских народных праздниках и гуляниях;
- Умеет играть в подвижные и хороводные народные игры;
- Знает историю русского народного костюма, различает головные уборы (женские, девичьи, мужские);
- Имеет представления о народных промыслах и ремёслах;
- Умеет отличать старинные архитектурные сооружения от современных построек;
- Узнаёт и называет русский народный музыкальный инструмент;
- Знает названия центральных улиц города Гагарин;

- Называет знаменитых людей родного города;
- Принимает активное участие в охране природы родного края;
- Знает названия больших водоёмов Смоленской области;
- Называет большие города Смоленской области;
- Знает герб, флаг родного города;
- Называет основные достопримечательности города Гагарин.

2.1. Учебный план

Первый год обучения (для детей 5-6 лет)

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Раздел – Природа родного края	8	4	4	
1	Вводное занятие	1	1	-	Опрос, наблюдение, активность детей.
2	Экскурсия в краеведческий музей города	1	0,5	0,5	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
3	Тема: «Сбор урожая»	1	0,5	0,5	Наблюдение, игровые упражнения.
4	Тема: «Во саду ли, в огороде» (коллективная аппликация)	1	0,5	0,5	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
5	Тема: «Хлеб всему голова» познавательный час	1	0,5	0,5	Наблюдение, активность детей.
6	Тема: «Животные нашего края»	1	0,5	0,5	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
7	Тема: «Вода – источник жизни» (презентация)	1	0,5	0,5	Наблюдение, игровые упражнения.
8	Тема: «Природа Смоленщины»	1		1	Промежуточный контроль (тестовые игры)

II.	Раздел – Народные промыслы	6	2,5	3,5	
1	Тема: «Что расскажет нам посуда»	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение, активность детей.
2	Тема: «Рукодельницы Смоленской земли»	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение, активность детей.
3	Тема: «Лепка игрушек из глины»	1	0,5	0,5	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
4	Тема: «Русская матрёшка» (рисование и украшение нар. игрушки)	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение, активность детей.
5	Тема: «Льняная рубаха»	1	0,5	0,5	Наблюдение, игровые упражнения.
6	Тема: «Труд людей на Руси»	1		1	Промежуточный контроль (тестовые игры)
III.	Раздел – Истоки	9	4	5	
1	Экскурсия в городскую библиотеку	1	0,5	0,5	Наблюдение, игровые упражнения.
2	Тема: «История города Гжатск» (презентация)	1	0,5	0,5	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
3	Тема: «Сказки Смоленского края»	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение, активность детей.
4	Тема: «Народная игрушка-кукла-самоделка»	1	0,5	0,5	Наблюдение, активность детей.

5	Тема: «Наши предки в Петровский период»	1	0,5	0,5	Наблюдение, игровые упражнения.
6	Тема: «Герб, флаг – г. Гжатск (Гагарин)»	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение, активность детей.
7	Экскурсия в музей «Первого полёта»	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение, активность детей.
8	Тема: «Выдающиеся люди г. Гагарин» (презентация)	1	0,5	0,5	Наблюдение, игровые упражнения.
9	Тема: «Семья – это Я»	1		1	Промежуточный контроль (тестовые игры)
IV.	Раздел – Русская изба	4	1,5	2,5	
1	Тема: «Светит, да не греет»	1	0,5	0,5	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
2	Тема: «Убранство русской избы»	1	0,5	0,5	Наблюдение, игровые упражнения.
3	Тема: «В гостях у старинных вещей»	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение, активность детей.
4	Тема: «Как жили наши предки»	1		1	Промежуточный контроль (тестовые игры)
V.	Раздел – Фольклор	9	4	5	
1	Тема: «Выставка музыкальных инструментов»	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение, активность детей.

2	Тема: «Песня – душа народа»	1	0,5	0,5	Наблюдение, активность детей.
3	Тема: «Забавы русского народа»	1	0,5	0,5	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
4	Тема: «Гжатские гляделки»	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение, активность детей.
5	Тема: «Сказки Смоленского края»	1	0,5	0,5	Беседа, игровые упражнения.
6	Тема: «Весна - красна	1		1	Наблюдение, игровые упражнения
7	Тема: «Посиделки у самовара»	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение, активность детей.
8	Тема: «Народный фольклор»	1		1	Итоговый контроль (тестовые игры)
9	Мониторинг	1	1		Итоговая аттестация
	ИТОГО:	36	16	20	

Второй год обучения (для детей 6-7 лет)

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Раздел – История нашего края	7	3	4	
1	Вводное занятие	1	1		Опрос, наблюдение, активность детей.
2	Тема: «Наши предки»	1	0,5	0,5	Анализ работы, наблюдение, активность детей.

3	Тема: «Белоствольная русская красавица»	1	0,5	0,5	Наблюдение, игровые упражнения.
4	Тема: «Смоленская гончаровская глиняная игрушка-свистулька»	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение, активность детей.
5	Тема: «Мой город под названием Гагарин» (презентация)	1	0,5	0,5	Наблюдение, активность детей.
6	Тема: «Праздник «Капустница»	1		1	Наблюдение, игровые упражнения
7	Тема: «Вспомним историю края»	1		1	Промежуточный контроль (тестовые игры)
II.	Раздел – География родных просторов	5	2	3	
1	Тема: «Географическое расположение г. Гжатск (Гагарин)»	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение, активность детей.
2	Тема: «Заповедные места Смоленщины»	1	0,5	0,5	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
3	Тема: «Города Смоленщины» (презентация)	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение, активность детей
4	Тема: «Сказки Смоленского края»	1	0,5	0,5	Беседа, активность детей.
5	Тема: «Смоленские просторы»	1		1	Промежуточный контроль (тестовые игры)
III.	Раздел – Народные промыслы	10	4,5	5,5	
1	Тема: «Смоленский лён»	1	0,5	0,5	Наблюдение, игровые упражнения.
2	Тема: «Щи да каша, пища наша»	1	0,5	0,5	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
	Тема: «Наши руки не	1	0,5	0,5	Наблюдение, игровые

3	для скуки» (выставка работ из ниток)				упражнения.
4	Тема: «Золотое веретено»	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение, активность детей.
5	Тема: «Как одевались в старину на Смоленщине» (презентация)	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение, активность детей.
6	Тема: «Роспись на ткани» (рисование)	1	0,5	0,5	Наблюдение, игровые упражнения.
7	Тема: «Сказки Смоленского края»	1	0,5	0,5	Беседа, игровые упражнения.
8	Тема: «Изба-Чайная» интерактивная экспозиция русской избы в г.Гагарин	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение, активность детей.
9	Тема: «Кукла-самodelка» (мастер-класс)	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение, активность детей.
10	Тема: «Фольклор на Гжатской земле»	1		1	Промежуточный контроль (тестовые игры)
IV.	Раздел – Наши земляки	5	2	3	
1	Тема: «Мы гордимся, что живём в городе великих людей» (экскурсия в библиотеку)	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение, активность детей.
2	Тема: «Легенды и были о Ю.А. Гагарине»	1	0,5	0,5	Беседа, игровые упражнения.
3	Тема: экскурсия «Дом-музей родителей Ю. Гагарина»	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение, активность детей.
4	Тема: Квест-игра «Поехали»	1	0,5	0,5	Наблюдение, активность детей.

5	Тема: «Человек без родины, что соловей без песни»	1		1	Промежуточный контроль (тестовые игры)
V.	Раздел – Народный фольклор	5	2	3	
1	Тема: «Настежь двери для дорогих гостей» экскурсия в библиотеку города	1	0,5	0,5	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
2	Тема: развлечение «Смоленские хороводы»	1	0,5	0,5	Наблюдение, активность детей.
3	Тема: «Устное народное творчество - потешки, считалки, небылицы»	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение, активность детей.
4	Тема: «Музыкальная ярмарка»	1	0,5	0,5	Наблюдение, игровые упражнения.
5	Тема: «Дело мастера боится»	1		1	Промежуточный контроль (тестовые игры)
VI.	Раздел – Достопримечательности г. Гагарин	4	1,5	2,5	
1	Тема: «Я в глубь веков с волнением гляжу...» (экскурсия к Мемориалу ВОВ в г. Гагарин)	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение, активность детей.
2	Тема: «Тайный шёпот тихих улиц» (презентация	1	0,5	0,5	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
3	Тема: экскурсия «Исторические памятники на Гагаринской земле»	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение, активность детей.

4	Тема: «Мой родной город»	1		1	Промежуточный контроль (тестовые игры)
	Мониторинг	1	1		Итоговая аттестация
	ИТОГО:	36	15	21	

2.2. Содержание учебного плана. ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (5-6 ЛЕТ)

Раздел - Природа родного края:

1. Вводное занятие

Теория: Беседа о том, чем дети будут заниматься на занятиях.

Практика: Тестирование детей.

2. Тема: «Экскурсия в краеведческий музей города Гагарин»

Теория: Познакомить детей с музеем города, с экспонатами животных наших лесов.

Практика: Работа с альбомом «Животные нашего леса»

3. Тема: «Сбор урожая»

Теория: Дать детям представления, какие культуры выращивали наши предки, как использовали и применяли растения и плоды

Практика: Изготовление напитка из фруктов (яблоки, сливы, груши, шиповник, малина...)

4. Тема: «Во саду ли в огороде» *(коллективная аппликация)*

Теория: Учить детей создавать коллективную композицию из природного материала.

Практика: Дидактическая игра «Что, где растёт?»

5. Тема: «Хлеб всему голова»

Теория: Развивать активность и любознательность детей в процессе познавательно - исследовательской деятельности в изготовлении хлеба. Традиционная выпечка Гагаринского хлебозавода.

Практика: Инсценировка сказки «Колосок»

6. Тема: «Животные нашего края»

Теория: Знакомство детей с обитателями лесов, рек, озёр района. Познакомить с животными, которые занесены в Красную книгу Смоленской области

Практика: Рассматривание и работа с Красной книгой

7. Тема: «Вода – источник жизни» *(с презентацией)*

Теория: Расширение кругозора детей, знакомство с водоёмами Смоленского края,

их появление и предназначением (реки - Гжать, Десна, Днепр, Каспля; озёра – Акатовское, Сапшо, Чистяк; водохранилища – Вазузское, Яузское)

Практика: Работа с картой Смоленской области (*раскрашивание водоёмов*)

8.Тема: «Природа Смоленщины» (*промежуточное тестирование*)

Теория: Закрепление знаний о природе и животном мире Смоленской области. Развивать заботливое отношение к окружающему.

Практика: Игра «Что? Где? Когда?»

Раздел – Народные промыслы:

1.Тема: «Что расскажет нам посуда» (*лепка из глины*)

Теория: Знакомство со старинной посудой, с гончарным искусством. Учить лепить посуду из глины.

Практика: Обыгрывание изготовленной посуды в сюжетно-ролевой игре «Семья»

2.Тема: «Рукодельницы Смоленского края»

Теория: Знакомство с изделиями из шерсти (с инструментами: прялкой, веретеном, чесало) Развивать любознательность, уважение к труду взрослых.

Практика: Развивающая игра «Найди пару»

3.Тема: «Роспись глиняной игрушки»

Теория: Знакомство детей с народно-прикладным творчеством. Учить расписывать глиняную игрушку – узорами.

Практика: Обыгрывание расписных игрушек в сюжетно-ролевой игре «Магазин - Сувениры»

4.Тема: «Русская матрёшка» (*рисование и украшение народной игрушки*)

Теория: Беседа о создании матрёшки. Чтение стихов, разучивание частушек. Развивать творчество и фантазию.

Практика: Дидактическая игра «Найди копию матрёшки»

5.Тема: «Льняная рубаша»

Теория: Знакомство детей с сельскохозяйственной культурой выращивания льна на Смоленщине и в Гагаринском районе, изделиями из льна. Формировать интерес у детей к народному промыслу.

Практика: Развивающая игра «Ателье»

6.Тема: «Труд людей на Руси» (*промежуточное тестирование*)

Теория: Закрепить знания детей об основных занятиях мужчин и женщин на Руси, и как трудились дети.

Практика: Викторина «Труд людей на Руси»

Раздел - Истоки:

1.Тема: «Экскурсия в городскую библиотеку»

Теория: Дать детям представление о старинных книгах города, какое значение они

имеют для народа, знакомство со сказками Смоленщины.

Практика: Рус. народные игры, хороводы.

2.Тема: «История города Гжатск» (презентация)

Теория: Познакомить детей с возникновением и историей нашего города Гжатск (ныне г. Гагарин) Рассказать о судоходстве и торговли по реке Гжать.

Практика: Развивающая игра «Угадай по описанию»

3.Тема: «Сказки Смоленского края»

Теория: Знакомство дошкольников со сказкой «Как чистота красоту понесла на высоту», приобщение к народной культуре и её традициям.

Практика: Рисование поправившегося сюжета по сказке.

4.Тема: «Народная игрушка – кукла - самоделка»

Теория: Познакомить детей с народной игрушкой и историей её возникновения, способами изготовления тряпичной куклы. Развивать интерес к народной кукле и желание изготавливать ее старинным способом.

Практика: Изготовление тряпичной куклы по образцу.

5.Тема: «Наши предки в Петровский период»

Теория: Продолжать знакомить детей с жизнью народа в период Петра I, дать представления как люди возделывали земли, занимались скотоводством и торговлей.

Практика: Рассматривание иллюстраций и альбомов.

6.Тема: «Герб, флаг города Гжатск (Гагарин)»

Теория: Дать детям представление о гербе и флаге города. Как они выглядят и что на них изображено. Воспитывать гордость и уважение к истории города.

Практика: Дидактическая игра «Сложи символ города»

7.Тема: «Экскурсия в музей «Первого полёта»

Теория: Развивать интерес и любовь к родному городу. Воспитывать гордость и уважение к первому космонавту планеты Ю.А.Гагарину – нашему земляку.

Практика: Познавательная игра «Вопросы и ответы»

8.Тема: «Выдающиеся люди г. Гагарин» (презентация)

Теория: Рассказать детям о наших земляках, которые прославились своим талантом и мужеством (Солнцев Ф.Ф.- военный деятель, Ельчанинов В.В. – Живописец, Чекусов М.П. –поэт и др.) Воспитывать гордость за наших земляков и уважение к их заслугам.

Практика: Викторина «Назови правильно»

9.Тема: «Семья – это семь Я» (промежуточное тестирование)

Теория: Формировать у детей представления о семье, развивать интерес к истории

своего рода, желание поделиться информацией со своими товарищами, воспитывать чувство долга и любви к близким.

Практика: Рисование семейного древа.

Раздел – Русская изба:

1.Тема: «Светит, да не греет»

Теория: Беседа о разных источниках освещения в старину (костёр, факел, лучина, свеча, керосиновая лампа) Развивать ретроспективный взгляд на вещи.

Практика: Показ теневого театра по рус. нар. сказке «Теремок»

2.Тема: «Убранство русской избы»

Теория: Знакомство дошкольников с жилищами в старину, с внутренним убранством избы. Развивать интерес к жизни и быту русских людей на Смоленщине.

Практика: Познавательная игра «Старинные вещи»

3.Тема: «В гостях у старинных вещей»

Теория: Познакомить детей с предметами домашнего обихода, старинными орудиями труда, их назначением. Знакомство с посудой из бересты, глины, дерева. Рассказать о традиционных блюдах Смоленщины.

Практика: Приготовление напитка – сбитень из трав

4.Тема: «Как жили наши предки» (промежуточное тестирование)

Теория: Закрепить знания детей о традициях, укладе жизни в старину.

Практика: Игра-викторина «Наши предки»

Раздел – Фольклор:

1.Тема: «Выставка музыкальных инструментов»

Теория: Знакомство с рус. народными инструментами Смоленщины, как народ применял их на гуляниях.

Практика: Игра на муз. инструментах.

2.Тема: «Песня – душа народа»

Теория: Развивать любознательность дошкольников о народном фольклоре Смоленщины (традиционные хороводы и песни)

Практика: Разучивание хоровода «Во поле берёзка стояла»

3.Тема: «Забавы русского народа»

Теория: Беседа о характерных особенностях гуляний рус. народа.

Практика: Игры-забавы «Ловишки», «Карусель»

4.Тема: «Гжатские гляделки»

Теория: Рассказ о появлении традиции в Гжатске старинного обычая по выбору будущей невесты. Прививать любовь к традициям наших предков.

Практика: Хоровод «Светит месяц»

5.Тема: «Сказки Смоленского края»

Теория: Знакомство дошкольников с произведением «Сказка о бедном и богатом брате», приобщение к народной культуре и её традициям.

Практика: Рисование понравившегося сюжета из сказки.

6.Тема: «Весна – красна» (развлечение с участием родителей)

Теория: Развивать интерес родителей и детей к народным традициям, приобщения к культуре края через песни, залички, хороводы и игры.

Практика: Игры, хороводы, песни о весне.

7.Тема: «Посидим у самовара»

Теория: Рассказать детям о самоваре. Учить детей соблюдать народные традиции и обряды во время чаепития.

Практика: Заваривание чая старинным способом.

8.Тема: «Народный фольклор» (промежуточное тестирование)

Теория: Закрепить знания детей о народных фольклорных традициях.

Практика: Обрядовые хороводы, игры.

9. Итоговая диагностика детей.

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (6-7 ЛЕТ)

Раздел – История нашего города:

1. Вводное занятие

Теория: Беседа о том, чем дети будут заниматься на занятиях.

Практика: Тестирование детей.

2.Тема: «Наши предки»

Теория: Беседа о занятии людей в давние времена (скотоводство, бортничество, рыболовство) Воспитывать интерес к истории родного края.

Практика: Познавательная игра «Поле чудес»

3.Тема: «Белоствольная русская красавица»

Теория: Расширять представления детей о народных промыслах, развивать интерес к национальной культуре и традициям. Беседа о русской красавице – берёзе.

Практика: Хоровод «Во поле берёзка стояла»

4.Тема: «Смоленская гончаровская глиняная игрушка-свистулька

Теория: Знакомство с народным прикладным творчеством Смоленской области и расширение кругозора детей. Воспитывать уважение к труду мастеров и гордость

за соотечественников.

Практика: Рассматривание выставки игрушек-свистулек.

5.Тема: «Мой город Гагарин» *(презентация)*

Теория: Закреплять знания детей о родном городе, его достопримечательностях.

Продолжать знакомить с историей возникновения города и реки Гжать

Практика: Игра-викторина «Где это было?»

6.Тема: «Праздник « Капустница»

Теория: Закреплять у детей знания об окружающей природе. Формировать уважительное отношение к традиционной культуре на основе использования песен, пословиц, поговорок, загадок. Познакомить детей с играми и плясками нашего района, развивать к ним интерес и чувство гордости за наш край.

Практика: Игры - «Ручеек», «Горелки»

7.Тема: «Вспомним историю края» *(промежуточное тестирование)*

Теория: Закрепить знания дошкольников о истории г. Гжатск ,его традициях и культуре.

Практика: Игра – путешествие «Когда это было...»

Раздел – География родных просторов:

1.Тема: «Географическое расположение г. Гжатск (Гагарин)»

Теория: Беседа с детьми о расположении нашего города (рельеф), климат, полезные ископаемые нашего района.

Практика: Работа с картами (рассматривание и зарисовка)

2.Тема: «Заповедные места Смоленщины»

Теория: Беседа об охраняемых природных объектах нашего края (заповедники, заказники, памятники природы) Развивать у детей чувство гордости, патриотизма за историю и достояния Смоленской области.

Практика: Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов и журналов по теме.

3.Тема: «Города Смоленщины» *(презентация)*

Теория: Расширять знания дошкольников о городах Смоленской области и основных достопримечательностях городов. Развивать интерес к истории родного края.

Практика: Дидактическая игра «Назови город»

4.Тема: «Сказки Смоленского края»

Теория: Знакомство детей со сказкой Смоленского края «Чудесный сон»

Воспитывать интерес к устному народному творчеству. Развивать желание самим творить по мотивам сказки.

Практика: Зарисовки к сказке по любимившемуся сюжету.

5.Тема: «Смоленские просторы» *(промежуточное тестирование)*

Теория: Закрепить знания дошкольников о географии Смоленской области и Гагаринского района.

Практика: Игра – викторина «Знаем свою географию»

Раздел – Народные промыслы:

1.Тема: «Смоленский лён» (презентация)

Теория: Беседа о выращивании и обработке льна, о русском народном костюме. Воспитывать любовь и уважение к труду людей.

Практика: Хоровод «Со выюном я хожу...»

2.Тема: «Щи да каша, пища наша»

Теория: Знакомство с народными блюдами и напитками нашего края (холодец по – Смоленски, Смоленский борщ, уха по – Гагарински, примутка с грибами, Смоленские лапуны и другие)

Практика: Изготовление с детьми сладкого десерта «Яблоки Бонапарт»

3.Тема: «Наши руки не для скуки» (выставка работ из ниток)

Теория: Беседа с дошкольниками о предметах сделанных из ниток (одежда, игрушки, коврики, салфетки, скатерти и т. д.) Прививать уважение к труду взрослых и бережное отношение к продуктам труда.

Практика: Плетение салфеток пальцами из ниток.

4.Тема: «Золотое веретено Смоленских хозяйшечек»

Теория: Знакомство с народными видами женского рукоделия – прядением, плетением. Закрепить полученную информацию в играх, вызывая чувство радости.

Практика: Коллективное плетение коврика из ленточек ткани.

5.Тема: «Как одевались в старину на Смоленщине» (презентация)

Теория: Познакомить детей с одеждой Смоленского края, головными уборами для мужчин и женщин. Формировать понятия «праздничная» и «будничная» одежда. Расширять словарный запас словами (понёва, рубаха-косоворотка, насовка, передник, кичка, кокошник) Развивать творчество и интерес к прошлому.

Практика: Аппликация «Украшение рус. сарафана и рубахи-косоворотки»

6.Тема: «Народные промыслы – роспись на ткани»

Теория: Знакомство детей со Смоленским орнаментом вышивки. Развивать интерес, творчество, воображение в рисовании орнамента вышивки на одеждах и полотенцах наших предков.

Практика: Рисование на ткани «Смоленский орнамент»

7.Тема: «Сказки Смоленского края»

Теория: Знакомство дошкольников с произведением «Как хромой, слепой, глухой царю служил» Активизировать познавательную деятельность, расширять

словарный запас. Воспитывать любовь к народным сказкам Смоленщины.

Практика: Инсценировка сказки понравившегося сюжета.

8.Тема: Экскурсия «Изба - Чайная интерактивная экспозиция русской избы в г. Гагарин»

Теория: Знакомство дошкольников с обустройством, утварью старинной русской избы. Развивать интерес к обычаям, обрядам русского народа. Воспитывать доброе, уважительное отношение к творению рук человеческих.

Практика: Игры, хороводы.

9.Тема: «Кукла - самоделка» (мастер-класс)

Теория: Приобщение детей к изготовлению кукол - самоделок, рассказ о роли кукол в жизни человека. Расширять словарный запас словами (закрутка, самоделка, соломенная, стригунок) Развивать интерес к народной игрушке, и желание изготавливать её самостоятельно.

Практика: Изготовление кукол – самоделок.

10.Тема: «Фольклор на Гжатской земле» (промежуточное тестирование)

Теория: Закрепить знания детей о народном творчестве людей Гагаринского района. Воспитывать любовь и уважение к истории и труду взрослых.

Практика: Игра – викторина «Подскажи словечко»

Раздел – Наши земляки:

1.Тема: Экскурсия в библиотеку города «Мы гордимся, что живём в городе великих людей»

Теория: Знакомство детей с биографией и творчеством нашего земляка - поэта М.П. Чекусовым. Расширять представления о знаменитых людях города Гагарин. Воспитывать гордость и уважение к людям, прославившим наш город.

Практика: Рассматривание выставки книг наших земляков.

2.Тема: «Легенды и были о Ю.А. Гагарине»

Теория: Продолжать знакомить детей с биографией и подвигом первого космонавта Земли – Ю. Гагариным - нашем земляком. Развивать интерес к истории космоса. Воспитывать гордость и уважение к памяти Ю.А. Гагарина.

Практика: Игра – викторина «Первый в космосе»

3.Тема: Экскурсия в «Дом – музей родителей Ю.А. Гагарина»

Теория: Активизировать познавательную деятельность и интерес к ознакомлению и изучению истории жизни в детские годы Ю. Гагарина. Расширять кругозор и словарный запас дошкольников.

Практика: Рассматривание представленных экспозиций. Подвижные игры, в которые играл Ю. Гагарин «Лапта», «Горелки»

4.Тема: Квест – игра «Поехали...»

Теория: Закрепление знаний детей о космосе, о первом полёте человека в космос. Активизировать словарь дошкольников. Воспитывать чувство патриотизма.

Практика: Игры «Сложи созвездие», «Найди ошибку», «Выложи космодром», «Дай ответ в рифму»

5.Тема: «Человек без родины, что соловей без песни» *(промежуточное тестирование)*

Теория: Заключительная беседа о родном крае, героях – земляках. Развивать эмоциональную отзывчивость, интерес к истории и традициям своего народа.

Практика: Познавательная игра «Вопрос - ответ»

Раздел – Народный фольклор:

1.Тема: «Настежь двери для дорогих гостей» экскурсия в библиотеку г. Гагарин

Теория: Ознакомление детей с обрядами русского народа. Праздничные гуляния – песни и пляски. Развивать интерес к народным традициям.

Практика: Игры - «Ручеек», «Заря – заряница...»; хороводы - «Светит месяц», «Зайка, погуляй»

2.Тема: «Смоленские хороводы» развлечение.

Теория: Приобщать детей к традициям русского народа, через хороводные пляски. Продолжать знакомить дошкольников как отмечались народные праздники на Смоленщине. Знакомство малым фольклорным жанром: пословицами, поговорками перед началом хоровода. Воспитывать любовь к традициям.

Практика: Игры - хороводы «А мы просо сеяли», «Капуста», «Рябинушка»

3.Тема: «Устное народное творчество – потешки, считалки, небылицы»

Теория: Приобщать детей к устному народному творчеству родного края, через потешки, считалки, небылицы. Дать почувствовать добрый юмор, задор небылиц. Воспитывать интерес к малым формам фольклора.

Практика: Разучивание считалочек «Жил на реке налим...», «Черепаша»

4.Тема: «Музыкальная ярмарка»

Теория: Продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами. Учить различать инструменты по типу: струнные, духовые, ударные ит.д. Развивать интерес и желание знать прошлое человека.

Практика: Игра на музыкальных инструментах (бубен, дудочка, металлофон, колокольчик, гусли, свистулька и др.)

5.Тема: «Дело мастера боится» *(промежуточное тестирование)*

Теория: Путешествие по народным промыслам, закрепить знания детей о народном фольклоре Смоленского края.

Практика: Игра – путешествие с заданиями.

Раздел – Достопримечательности г. Гагарин:

1.Тема: «Я в глубь веков с волнением гляжу...» экскурсия к Мемориалу Великой Отечественной войны в городе.

Теория: Познакомь детей с мемориальным комплексом «Павшим героям», погибшим в годы ВОВ. Расширять представления дошкольников о воинах – защитниках. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал нашу Родину.

Практика: Чтение стихов и исполнение песен о ВОВ.

2.Тема: «Тайный шёпот тихих улиц» (презентация)

Теория: Расширять представления дошкольников об улицах г. Гагарин, историей их возникновения. Активизировать познавательный интерес к объектам социального мира, развивать умение видеть и находить необычное в окружающей действительности родного города.

Практика: Дидактическая игра «Назови улицу»

3.Тема: Экскурсия «Исторические памятники на Гагаринской земле»

Теория: Знакомство детей с историческими памятниками культуры г. Гагарин: Пётр I , Ф.Ф. Солнцев, Ю.А. Гагарин, Церковь иконы Божей матери Казанской, Благовещенский собор. Воспитывать уважение и бережное отношение историческим объектам.

Практика: Игра – путешествие «Где мы были»

4.Тема: «Мой родной город» (промежуточное тестирование)

Теория: Закрепить представления дошкольников о г. Гагарин, его улицах, достопримечательностях, историей возникновения памятников культуры. Воспитывать патриотов своей малой родины.

Практика: Игра – викторина «Я знаю свой город»

5. Итоговая диагностика детей.

2.3. Календарный учебный график на первый год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	08.09.22	16.00-16.25	Беседа	1	Вводное занятие	Группа	Опрос, наблюдение, активность детей.
2		15.09.22	10.00-10.40	Беседа	1	Экскурсия в краеведческий музей	Музей	Наблюдение, активность детей.
3		22.09.22	16.00-16.25	Приготовление напитка	1	Сбор урожая	Группа	Наблюдение, игровые

								упражнения.
4		29.09.22	16.00-16.25	Коллективная аппликация	1	Во саду ли в огороде	Группа	Опрос, наблюдение, активность детей.
5	Октябрь	06.10.22	16.00-16.25	Беседа	1	Хлеб всему голова	Группа	Наблюдение, игровые упражнения.
6		13.10.22	16.00-16.25	Беседа	1	Животные нашего края	Группа	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
7		20.10.22	16.00-16.25	Беседа, презентация	1	Вода – источник жизни	Группа	Опрос, наблюдение, активность детей.
8		27.10.22	16.00-16.25	Беседа	1	Природа Смоленщины	Группа	Опрос, наблюдение, активность детей.
9	Ноябрь	02.11.22	16.00-16.25	Лепка	1	Что расскажет нам посуда	Группа	Анализ работы, наблюдение, активность детей.

10		10.11.2 2	16.00 - 16.25	Беседа	1	Рукодельниц ы Смоленского края	Группа	Опрос, наблюдение, активность детей.
11		17.11.2 2	16.00 - 16.25	Беседа, рисование	1	Роспись глиняной игрушки	Группа	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
12		24.11.2 2	16.00 - 16.25	Беседа, рисование	1	Русская матрёшка	Группа	Наблюдение, игровые упражнения.
13	Декабрь	01.12.2 2	16.00 - 16.25	Беседа	1	Льняная рубаша	Группа	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
14		08.12.2 2	16.00 - 16.25	Викторина	1	Труд людей на Руси	Группа	Наблюдение, игровые упражнения.
15		15.12.2 2	10.00 - 10.40	Беседа, экскурсия	1	Экскурсия в библиотеку	Библиот ека	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
16		22.12.2 2	16.00 - 16.25	Беседа, презентаци я	1	История г. Гжатск	Группа	Опрос, наблюдение, активность детей.
17		28.12.2 2	16.00 - 16.25	Рассказыва ние	1	Сказки Смоленского края	Группа	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
18	Январь	12.01.2 3	16.00 - 16.50	Беседа	1	Народ. игрушка – кукла- самоделка	Группа	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
19		19.01.2 2	16.00 - 16.25	Беседа	1	Наши предки в Петровский период	Группа	Опрос, наблюдение, активность детей.
20		26.12.2 3	16.00 - 16.25	Беседа	1	Герб, флаг г. Гагарин	Группа	Наблюдение, игровые упражнения.

21	Февраль	02.02.23	10.00 - 10.40	Беседа, экскурсия	1	Экскурсия в музей «Первого полета»	Музей	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
22		09.02.23	16.00 - 16.25	Беседа	1	Выдающиеся люди г. Гагарин	Группа	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
23		16.02.23	16.00 - 16.50	Тестирование	1	Семья-это семья Я	Группа	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
24		21.02.23	16.00 - 16.25	Беседа	1	Светит, да не греет	Группа	Наблюдение, игровые упражнения.
25	Март	02.03.23	16.00 - 16.25	Беседа	1	Убранство рус. избы	Группа	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
26		10.03.23	16.00 - 16.25	Беседа	1	В гостях у старинных вещей	Группа	Опрос, наблюдение, активность детей.
27		16.03.23	16.00 - 16.25	Тестирование	1	Как жили наши предки	Группа	Наблюдение, игровые упражнения.
28		23.03.23	16.00 - 16.25	Беседа	1	Выставка муз. инструментов	Муз. зал	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
29		30.03.23	16.00 - 16.30	Развлечение	1	Песня- душа народа	Муз. зал	Опрос, наблюдение, активность детей
30	Апрель	06.04.23	16.00 - 16.25	Беседа	1	Забавы рус. народа	Группа	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
31		13.04.23	16.00 - 16.25	Беседа	1	Гжатские гляделки	Группа	Наблюдение, игровые упражнения.

32		20.04.23	16.00 - 16.25	Рассказывание	1	Сказки Смоленского края	Группа	Наблюдение, игровые упражнения.
33		27.04.23	16.00 - 16.25	Развлечение	1	Весна-красна	Муз. зал	Наблюдение, активность детей.
34	Май	11.05.23	16.00 - 16.30	Беседа	1	Посидим у самовара	Группа	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
35		18.05.23	16.00 - 16.25	Тестирование	1	Народный фольклор	Группа	Опрос, наблюдение, активность детей.
36		25.05.23	16.00 - 16.25	Игры-задания	1	Итоговая диагностика	Группа	Анализ работы, наблюдение, активность детей.

Календарный учебный график на второй год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	07.09.23	16.00-16.30	Беседа	1	Вводное занятие	Группа	Опрос, наблюдение, активность детей.
2		14.09.23	16.00-16.30	Игра	1	Наши предки	Группа	Наблюдение, активность детей.
3		21.09.23	16.00-16.30	Беседа	1	Белоствольная рус. красавица	Группа	Наблюдение, игровые упражнения.
4		28.09.23	16.00-16.30	Беседа, выставка	1	Смоленская глиняная игрушка-свистулька	Группа	Опрос, наблюдение, активность детей.
5	Октябрь	05.10.23	16.00-16.30	Презентация	1	Мой город Гагарин	Группа	Наблюдение, игровые упражнения.

6		12.10.23	16.00-16.30	Праздник (игры, пляски)	1	Капустница	Муз. зал	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
7		19.10.23	16.00-16.30	Тестирование Игра- путешествие	1	Вспомним историю края	Группа	Опрос, наблюдение, активность детей.
8		26.10.23	16.00-16.30	Беседа	1	Географическо е расположение г. Гагарин	Группа	Опрос, наблюдение, активность детей.
9	Ноябрь	02.11.23	16.00-16.30	Беседа	1	Заповедные места Смоленщины	Группа	Анализ работы, наблюдение, активность детей.

10		09.11.23	16.00 - 16.30	Презентация	1	Города Смоленщины	Группа	Опрос, наблюдение, активность детей.
11		16.11.23	16.00 - 16.30	Рассказывание	1	Сказки Смоленского края	Группа	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
12		23.11.23	16.00 - 16.30	Тестирование (викторина)	1	Смоленские просторы	Группа	Наблюдение, игровые упражнения.
13		30.11.23	16.00 - 16.30	Беседа	1	Смоленский лён	Группа	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
14	Декабрь	01.12.23	16.00 - 16.30	Изготовление десерта из яблок	1	Щи да каша, пища наша	Группа	Наблюдение, игровые упражнения.
15		07.12.23	16.00 - 16.30	Беседа, выставка	1	Наши руки не для скуки	Группа	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
16		14.12.23	16.00 - 16.30	Беседа	1	Золотое веретено Смоленских хозяйшек	Группа	Опрос, наблюдение, активность детей.
17		21.12.23	16.00 - 16.30	Презентация	1	Как одевались в старину на Смоленщине	Группа	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
18		26.12.23	16.00 - 16.30	Беседа, рисование	1	Народ. Промыслы – рисование на ткани	Группа	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
19	Январь	11.01.24	16.00 - 16.30	Рассказывание	1	Сказки Смоленского края	Группа	Опрос, наблюдение, активность детей.
20		18.01.24	10.00 - 10.50	Экскурсия	1	Изба-Чайная	Музей	Наблюдение, игровые упражнения.

21		25.01.24	16.00 - 16.30	Мастер-класс	1	Кукла-самodelка	Группа	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
22		31.01.24	16.00 - 16.30	Тестирование	1	Фольклор на Гжатской земле	Группа	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
23	Февраль	07.02.24	10.00 - 10.50	Экскурсия	1	Мы гордимся, что живём в городе великих людей	Библиотека	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
24		15.02.24	16.00 - 16.30	Беседа	1	Легенды и были о Ю. Гагарине	Группа	Наблюдение, игровые упражнения.
25		22.02.24	10.00 - 10.50	Экскурсия	1	Дом-музей родителей Ю. Гагарина	Музей	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
26		29.02.24	16.00 - 16.35	Квест - игра	1	Поехали...	Муз. зал	Опрос, наблюдение, активность детей.
27	Март	06.03.24	16.00 - 16.30	Тестирование (познават. игра)	1	Человек без родины, что соловей без песни	Группа	Наблюдение, игровые упражнения.
28		14.03.24	10.00 - 10.50	Экскурсия	1	Двери настежь для дорогих гостей	Библиотека	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
29		21.03.24	16.00 - 16.35	Развлечение	1	Смоленские хороводы	Муз. зал	Опрос, наблюдение, активность детей
30		28.03.24	16.00 - 16.30	Разучивание считалок	1	Устное народ. творчество	Группа	Анализ работы, наблюдение, активность детей.

31	Апрель	04.04.24	16.00 - 16.35	Игра на муз. инструментах	1	Музыкальная ярмарка	Муз. зал	Наблюдение, игровые упражнения.
32		11.04.24	16.00 - 16.30	Тестирование	1	Дело мастера боится	Группа	Наблюдение, игровые упражнения.
33		18.04.24	16.00 - 16.30	Презентация	1	Тайный шёпот тихих улиц	Группа	Наблюдение, активность детей.
34		25.04.24	10.00 - 10.50	Экскурсия	1	Я в глубь веков с волнением гляжу	У Мемориала ВОВ	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
35	Май	16.05.24	10.00 - 10.50	Экскурсия	1	Исторические памятники в г. Гагарин	У памятников	Опрос, наблюдение, активность детей.
36		22.05.24	16.00 - 16.30	Тестирование	1	Мой родной город	Группа	Анализ работы, наблюдение, активность детей.
37		27.05.24	16.00 - 16.30	Игры-задания		Итоговая диагностика	Группа	Опрос, наблюдение, активность детей.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Методы и формы работы по ознакомлению детей с историей родного города

Словесные методы:

- рассказ, беседа о народных традициях и обычаях;
- разъяснения, заучивание потешек, прибауток, закличек;
- использование загадок, пословиц, поговорок, чтение художественной литературы;
- интеллектуальные, дидактические игры.

Наглядные методы:

- использование экспонатов, подлинных вещей;
- просмотр фотографий, картин, рисунков.

Практические методы:

- проведение русских народных игр края;
- разучивание народных песен и хороводов края;
- использование русских народных костюмов в праздниках и развлечениях;
- применение народных игрушек и изделий народного промысла в самостоятельной деятельности;
- проведение представлений с применением кукольного театра; инсценировка сказок;
 - самостоятельное выполнение детьми декоративных изделий, кукол с использованием различных инструментов и материалов.

Формы работы с детьми:

- Занятия на основе метода интеграции;
- Беседы, рассказы;
- Рассматривание изделий народного промысла, иллюстраций, альбомов, фотографий;

- Экскурсии в музеи, скверы и парки родного города;
- Выставки в мини-музеях изделий народного прикладного искусства края;
- Развлечения, народные гуляния, праздники, посиделки;
- Разучивание закличек, считалок, прибауток, песенок народа родного края;
- Инсценировки народных сказок Смоленщины;
- Разучивание народных игр хороводов;
- Дидактические игры, головоломки;
- Мастер – класс;

Презентации.

3.2. Материально-техническое обеспечение Программы

- Мини – музеи «Русская изба», «Старинные вещи», «Куклы наших бабушек».
- Реальные предметы народного быта и интерьера.
- Предметы декоративно-прикладного творчества и народные игрушки.
- Музыкальные русские народные инструменты.
- Сборники произведений устного народного творчества.
- Игровые персонажи из фольклорных произведений.
- Информационное обеспечение Программы(аудио – видео, фотоматериалы).

Условия реализации Программы:

- Владение педагогами особыми художественными средствами: умение петь, танцевать, играть на народных музыкальных инструментах.
- Организация творческих заданий с целью применения детьми полученных знаний на занятиях.
- Активное сотрудничество взрослого и детей, их общие переживания, чувства сопричастности с действиями героев народного фольклора, умение взрослого включаться в игровое взаимодействие с детьми, способность дать детям возможность проявить самостоятельность, поощрять их воображение и фантазию.

Методические рекомендации

При работе с детьми по данной Программе необходимо учитывать следующее:

- Программа рассчитана на работу с детьми в течение 2 лет (старшая и

подготовительная к школе группы), при этом приобщении дошкольников к истокам русской народной культуры входит в Основную общеобразовательную Программу ДОУ.

➤ Работа с детьми строится с учётом постепенного перехода от более близкого ребёнку, лично значимого, к менее близкому – культурно-историческим фактам.

➤ Привлечение дошкольников к участию в праздниках, спектаклях даёт возможность окунуться в атмосферу радости, веселья, познакомиться со знаменитыми людьми – носителями социокультурных традиций в области ремёсел, стихов, песен и т. д.

➤ Активное сотрудничество с социумом позволяет наладить диалог ребёнка с культурным и историческим наследием прошлого и настоящего.

➤ Создание РППС в группах и ДОУ, которая способствует развитию личности ребёнка, как патриота своей малой Родины. Для организации внимания детей правильно разместить и оформить мини-музеи.

➤ Педагогам необходимо изучить сведения из литературных, исторических, этнографических и искусствоведческих источников, адаптировать их содержание для воспроизведения детям. Для повышения личной культуры педагогам целесообразно ознакомиться с материалами о русских праздниках и традициях, об особенностях одежды, кухни, жилища.

➤ Эффективность работы зависит от того, насколько удачно расположены экспонаты, от их степени привлекательности для ребёнка. Оптимальным является вариант размещения экспонатов на разных уровнях вертикальном и горизонтальном.

➤ Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс длительный и сложный, требующий от педагога большого вдохновения и любви к своей малой Родине. Педагог должен быть артистичным. Добиваться, чтобы дети понимали познавательное значение фольклорного произведения, с помощью эмоциональной выразительности голоса, мимики, жестов.

➤ Обеспечить работу с родителями под девизом «Знай и люби свой родной край» и передать свои знания детям, используя разнообразные формы работы.

3.3. Список литературы

1. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Авт. – сост. Л.С. Куприна,

- Т.А. Бударина, О.А. Маркова, О.Н. Корепанова и др. -3-е изд., перераб. и дополн. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.-400с., ил.
2. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста / под ред. Н.Терентьевой Перспектива, 2016.-248 с.
 3. Воспитание духовности через приобщение дошкольников к
 4. традиционной праздничной культуре. Авторы: Ельцова О.М., Антонова Г.А., Ноколаева Н.Н. СПб.: Детство-Пресс, 2014. 336 с.
 5. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. Авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханева – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2015.-304с.: ил.
 6. Лепим из глины. Автор В.А. Лобанова, Изд.: «ТЦ Сфера»
 7. Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ. Автор Т.Н. Карачунская, Изд.: «ТЦ Сфера»
 8. Что было до... Игры путешествия в прошлое предметов. Автор О.В. Дыбина, Изд.: «ТЦ Сфера», 2001
 9. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Автор Бойчук И.А. СПб.: Детство-Пресс, 2016. 432 с.
 10. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/ авт.-сост. В.Н. Косарева.-Изд.3-е, испр.-Волгоград: Учитель.-159 с.
 11. Город Гжатск и его уезд – Смоленский губернский статический комитет,
 12. 1900. – 63с.
 13. Гжатск – Смоленск: Авторы: Орлов В.С., Чернобаев А.В., Смоленское книжное изд-во, 1957.-236 с.
 14. Город Гагарин. Фотопутеводитель – М.: Планета, 1987.-78 с.