Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко»

***Проект на тему:***

***«Моя семья - моё богатство»***

***в подготовительной группе***



Подготовила:

воспитатель Нежданова Л.Н.

г.Гагарин 2023г.

**Семья** – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека.

«**Семья** – это та самая среда, в котором человек учится, и сам творит добро» - говорил В. А. Сухомлинский.

**Семья** в жизни человека занимает очень большое место. И если человек не имеет **семьи**, не знает своих дедов и прадедов, он обделен самым главным на земле - теплом и вниманием. Незнание своих корней ведет к незнанию истории своей страны, своего народа. Недаром с древних времен сохранилось очень много пословиц и поговорок о **семье**.

*«В родной* ***семье и каша гуще****»*,

*«В* ***семье любовь да совет****, так и нужды нет»*,

*«Человек* ***семьей крепок****»*

Что такое **семья – понятно всем**. **Семья – это дом**, **семья – это мир**, **семья – это крепость**, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь. С этой целью был организован **проект** *«Моя* ***семья****»*.

**Актуальность проекта:**

**Семья – это счастье**, любовь и удача, **Семья** – это летом поездки на дачу.

**Семья – это праздник**, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет. **Семья – это труд**, друг о друге забота, **Семья** – это много домашней работы.

**Семья – это важно**!

**Семья – это сложно**!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша **семья**!

**Цель проекта:** Включение ребенка в систему ценностных отношений своих предков. Формирование представление о себе, своих родителях, бабушках и дедушках, как о наследниках предшествующих поколений.

**Задачи проекта**:

воспитывать у детей любовь и уважение к членам **семьи**, показать ценность **семьи** для каждого человека;

формировать у детей представление о **семье**, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях;

развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, развивать любознательность, наблюдательность.

*Ожидаемые результаты*:

\*Воспитывать чувства гордости за свою **семью**;

\*Знать историю своей **семьи**, семейные традиции и праздники;

\*Повысить педагогическую культуру родителей, установить с ними доверительные и партнерские отношения.

**Реализация проекта:**

*Деятельность воспитателя:*

1. Выявление первоначальных знаний детей о **семье**.

2.Информация для родителей о предстоящей деятельности.

3.Подбор пословиц и поговорок о семье о **семье**.

4.Проведение недели на тему *«****семья****»* в **группе**.

5.Организация сюжетно - ролевых игр, индивидуальная и **групповая работа**.

*Деятельность детей:*

1. Разучивание пословиц и поговорок о **семье**.
2. Сбор фотографий.
3. Рассматривание со сверстниками фотографий.
4. Составляют с помощью родителей и оформляют семейный альбом.
5. Проведение сюжетно-ролевых игр.

*Деятельность родителей:*

1. Помогают своим детям в выборе фотографий членов **семьи**.

2 Подбирают пословицы и поговорки о семье, о старшем поколении .

3. Помогают оформить семейный альбом.

Последовательность работы над **проектом**:

1.Сбор материала *(фотографий)*.

2.Рассматривание фотографий.

3.Папка передвижка « Пословицы и поговорки о семье и старшем поколении» .

4.Семейные альбомы, дети приносят в детский сад.

5.Рассматривание страничек альбома, рассказ ребенка о каждом из членов **семьи**.

6.Заучивание пословиц и поговорок о **семье .**

7.Презентация проекта .

**Сроки реализации – 1 месяц**

**Проект** *«Моя* ***семья****»* состоит из следующих блоков: вводные беседы.

подборка пословиц и поговорок о семье, о старшем поколении , фотовыставка и выставка детских рисунков, прослушивание музыкальных произведений о **семье**, работа с родителями, итоговое мероприятие «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры через ознакомление с пословицей и поговоркой .»

Учить рассказывать связно, полно, четко выстраивать композицию рассказа о **семье**;

Формировать ценностные отношения к себе и близким;

Развивать диалогическую и монологическую и образную речь детей.

Беседы: *«Я и моя* ***семья****»*, *«В гостях у бабушки и дедушки»*, *«Как мы отдыхаем с* ***семьей****»*, *«Все профессии хороши, все профессии нужны»*, *«****Семья глазами детей***

Подборка пословиц о семье и старшем поколении ( «Вся семья вместе , то и душа на месте .На что и клад если в семье лад .Корми деда на печи и сам будешь там .»

Пословицы и поговорки о **семье** – они несут в себе не только развлекательную, но и воспитательную функцию. Пословицы о **семье** помогают нам в жизни, т. к. передают нам вековую мудрость народа.

Формировать представление детей о родственных отношениях в **семье**;

Учить правильно называть своих ближайших родственников ; Подводить детей к самостоятельному выбору игровых замыслов;

Развивать умение самостоятельно подбирать игрушки для игр; Помогать детям общаться друг с другом.

Д/И – *«Чьи детки»*, *«Что для чего»*, *«Скажи ласково»*

С/Р – *«****Семья****»*, *«Больница»*, *«Аптека»*, *«Мы идем в гости»*, *«Дочки-матери»*

Выставки детских рисунков тема «Моя семья»

Учить использовать необычные материалы для создания выразительного образа в работах детей.

*«Портрет моей мамы»*, *«Мой папа самый сильный и добрый»*, *«Я и моя* ***семья»***

*Прослушивание* музыкальных произведений:

Детские песни – *«Папа может…»*, *«Мой папа»*, *«Бабушкины сказки»* Цель: совместной деятельности детей и родителей:

Вызвать положительные эмоции о **семье**;

Развивать логическое мышление, умение выражать свои чувства;

Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою **семью**.

Фотографии – *«Я помощник бабушки и дедушки»*, *«Как мы отдыхаем с* ***семьей****»*, *«Традиции моей* ***семьи****»*.

Фотогазета – *«Я и моя* ***семья****»* и *«Древо* ***семьи****»*.

**Итогом данного проекта** было открытое мероприятие.

Тема: «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры через ознакомление с пословицей и поговоркой».

Цель данного мероприятия

* Воспитывать интерес и любовь к истокам русской народной культуры.
* Формировать положительное отношение к устному народному творчеству.
* Приобщение детей к русской народной культуре, через ознакомление с пословицей и поговоркой.

За сравнительно короткое время реализации **проекта**, уровень сформированности положительного образа **семьи у детей**, значительно повысился. В процессе работы над **проектом**  более подробно были изучены **семьи воспитанников**, ознакомились с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания. Особенность данного **проекта** в том, что работая в одной команде “Воспитатели-дети-родители”, родители становятся активными участниками в жизни детей в детском саду. Такие **проекты** помогают строить положительно – эмоциональные отношения в **семье**.



